

**DIPLOMADO DE DOCENCIA EN CIENCIAS MÉDICAS
FACULTAD MANUEL FAJARDO
2015**

**Conferencia: Los medios de enseñanza
en ciencias médicas.**

De las TIC a las TAC.

Parte 3 (final)

Profesor: MSc. Dr. Suiberto Hechavarría Toledo

DE LAS T.I.C A LAS T.A.C

TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN Y LA COMUNICACIÓN

Compuestas por:

- Informática: medios hardware y software SO y APP
- Internet: servicios y facilidades.
- Telecomunicaciones. Servicios para la comunicación.

Permiten:

- **Procesar información**
- **Contener información**
- **Facilitar la comunicación**

De las Tic a las TAC

TIC

Tecnologías de la Información y las Comunicaciones

Entorno educativo

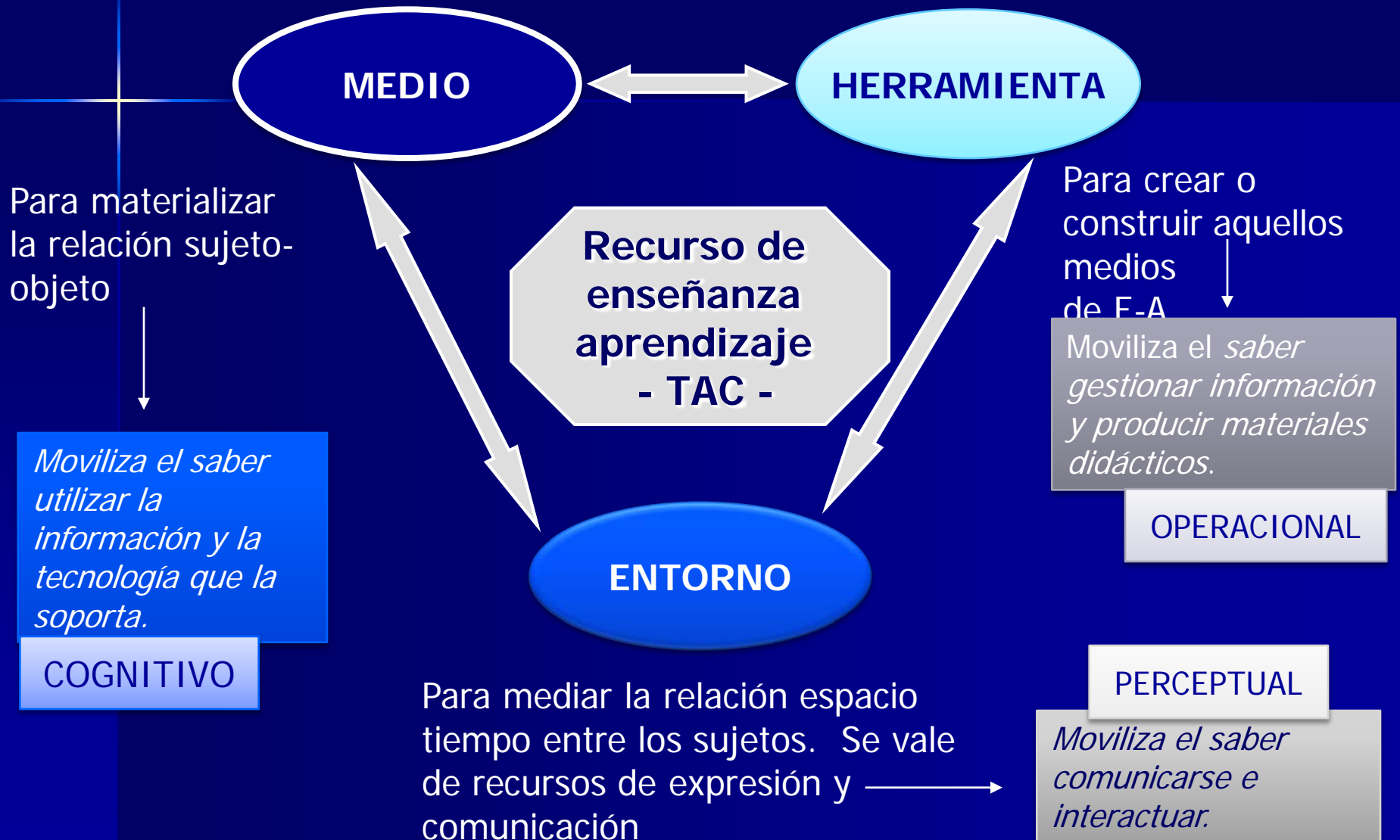


TAC

Tecnologías del Aprendizaje y del Conocimiento

- Usos más formativos (estudiante/profesor)
- Metodología orientada al PEA (lo pedagógico)
- No únicamente en asegurar el dominio de las herramientas informáticas (lo tecnológico).

DIMENSIONES DEL USO EDUCATIVO DE LAS TIC



Factores claves para educación

- Mediación

Herramientas : físicas y psicológicas
Signos más allá de la oralidad.

- Interacción

Facilitar y aumentar relaciones entre personas.

- Información para el conocimiento

¿ Problema generacional o desafío educativo ?



Nativo Digital



Inmigrante Digital

Libros electrónicos (e-books) para dispositivos móviles



PDA

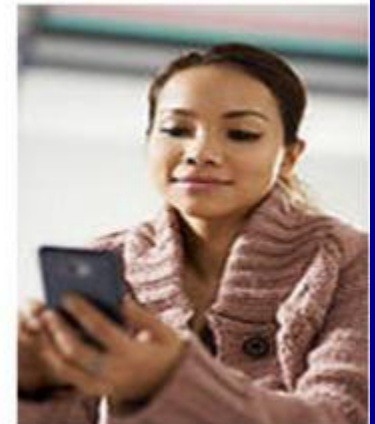


**LECTOR DE
LIBROS**

TABLET (I-PAD)



**TELÉFONOS
INTELIGENTES
(SMARTPHONE)**



Las competencias. Desafío educativo

RUBRICA DE COMPETENCIAS (Laraz 2013)

- Alfabetización Informacional
- Alfabetización tecnológica
- Alfabetización Multimedia
- Alfabetización Comunicativa

ESTÁNDARES DEL ISTE (2009)

- Creatividad e innovación
- Comunicación y colaboración
- Investigación y manejo de la información
- Pensamiento Crítico, solución de problemas y toma de decisiones
- Ciudadanía digital
- Operaciones y conceptos de las TIC

¿Cuál es el mejor medio de enseñanza?

Depende de la selección basada en:

- Propósito didáctico (Objetivos, Métodos y FOE)
- Factibilidad (posibilidades y limitaciones),
- Condiciones (nivel del auditorio, cantidad de educandos)
- Maestría pedagógica (competencia del docente para su uso, la experiencia profesional y los elementos psicopedagógicos y de comunicación).

¿ Qué retos imponen las nuevas tecnologías a los profesores?

- **Educación (alfabetización) informacional.**
Actualización.
- Como inmigrantes digitales pedir apoyo de nativos digitales (estudiantes).
- **Manejo de la tecnología** para elaborar los propios medios (desde hacer un power point, hasta programar, editar vídeo o animar imágenes)
- Conocimientos de **nuevos códigos** de comunicación (chat, mensajería, etc.)

Conclusiones

- **Los Medios son recursos materiales o materializados usados con intencionalidad didáctica para la mejor comunicación de la información.**
- **Los Medios han dejado de ser los clásicos “AUXILIARES” para devenir en un COMPONENTE esencial del PEA en la educación moderna.**
- **No existe un medio “ideal” ya que los medios son tan importantes según sean seleccionados y combinados armónicamente con los demás componentes del PEA.**