Aula Virtual. Hospital Docente Gineco-Obstétrico América Arias.

Curso de Ginecología y Obstetricia.

Primera Edición. 2022-2023 y 2023. 4to año

**Guía Orientadora del Tema 1:**

SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. PLANIFICACIÓN FAMILIAR. TRASTORNOS DE LA FERTILIDAD**.**

Profesores:

MsC. Dr. Nicolás Lázaro Serrano Varela.

**INTRODUCCIÓN:**

El riesgo preconcepcional es la probabilidad que tiene una mujer no gestante de sufrir daño (ella o su producto) durante el proceso de la reproducción. Esto está condicionado por una serie de factores, enfermedades o circunstancias únicas o asociadas que pueden repercutir desfavorablemente en el binomio, durante el embarazo, parto o puerperio.

Para disminuir el riesgo de complicación durante un embarazo, es necesario controlar las enfermedades y modificar previas condiciones previo a la concepción. Para evitar un embarazo en un momento no propicio, las parejas deben utilizar los métodos anticonceptivo, por lo que todos los trabajadores de la salud debemos estar preparados para dar la consejería necesaria a estas parejas.

También relevante resulta asistir a parejas que no logran un embarazo, como médicos debemos saber orientarlos e indicar las investigaciones iniciales para el estudio de este problema.

Otro aspecto importante es el manejo de las infecciones de transmisión sexual y la enfermedad pélvica inflamatoria (EPI)

**OBJETIVOS:**

1. Conseguir el óptimo estado de salud para las madres y los niños.
2. Establecer los factores que intervienen en el Riesgo Reproductivo y su posible modificación.
3. Brindar una atención prenatal de calidad para disminuir las complicaciones durante el embarazo, parto y puerperio. Diagnosticar y clasificar el riesgo obstétrico.
4. Definir la respuesta sexual humana y de su evolución en las distintas etapas de la vida, así como de los problemas relacionados con la sexualidad.
5. Orientar a la pareja sobre los métodos anticonceptivos dando a conocer las ventajas y desventajas de cada uno de ellos.
6. Aplicar la técnica correcta para la colocación de los dispositivos intrauterinos enseñando a la pareja la forma de uso de los métodos de barrera.
7. Elaborar la historia clínica, indicar y realizar exámenes de diagnóstico, establecer el diagnóstico de la infertilidad de causa ovárica e indicar e iniciar parte del tratamiento.
8. Ser capaz de ínter consultar con otros especialistas para completar o no estudios específicos para tratamiento de tecnología de avanzada.

**CONTENIDOS:**

* Riesgo reproductivo. Concepto y definiciones de los riesgos por las distintas etapas de la vida. Riesgos modificables y no modificables. Planificación familiar**.**
* Concepto de planificación familiar y de la contracepción.
* Métodos biológicos y de barrera. Ventajas y desventajas de cada uno de estos. Dispositivos intrauterinos inertes, con cobre y con hormonas. Indicaciones. Técnica de inserción. Premisas para su colocación. Ventajas y desventajas. Extracción de los DIU en que se observa la guía durante la menstruación y la referencia de las pacientes en los otros casos.
* Métodos anticonceptivos hormonales: orales, inyectables e implantes. Ventajas. Desventajas Efectos secundarios. Como resolver el “spotting” en la usuaria de tabletas.
* Criterios actuales sobre los conceptos de infertilidad y de esterilidad. Factores etiológicos en la mujer y el hombre. Fisiología de la reproducción. Cómo interrogar a la pareja infértil. Complementarios básicos para la pareja, Estudios hormonales en la mujer y exudados vaginales. Tratamiento de las infecciones del tracto urinario bajo. Espermograma del hombre y espermocultivo. Interpretación de las cifras normales. Características clínicas del cuello uterino normal y patológico. Criterios para el diagnóstico de la incompetencia cervical. Seguimiento de la curva de temperatura basal.
* Valores normales y variaciones más frecuentes de las pruebas hormonales para el diagnóstico de infertilidad de causa ovárica. Curva de temperatura basal. Su interpretación. Indicaciones de la histeroscopia en la infertilidad para diagnóstico de causas uterinas.

**Orientaciones para el estudio:**

**Orientaciones para el estudio:**

Para el estudio de esta unidad didáctica le proponemos las siguientes actividades:

1. Leer las conferencias en presentaciones Power Point. Recordar que en vista de Normal, en la parte inferior de la lámina, pueden aparecer notas aclaratorias que les permitirá profundizar en el contenido de la lámina. Son conferencias orientadoras que les permitirán recordar los temas estudiados en la carrara.

* 01- Riesgo preconcepcional
* 02- Atención prenatal en adolescentes
* 03- Anticonceptivos
* 04- Prevención oportuna de embarazos no deseados
* 05- Infecciones de Transmisión Sexual
* 06- ABP ITS
* 07- DIAGNOSTICO Y TTO. DEL PVH
* 08- Enfermedad pélvica inflamatoria

1. Lectura de la **bibliografía básica en Generalidades** ocurso introductorio hay una carpeta con el libro de Profesor Rigol, 3ra edición, en la Parte 1, recomendamos revisar y estudiar los capítulos: 02 (Salud reproductiva), 03 (Riesgo reproductivo), 04 (Anticonceptivos), 05 (Evaluación de la pareja infértil), 11 (ITS) y 12 (Enfermedad pélvica inflamatoria).
2. Revisar y consultar la **bibliografía básica del curso.** Esta carpeta contienen materiales actualizados que le ayudarán a cumplir los objetivos del curso.
3. Puede profundizar y aclarar dudas en los textos de **bibliografía complementaria**. Se ponen a su disposición protocolos y artículos de revisión actualizados.
4. Disfrute de los **materiales audiovisuales sobre anticoncepción**.
5. Analice las textos en HTML sobre anticoncepción de emergencia.
6. Participe en el foro sobre ITS
7. Tarea 1. Realice una revisión bibliográfica del tema “Enfermedad pélvica inflamatoria”. Redacte un resumen sobre definiciones, diagnóstico y manejos de esta entidad. No sobrepasar las dos cuartillas.
8. Complete los ejercicios de autoevaluación.