

**DIPLOMADO DE DOCENCIA EN CIENCIAS MÉDICAS
FACULTAD MANUEL FAJARDO
2015**

**Conferencia: Los medios de enseñanza
en ciencias médicas.**

De las TIC a las TAC.

Parte 1

Profesor: MSc. Dr. Suiberto Hechavarría Toledo



Objetivos

- Identificar las ventajas, desventajas y posibilidades de los medios de enseñanza y el papel de los recursos de aprendizaje en ciencias médicas.
- Seleccionar los medios de enseñanza en correspondencia con los objetivos, métodos y estrategias.

Sumario

- Definición de los medios de enseñanza
- Clasificación de los medios de enseñanza
- Características de los medios más utilizados
- Criterios para seleccionar los medios
- Uso educativo de las TIC: las TAC.

Clasificación de los métodos

1. Por la forma de razonamiento

- 1.1. Método deductivo
- 1.2. Método inductivo
- 1.3. Método analógico o comparativo

2. Por la organización de la materia

- 2.1. Método basado en la lógica de la tradición o de la disciplina científica
- 2.2. Método basado en la psicología del alumno

3. Los métodos en cuanto a su relación con la realidad

- 3.1. Método simbólico o verbalístico
- 3.2. Método intuitivo

4. Por las actividades externas o rol del alumno

- 4.1. Método pasivo
- 4.2. Método activo

5. Según el trabajo del alumno:

- 5.1. Individual
- 5.2. Colectivo
- 5.3. Mixto

6. Por la aceptación de lo enseñado

- 6.1. Dogmático
- 6.2. Heurístico o de descubrimiento.

Definiciones.

¿Qué es un medio de enseñanza?

- Elemento mediador entre el profesor y el alumno (...)
- Simplemente canales que portan información docente a los estudiantes (...).
- Todo recurso que se trae al aula como soporte para la ejecución de un método (...).



Terminología

Medios de enseñanza

- recursos didácticos
- materiales educativos y didácticos
 - tecnologías en las clases
 - medios audiovisuales, de comunicación o educativos
- herramientas pedagógicas
 - tecnologías educativas
 - otros

Teoría de la educación y en la literatura pedagógica

Otras denominaciones (artículos y trabajos científicos actuales)*

Recursos de aprendizaje

Para la educación médica (denominación abarcadora)

Solo tienen sentido cuando se conciben en relación con el aprendizaje y especialmente el método

Recursos de Aprendizaje

- Recursos materiales o materializados.
- Mediadores de la comunicación en el PEA.
- Utilizadas por profesores y estudiantes (individual – colectivo).
- Facilitan la interacción (...).
- Portan información sobre el objeto de conocimiento.

Diferencias

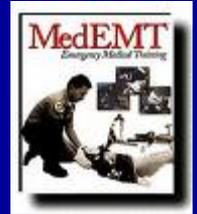
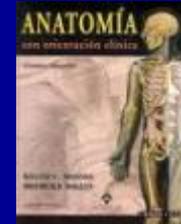
En Ciencias
de la Salud

Medios

Imágenes y representaciones
de objetos y fenómenos

**Medio de
enseñanza**

Material elaborado con la
intención de enseñar.



**Recursos de
Aprendizaje**

Además de los medios
didácticos: los objetos
y sujetos del proceso
de trabajo



Vehículos del mensaje y sistemas de comunicación

- Palabras
- Imágenes
(estáticas/movimiento)
- Sonidos
- Símbolos
(codificación)
- Percepciones
(¿lo cenestésico y afectivo?)



- S. escrito
- S. visual
- S. Escrito visual.
- S. Audiovisual

¿lo cenestésico?

¿lo afectivo?

Solos o en su conjunto

Cualidades de los medios

- **Interactividad.** Sujeto activo – retroalimentación.
- **Iconicidad.** Grado en que el objeto representa la realidad (vs. la abstracción).
- **Sincronía.** Coincidencia de los sujetos en el tiempo (vs. asincronía).
- **Distancia.** Coincidencia de los sujetos en el espacio. El caso de las telecomunicaciones.
- **Portabilidad-ubicuidad.**