**Programa del Curso**

**Título del curso:** Vigilancia Epidemiológica

**Tipo de actividad:** Curso de Pregrado

**Institución que propone el curso:** Facultad de ciencias Médicas “Lidia Doce”. Sagua la Grande.

**Profesor Principal y coordinador:** Dr. Ariel Arango Díaz

**Destinatarios:** Estudiantes de 4to año de Medicina

**Sede:** Facultad de ciencias Médicas “Lidia Doce”. Sagua la Grande.

**Duración:** 44 horas

**Créditos:** No

**Fechas:** 1er Periodo

**Fundamentación**:

Los médicos como Tomás Romay, Carlos Juan Finlay y muchos más fueron precursores de las ideas salubristas en Cuba. Sin embargo, con el triunfo de la Revolución, la salud se convierte en un derecho del pueblo, con carácter comunitario, preventivo y gratuito.

El enfoque de prevención en la medicina se imparte desde 1962, después de la "Reforma Universitaria Revolucionaria”, que se ha profundizado y desarrollado en los diferentes planes de estudio. Por su importancia, en el nuevo modelo de formación del Médico General, durante su currículo integra conocimientos de la asignatura Salud Pública en una estrategia docente y forma parte de la disciplina principal integradora de la carrera de medicina.

Por el interés en el perfeccionamiento de las diferentes acciones educativas, de prevención y de control de los problemas de salud de la comunidad por los servicios de salud, se requiere una profundización en los conocimientos sobre la influencia de los factores higiénico-ambientales en el proceso salud-enfermedad, el enfoque epidemiológico de un problema de salud y la vigilancia epidemiológica.

Un aspecto significativo también son los determinantes sociales de la salud que son las condiciones sociales en las cuales las personas que conforman una población determinada nacen, viven y trabajan.

En Cuba, la voluntad política del estado cubano garantiza las condiciones de vida de la población. Además, legaliza los servicios de salud gratuita y la atención especialidad a grupos con riesgo. Sin embargo, existen condiciones que favorecen la presencia de enfermedades en grupos vulnerables

**Objetivos:**

Describir las enfermedades, los eventos adversos y los factores ambientales que afectan al individuo, la familia y la comunidad.

**Plan Temático:**

Tema 1. La vigilancia epidemiológica

* La vigilancia activa, pasiva y especializada
* La vigilancia a las enfermedades transmisibles
* Los eventos adversos

Tema 2. La vigilancia ambiental

* La vigilancia ambiental comunitaria
* Medidas de control comunitaria

Tema 3. Educación para la salud

* Dirigida a la familia y al individuo.
* ¿Cómo se transforman los problemas ambientales?

**Estrategia Docente:**

**Evaluación:**

El curso se evaluará considerando las evaluaciones frecuentes y los aspectos educativos (asistencia, puntualidad, porte y aspecto personal).

Para la evaluación final estará condicionada por las evaluaciones frecuentes y el recorrido del estudiante, teniendo en cuenta el cumplimiento de los requisitos de asistencia y de las tareas asignadas, su conducta y dedicación al estudio.

**Bibliografía**

* Toledo Curbelo GJ, Rodríguez Hernández P, Reyes Sigarreta M, Cruz Acosta A, Caraballoso Hernández M, Sánchez Santos L, y col. Fundamentos de Salud Pública. 1era ed. Vol 1. La Habana: Ciencias Médicas; 2004. 1-384.
* Álvarez Sintes R, Hernández Cabrera G, Báster Moro J, García Núñez RD. Medicina General Integral [Internet]. 3ra ed. Vol. I, Salud y Medicina. La Habana: Ciencias Médicas; 2014. 37-442 p. Disponible en: <http://www.bvs.sld.cu/libros_texto/mgi_tomo1_3raedicion/medicina_gral_tomo1.pdf>.
* Álvarez Toste M, Gámez Sánchez D, Romero Placeres M, et al. Higiene y Epidemiología. Aspectos Básicos. [Internet]. La Habana, Editorial de Ciencias Médicas; 2021. Disponible en: http://www.bvs.sld.cu/libro/higiene-y-epidemiología-aspectos-básicos.
* Solís Solís S. Epidemiología Básica [Internet]. La Habana, Editorial de Ciencias Médicas; 2018.