

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
DEPARTAMENTO DE PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA.**

**Guía didáctica para el estudio individual y el trabajo final.
Asignatura Fundamentos Básicos de Preparación para la Defensa.
(Ciclo corto)**

Teniendo en cuenta la situación epidemiológica internacional, caracterizada por la pandemia originada por la COVID-19, todos los alumnos de nivel superior CC que reciben esta asignatura realizarán esta estancia con la combinación de clases presenciales, la investigación en el entorno virtual y el estudio independiente, utilizando los materiales que se les facilitaran como: orientaciones metodológicas, guías de estudio, presentaciones, materiales audiovisuales, las páginas Web de las facultades que contienen el programa de la asignatura, bibliografía auxiliar y complementaria, imágenes, fotos y otros materiales, a la cual pueden acceder.

Para realizar el estudio independiente deberá consultar la guía que aparece en este propio documento, que está estructurada de acuerdo a los temas recibidos en clase, después debe ser capaz realizar las tareas que se indican en cada tema de manera que le permita arribar a conclusiones que le lleven a elaborar el trabajo final.

El trabajo final se realizará de forma individual sobre una temática seleccionada donde se articulen los contenidos de los diferentes temas que se relacionan en esta guía a partir de una situación creada por el estudiante lo más cercana a la realidad, partiendo de un caso de amenaza a la seguridad nacional:

- accidente masivo del transporte (aéreo o terrestre).
- derrumbe de una edificación producto de una explosión debido a una fuga de gas o un terremoto.
- daños producidos por un evento hidrometeorológico severo (ciclón, intensas lluvias o un tornado),.
- ataque terrorista del enemigo con bombas, sustancias tóxicas peligrosas o medios biológicos,
- accidente fabril con explosión y escape de sustancias peligrosas (amoníaco, cloro, agroquímicos).
- ocurrencia de una grave epidemia (covid-19, cólera, ébola, etc).

Con la descripción del caso deberá ir identificando cada situación (desastre natural, tecnológico o sanitario), su nivel de afectación a la seguridad nacional (local o territorial), las estructuras de dirección que se crean para las actividades de defensa civil, la organización de las estructuras del sistema nacional de salud que intervienen, cómo se clasifican las víctimas a partir de las afecciones que presentan (triage), a qué instalación de salud se evacuan, qué procedimientos de asistencia primaria se le realizan, debe describir cada proceder que se realiza en cada caso, cómo lo evacua y qué medio rústico improvisaría para el traslado, qué instalaciones higiénico sanitarias crearía para darle vitalidad a la comunidad afectada.

Deberá desarrollarlo en 4 o 5 cuartillas, en formato digital en arial 12, a 1,5 de interlineado o manuscrito, se expondrá ante un tribunal de profesores del departamento de PPD de la Facultad y consta de:

- I. Presentación (facultad, asignatura, título, autor, brigada, año)
- II. Introducción (debe expresar la fundamentación o importancia, el problema de investigación y las preguntas científica).
- III. Objetivos.
- IV. Diseño o método
- V. Desarrollo (desarrollo de todos los puntos de la investigación).
- VI. Conclusiones.
- VII. Bibliografía.
- VIII. Anexos.

Nota: deberá existir concordancia entre el título, problema científico y objetivos

Guía de estudio de la asignatura Fundamentos Básicos de Preparación para la Defensa.

La presente guía le permitirá orientar el estudio individual durante la rotación, de tal forma que en un orden lógico pueda acercarse a las esencialidades de cada tema.

Tema I Aspectos generales sobre la Seguridad.

Objetivo:

1. Identificar los aspectos generales sobre la seguridad así como la influencia de la Seguridad Internacional y de los Estados Unidos en la Seguridad Nacional de Cuba.
2. Analizar las amenazas actuales a la Seguridad Nacional Cubana vinculadas al sector de la salud.

Contenido:

1. La seguridad, conceptos. La Seguridad Internacional y regional, su influencia en la Seguridad Nacional de Cuba. (SNC).
2. Peligros para la SNC provenientes de la política aplicada por los Estados Unidos de América (EUA).

Bibliografía:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Texto para el curso Básico. Editorial Félix Valera. La Habana. 2013.

Tareas:

1. Concepto de Seguridad nacional. (analice cómo se manifiesta este concepto en la actual pandemia de covid-19)
2. Influencia de la Seguridad internacional y regional en la seguridad nacional de Cuba. (analice en el contexto de la pandemia de covid-19, cómo ha influido en las relaciones internacionales, cómo se proyecta la colaboración y cooperación en tiempos de pandemia)
3. A qué consideramos peligros para la seguridad nacional de Cuba. (analice cómo se manifiestan peligros como: eventos meteorológicos extremos, narco tráfico, bloqueo económico financiero, pandemia)
4. Que amenazas se pueden considerar a la seguridad internacional con incidencia en la SNC en la actualidad (analice cómo se han comportado las amenazas frecuentes del gobierno yanqui hacia el desarrollo de las relaciones con el resto del mundo y en especial con la región de las américas)
5. Mencionar los aspectos esenciales de las Estrategias de Seguridad Nacional, Defensa Nacional y Estrategia Militar Nacional de EE.UU. en la actualidad

Tema II Seguridad Nacional de Cuba.**Objetivos:**

1. Identificar el concepto, los principios y direcciones estratégicas de la Seguridad Nacional Cubana, vinculados al sector de la salud, en los momentos actuales.
2. Analizar los desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas, así como los potenciales que integran el Poderío Nacional como garantía de la SNC.

Contenido:

1. Concepto de Seguridad Nacional de Cuba y sus direcciones estratégicas. Principios en los que se fundamenta la Seguridad Nacional de Cuba.
2. El poderío nacional como garantía de la Seguridad Nacional y los potenciales que lo integran, con énfasis en el capital humano.
3. Dimensiones de la Seguridad Nacional. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas con manifestaciones de corrupción, marginalidad, delincuencia e indisciplina social, su prevención y enfrentamiento.

Bibliografía:

Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Texto para el curso Básico. Editorial Félix Valera. La Habana. 2013

Tareas:

1. Concepto de la seguridad Nacional de Cuba. (analice cómo se manifiesta este concepto en la actual pandemia de covid-19)
2. Mencione las direcciones estratégicas. (tenga en cuenta como direcciones estratégicas: lograr la producción de alimentos, medicamentos, lograr reducir las importaciones y aumentar las exportaciones, encadenamiento productivo de diferentes renglones económicos, soberanía en materia de infocomunicaciones, soberanía cultural.)
3. Explique que son intereses nacionales, objetivos nacionales e identidad nacional. (comente cómo podemos alcanzar los intereses y objetivos nacionales en estos tiempos de pandemia)
4. Explique el Poderío Nacional y los potenciales que lo integran, con énfasis en el capital humano. (analice a la luz de los acontecimientos actuales siguientes potenciales: aprovechamiento del capital humano; económico – social; científico – tecnológico; diplomático y de seguridad interior)
5. Clasificar las dimensiones de acuerdo al tipo de actividad. Explíquelas.
6. Valorar la seguridad cultural como dimensión integradora de la Seguridad Nacional.
7. Analizar los desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas, así como las limitaciones y fortalezas de nuestro modelo económico social. (en este análisis de ir de lo general a la particularidad en tiempos de covid'19)

Tema III La defensa Civil en Cuba.**Objetivos:**

1. Valorar el surgimiento de la Defensa Civil, los principios, objetivos y misiones en correspondencia con el papel a desempeñar, en el sistema, como ciudadano, estudiante y futuro profesional de la salud.
2. Analizar las particularidades de la evacuación de la población.

Contenido:

1. Surgimiento y desarrollo de la Defensa Civil en Cuba. Principios, objetivos, misiones y medidas de la Defensa Civil.
2. Particularidades de la evacuación de la población.

Bibliografía:

1. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Texto para el curso Básico. Editorial Félix Valera. La Habana. 2013
2. Sistema de Medidas de la DC Editorial Ciencias Médicas 2009

Tareas:

1. Valorar el surgimiento de la Defensa Civil. Concepto de Defensa Civil (analice cómo se materializa el concepto en la situación de pandemia)
2. Principios, objetivos y misiones de la Defensa Civil Cubana. (analice si se han cumplido en esta situación y ponga ejemplos conocidos)

3. Medidas de protección a la población y la economía. (analice si se han cumplido en esta situación y ponga ejemplos conocidos)
4. Explique las particularidades de la evacuación de la población (explique cómo y hacia dónde fue evacuada la población damnificada en ocasión del tornado en la capital, el hotel Saratoga)

Tema IV. Situaciones de desastre que pueden afectar la Seguridad Nacional cubana.

Objetivos:

1. Identificar las particularidades de la actuación de la Defensa Civil en caso de desastres y su reducción.

Contenido:

1. Desastres. Definición, Clasificación. Situaciones de desastre que pueden afectar la seguridad nacional cubana
2. El ciclo de reducción de desastre y sus particularidades. Elementos del plan de reducción de desastre y su actualización. - Concepto de gestión de la reducción del riesgo de desastres. Importancia de los Centros de Gestión para la Reducción del Riesgo (CGRR).

Bibliografía:

1. Medicina de Desastres. Editorial Ciencias Médicas 2004.
2. Seguridad Nacional y Defensa Nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela. La Habana 2013.

Tareas:

1. ¿Qué se entiende por desastres y cómo se clasifican?
2. Cuáles son los peligros de desastres que potencialmente pueden afectar a nuestro país. (debe agruparlos según su origen para mejor comprensión)
3. ¿Qué es un desastre de origen natural? (enumere al menos siete tipos sufridos por nuestro país)
4. ¿Qué se entiende por desastre de origen tecnológico? (enumere al menos siete tipos sufridos por nuestro país)
5. ¿Qué entendemos por desastre de origen sanitario? (enumere al menos siete tipos sufridos por nuestro país)
6. ¿Existe peligro de epidemia tras un desastre? Explique. (remítase al caso del terremoto en Haití)
7. Mencionar algunos ejemplos de epidemias que han afectado y hostigan a extensas comunidades en diferentes regiones del mundo.
8. ¿Qué entendemos por Ciclo de reducción de desastres? (confeccione un esquema donde aparezcan las cuatro etapas y cuatro fases del ciclo teniendo en cuenta un ciclón)
9. ¿Qué acciones se realizan en cada etapa del ciclo de reducción de desastres? (describa como se aplica este ciclo en caso de la pandemia de covid-19)
10. Ante la presencia de un desastre de origen natural ¿qué fases declara el EMNDC? Explique cada una de ellas.
11. Elementos que componen el Plan de reducción de desastre. Su actualización. (investigue cómo está confeccionado el de su policlínico)
12. Papel que juegan en el país los CGRR. Su importancia.

Tema V Aspectos generales sobre la Defensa Nacional.

Objetivos:

1. Identificar los principales conceptos sobre la Defensa Nacional y vincularlos al sector de la salud, en los momentos actuales.

Contenido:

1. Posibles formas de agresión militar que pueden emplear los Estados Unidos contra Cuba.
2. La guerra no convencional, (TICs); características e importancia en la actualidad.
3. La Defensa Nacional Cubana y su doctrina militar.

Bibliografía:

1. Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013.

Tareas:

1. Mencione posibles formas de agresión militar que pueden emplear los Estados Unidos contra Cuba. (analice cómo se han manifestado las diferentes agresiones de los EE.UU en los últimos sesenta años)
2. Explique la guerra no convencional. (analice cómo se han manifestado las diferentes agresiones de los EE.UU en los últimos sesenta años, los sucesos del 11 de julio de 2021)
3. Técnicas de la Informática y las Comunicaciones (TICs), características e importancia en la actualidad. (analice cómo se han manifestado las diferentes agresiones de los EE.UU en los últimos sesenta años, en especial cómo se comportaron las redes sociales alrededor de los sucesos del 11 de julio del 2021 o San Isidro)
4. Explique la defensa Nacional cubana y su doctrina militar. (analice cómo se manifiesta el concepto en la actual pandemia)

Tema VI El Sistema Defensivo Territorial.

Objetivo:

1. Identificar los elementos fundamentales sobre las situaciones excepcionales, la periodización y el surgimiento de la GTP y el SDT.
2. Conocer las generalidades de la Zona de defensa y las BPD.

Sumario:

1. Situaciones Excepcionales. Guerra de todo el pueblo (GTP). Surgimiento y periodización de la guerra
2. Sistema Defensivo Territorial.
3. La zona de Defensa. Brigadas de Producción y Defensa (BPD).

Bibliografía:

1. Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013.

Tareas:

1. Defina que las Situaciones Excepcionales. (además ponga dos ejemplos ocurridos en los últimos sesenta años)
2. Mencione las Situaciones Excepcionales que puedan decretarse. (Investigue en qué situación pueden ser declaradas de acuerdo a la Constitución)
3. Cuáles son los órganos de dirección que se activan en Situaciones Excepcionales. (tenga en cuenta la actual pandemia)
4. Explique la Guerra de todo el pueblo (GTP). (quién fue su artífice)
5. Explique la periodización del surgimiento y desarrollo de la guerra. (tenga en cuenta la invasión mercenaria a Girón)
6. Que es el Sistema Defensivo Territorial. (analice por qué es defensivo y por qué territorial)
7. Defina a la zona de Defensa y mencione sus misiones. (tenga en cuenta la actual pandemia en su provincia)
8. Defina a las Brigadas de Producción y Defensa (BPD), en especial las brigadas sanitarias

Tema VII Preparación del país para la Defensa.

Objetivos:

1. Analizar los fundamentos de la Preparación del país para la defensa y los campos que incluye.

Contenido:

1. Fundamentos de la preparación del país para la Defensa. La preparación del personal. Preparación del Territorio Nacional como Teatro de Operaciones Militares TOM).
2. Preparación de la actividad económico- social para la defensa.
3. Sistema de Preparación patriótico-militar e internacionalista

Bibliografía:

1. Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013.

Tareas:

1. Explique en qué consiste la preparación del país para la Defensa. (analice cómo se manifiesta en la educación superior)
2. Explique en qué consiste la preparación del personal. (analice cómo se manifiesta en la educación superior)
3. Explique el Sistema de Preparación patriótico-militar e internacionalista (analice cómo se manifiesta en la educación superior)

Tema VIII. Derecho Internacional Humanitario.

Objetivos:

1. Identificar los aspectos generales sobre el DIH y su expresión en Cuba.

Contenido:

1. Surgimiento y desarrollo del DIH. Normas fundamentales.
2. Convenios de Ginebra, protocolos adicionales. Personas y bienes protegidos.
3. Tradiciones históricas del pueblo de Cuba en cuanto al DIH.

Bibliografía:

Seguridad Nacional y Defensa nacional para los estudiantes de la Educación Superior. Editorial Universitaria Félix Varela La Habana 2013

Tareas:

1. Describa el Surgimiento y desarrollo del DIH. Normas fundamentales.
2. Explique las tradiciones históricas del pueblo de Cuba en cuanto al DIH.
3. Relacione las personas e instalaciones protegidas por el DIH
4. Indique qué prohíbe el DIH

TEMA IX: Generalidades del aseguramiento médico en situaciones excepcionales y de desastres.

Objetivo:

1. Identificar los aspectos fundamentales de la realización del aseguramiento médico en situaciones excepcionales y de desastres.

Contenido:

1. Desastres. Definición. Clasificación. Primeros Auxilios. Socorrismo.
2. Misiones de los Servicios de Salud.

3. Evacuación médica. Definición. Vías, requisitos y principios. Prioridades de la evacuación médica. Transporte para la evacuación médica. Clasificación.

Bibliografía:

1. Libro de Texto "Preparación para la defensa". Tomo I, Colectivo de autores, Capítulo 1, páginas 3-7. Editorial Ciencias Médicas, La Habana, 2008.

Tareas:

1. Definir qué es un desastre. (ponga ejemplos y agrúpelos según su origen)
2. Clasificar a los desastres según su origen y su extensión territorial. (enumere siete de cada tipo)
3. Defina qué son los primeros auxilios, sus rasgos característicos. (tenga en cuenta y describa las acciones en cada modalidad)
4. Conoce ud. Que es socorrismo. Explique. (analice semejanzas y diferencias con la asistencia primaria)
5. Mencione las misiones del sector de la salud que se realizan en situaciones excepcionales y desastres. (profundice en las misiones del sector en la actual pandemia)
6. Defina la evacuación médica, vías, requisitos, y principios para su realización. (analice cómo se manifiesta en la actual epidemia de covid-19)

Tema X: Trabajo de salvamento y prestación de primeros auxilios.

Objetivos:

1. Identificar las modalidades de Primeros auxilios.
2. Saber la conducta a seguir ante las afecciones que comprometen la vida del lesionado
3. Realizar los vendajes con pañuelos triangulares, Inmovilizaciones, formas de desplazamientos y formas de transportes.
4. Identificar las principales variedades de plantas medicinales y su acción curativa

Contenido:

1. Primeros auxilios. Modalidades. Auto asistencia y asistencia mutua. Reconocimiento del lesionado.
2. Afecciones que comprometen la vida del lesionado. Conducta a seguir.
3. Vendajes con pañuelos triangulares.
4. Inmovilización de columna cervical y miembros por método de adosamiento.
5. Formas de desplazamiento, Arrastra y por saltos.
6. Formas de transporte de lesionados. Transporte de arrastre y manual.
7. Plantas medicinales. Concepto. Principales variedades y su acción curativa.

Bibliografía:

1. Libro de Texto PPD. Cirugía en Situaciones de Contingencia. Tomo II. Colectivo de autores, Pág.3-113 y 339 – 370. Editorial Ciencias Médicas, La Habana, 2008.

Tareas:

1. ¿A qué se le denomina asistencia primaria? Describa las modalidades. (analice qué acciones se cumplen en cada una)
2. Concepto de auto asistencia y asistencia mutua (analice qué acciones se cumplen en cada una)
3. Al llegar al sitio donde ocurrió una situación excepcional o desastre debe realizarse el reconocimiento del lesionado. Describa cómo se realiza el mismo y cuál es su finalidad.
4. Cuando Ud. brinda asistencia primaria a un lesionado participan fuerzas y medios. Describalos y si ese lesionado presenta una herida en la cabeza qué tipo de vendaje utilizaría y cómo lo nombraría. (tenga en cuenta los principios que debe cumplir y qué técnica aplicar)
5. Mencione las misiones del sanitario.
6. Mencione las afecciones que comprometen la vida y diga en que caso se aplica la RCP y describa cómo se realiza el procedimiento. (analice en qué orden puede comprometer la vida)
7. La hemorragia externa aguda es una afección que compromete la vida. Mencione algunos de los elementos que hacen pensar que estamos en presencia de un shock, si la herida es en abdomen qué tipo de método hemostático pudiéramos utilizar.
8. Mencione los métodos hemostáticos y ejecute el que Ud. aplicaría si fuera una herida que sangra profusamente en la pierna derecha.
9. Entre los métodos hemostáticos provisionales tenemos el torniquete del mismo mencione reglas para su aplicación, cuidados para su aplicación y lugares donde no debe aplicarse.
10. Los vendajes triangulares se utilizan en la asistencia primaria. Mencione 5 tipos de estos vendajes. (tenga en cuenta los principios que debe cumplir y qué técnica aplicar)
11. Mencione los principios de aplicación de los vendajes con pañuelos triangulares.
12. Clasifique los vendajes con pañuelos triangulares. (analice en qué planos anatómicos se realizan)
13. Un compañero sufre una herida en la cabeza. ¿Qué haría Ud. como sanitario? Y qué tipo de vendaje aplicaría.
14. La inmovilización es un procedimiento de urgencia ante lesionados. ¿Qué importancia tiene realizarla? Principios.
15. En un campismo, un campista sufre un esguince de tobillo. Qué haría para esta entidad y diga que utilizaría para ejecutarla.
16. Un paciente sufre de fractura de mandíbula. Diga la conducta a seguir. Si tuviera que trasladarlo qué transporte podría utilizar.
17. Mencione los métodos de desplazamiento que Ud. utiliza como sanitario para llegar al herido.

18. Para transportar un lesionado existen varios tipos de transporte manual. Mencione los mismos y explique ante la sospecha de lesión de columna cuál sería el método a utilizar.
19. Plantas medicinales. Concepto. Principales variedades y su acción curativa

Tema XI. Saneamiento ambiental en situaciones excepcionales y de desastres.

Objetivos:

1. Explicar los requisitos que deben cumplir las instalaciones higiénicas SE/D.

Contenido:

1. Saneamiento ambiental. Concepto. Medidas higiénico–sanitarias y anti epidémicas.
2. Calidad sanitaria del agua y los alimentos. Métodos de desinfección del agua. Conservación de los alimentos.
3. Higiene personal Instalaciones sanitarias. Clasificación. Factores Manejo de los residuales sólidos y líquidos. Letrina sanitaria
4. Supervivencia. Concepto. Obtención de agua, animales y plantas comestibles. Conservación de alimentos.

Bibliografía:

1. Bibliografía: Libro de texto PMM. Tomo III. Cap. II pág. 39, 40- 43. Cap. IV. Pág. 61-67.
2. Manual de la Supervivencia en la Guerra de Todo el Pueblo. Bajo la supervisión de los órganos táctico operativos del EMG. Ministerio de las Fuerzas Armadas, 1994.

Tareas:

1. Concepto de saneamiento ambiental (tenga en cuenta la actual situación con covid-19 y dengue)
2. Mencione las medidas higiénico–sanitarias y anti epidémicas para combatir la difusión de una enfermedad transmisible. (tenga en cuenta la actual situación con covid-19 y dengue)
3. Explique la importancia de la calidad sanitaria del agua y los alimentos.
4. Diga cómo se puede lograr la desinfección del agua y la conservación de los alimentos. (explique los diferentes métodos)
5. Concepto de supervivencia.
6. Como lograr la obtención de agua, animales y plantas comestibles. Conservación de alimentos. (explique los diferentes métodos de conservación)