

**REPÚBLICA DE CUBA
MINISTERIO DE EDUCACIÓN SUPERIOR**



Aprobado:

**Viceministro Primero
Ministerio de Educación Superior
Dra.C Martha del Carmen Mesa Valenciano**

Aprobado.

**Director Docencia Médica del MINSAP
Dr.C Jorge González Pérez**



**PROGRAMA DE LA ASIGNATURA FUNDAMENTOS BÁSICOS DE
PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA PARA TECNICO SUPERIOR
DE CICLO CORTO MINSAP.**

Confeccionado: Colectivo de autores.

Revisado:

**Departamento Ind. de Enseñanza Militar
Ministerio de Educación Superior.**

MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
DEPARTAMENTO DE PREPARACIÓN PARA LA DEFENSA**

Profesores autores del Programa de la asignatura.

1. Tte. Cor. (R) MsC. Jorge Luis Palomino Castell. Profesor Auxiliar. Jefe del Departamento Central de PPD UCMH
2. Cor. (R) Dr C. Reimundo Quesada Romero. Profesor Titular. Jefe del Departamento Independiente de Enseñanza Militar del MES.
3. Tte. Cor (R) María de los Ángeles Michelena González. Profesora Auxiliar. Metodóloga del Departamento de PPD UCMH
4. My (R).Dra. Eulalia García Gutiérrez. Profesora Auxiliar. Metodóloga del Departamento de PPD UCMH
5. Lic. Norma Ruiz Ruiz. Profesor Auxiliar. Jefe del Departamento de PPD UCM Villa Clara
6. Lic. Nora Helena Martínez-Malo Gutierrez. Profesor Asistente. Jefe del Departamento de PPD UCM Pinar del Río
7. Tte Cor. (R).Dr. Sergio Oduardo Bridón. Profesor Asistente. Metodólogo del Departamento de PPD UCMH
8. Tte Cor (R) Ana Isabel Peralta Olán. Profesora Asistente. Metodóloga del Departamento de PPD UCMH
9. Tte Cor (R) MsC. José Rafael Castro Pérez. Profesor Asistente. Metodólogo del Departamento de PPD UCMH

Colaboradores:

1. Dr C. Marcos Alberto Córdova Tarrío. Jefe Departamento PPD. Fac. Victoria de Girón.
2. MsC. Dra. Bárbara Hilaria Padrón Novales. Profesora del Departamento de PPD. Fac. 10 de octubre.
3. MsC. Dr. Carlos Alberto Santamaría González - Profesor del Departamento de PPD. Fac. Calixto García
4. Dra. Yahumara Hidalgo Ceruto. Asesora Metodológica de las carreras de formación técnica.
5. MsC. Lázaro Ruperto Díaz Vidal. Jefe del Departamento de PPD. Fac. Lidia Doce
6. MsC. Evelio Cruz García. Jefe del Departamento de PPD. Fac. Tecnología de la Salud.
7. MsC. Lic. Georgina Nuñez Vega. Asesora Metodológica de las carreras de Licenciatura en Enfermería y Tecnología de la Salud
8. MsC. Noel Clavel Valverde. Profesor del Departamento de PPD. Fac. Victoria de Girón

I. FUNDAMENTACIÓN DE LA ASIGNATURA

Las Universidades siempre han sido baluarte de la defensa desde el triunfo de la Revolución, siendo sus protagonistas fundamentales los estudiantes. En 1975 se inició como parte de la formación de los profesionales la Preparación Militar; que con la creación del Ministerio de Educación Superior (MES), se extendió a todas las universidades y se impartió a través de concentrados militares, formándose como oficiales decenas de miles de graduados hasta 1995. Las condiciones económicas, la tensión a que fueron sometidos los mandos militares y los propios centros de educación superior, las demandas y exigencias de formación del profesional acorde a los nuevos escenarios, determinó que fuera aconsejable incluir como parte de la Educación Superior de Ciclo Corto (ESCC) la asignatura Fundamentos Básicos de la Preparación para la Defensa (PPD).

Esta asignatura forma parte del currículo y de los planes de estudio de la ESCC y tiene como objetivo dotar a los estudiantes de los conocimientos básicos esenciales, vinculando los elementos fundamentales de seguridad y defensa nacional, con la preparación especial, que les permita actuar como socorrista, en sus responsabilidades laborales y en su vida personal.

En la preparación del graduado de educación superior de ciclo corto la asignatura PPD, deviene en exigencia imprescindible para su futuro desempeño en las diferentes áreas del desarrollo económico, político y social, lo que se corresponde con la política económica y social del Partido y la Revolución, y con los objetivos aprobados en el 7mo. Congreso del PCC y los Lineamientos Económicos y Sociales del Partido y la Revolución hasta el 2030.

La asignatura posibilita, a través de los contenidos de Seguridad Nacional, los conocimientos y herramientas para interpretar adecuadamente los riesgos, amenazas y agresiones, así como las vulnerabilidades de la sociedad cubana; el sistema de defensa civil cubano, como conquista de la Revolución y elemento efectivo ante situaciones excepcionales y desastres.

En los contenidos de Defensa Nacional se demostrará la concepción y las formas para defender el país y la Revolución, a través del papel, lugar y misión del egresado en las tareas de la defensa, bajo la idea expresada por el general de ejército Raúl Castro: “En el escenario actual y previsible, conserva total vigencia la concepción estratégica de la “guerra de todo el pueblo”, la cual se enriquece y perfecciona de modo constante”.

En los contenidos de su preparación especial se lograrán las habilidades necesarias para su desempeño como socorrista en situaciones excepcionales y desastres. Todo lo anterior se complementa con otras actividades de la defensa de manera extracurricular.

La asignatura articula un sistema de conocimientos, habilidades y valores en los temas, con un enfoque integrador, que emana del aparato categorial y sus fundamentos, como por ejemplo: Identidad y ser nacional, objetivos e intereses nacionales, poderío nacional y dimensiones de la seguridad nacional, los cuales articulan de manera coherente con cada uno de los perfiles profesionales, facilitando vínculos inter- multi y transdisciplinarios, que contribuyen a formar un profesional con una visión integral, creativo, que sea gestor de su propio aprendizaje, y con la convicción de defender el proyecto socialista.

Lugar destacado ocupará lo expuesto por el líder histórico de la Revolución Cubana: “Si algún día existieran las relaciones económicas o incluso diplomáticas no por eso tendríamos derecho a debilitar nuestra defensa porque la defensa de nuestra Patria no podría depender jamás de la buena fe de los imperialistas”. También se valoran otras amenazas que nos obligan a estar preparados ante los procesos cada vez más complejos, que tienen que ver con la supervivencia de la especie humana.

III. OBJETIVOS GENERALES DE LA DISCIPLINA.

Objetivos:

1. Defender la Patria con la convicción de que ello constituye el más grande honor y deber supremo de cada cubano, apoyándose en sus motivaciones, preparación profesional y convicciones patrióticas e internacionalistas.
2. Valorar su papel en el cumplimiento de las tareas de la defensa, sobre la base de compatibilizar su desempeño específico con esta esencial misión, ante cualquier tipo de riesgos, amenazas y agresiones, fortaleciendo nuestra Revolución y haciendo irreversible nuestra integridad como nación.
3. Ejecutar las tareas de socorrismo que le permitan salvar vidas en situaciones excepcionales y desastres, como estudiantes y como graduados del Sistema Nacional de Salud.

¹Informe al VI Congreso del PCC, Periódico Granma. 17.04.2014

¹ Discurso del Comandante en Jefe el 5 de diciembre de 1988

IV. SISTEMA DE CONOCIMIENTOS.

Contenido:

La seguridad, conceptos. La seguridad internacional y regional y su influencia en la seguridad nacional de Cuba. Peligros para la seguridad nacional de Cuba provenientes de la política aplicada por los Estados Unidos de América. Principios en los que se fundamenta la Seguridad Nacional de Cuba. Concepto de Seguridad Nacional de Cuba y sus direcciones estratégicas. El poderío nacional

como garantía de la seguridad nacional y los potenciales que lo integran, con énfasis en el capital humano. Dimensiones de la seguridad nacional. Desafíos, riesgos, amenazas y vulnerabilidades internas relacionadas con manifestaciones de corrupción, marginalidad, delincuencia e indisciplina social, su prevención y enfrentamiento. Surgimiento y desarrollo de la defensa civil en Cuba. Principios, objetivos, misiones y medidas de la defensa civil. Desastres, su tipología, situaciones de desastre que pueden afectar la seguridad nacional cubana. Particularidades de la evacuación de la población para casos de desastres. Situación epidemiológica de Cuba. El ciclo de reducción de desastres.

Posibles formas de agresión militar que pueden emplear los Estados Unidos contra Cuba. La guerra no convencional, características e importancia en la actualidad. La defensa nacional cubana y su doctrina militar. Situaciones excepcionales. Aspectos generales sobre la periodización del surgimiento y el desarrollo de la guerra. El sistema defensivo territorial y su importancia. Las zonas de defensa, organización, misiones y estructura, las brigadas de producción y defensa (BPD). Preparación del país para la defensa. Generalidades. El Derecho Internacional Humanitario y su expresión en Cuba; Los Convenios de Ginebra de 1949 y sus Protocolos Adicionales de 1977.

Generalidades de la organización del aseguramiento médico. Situaciones Excepcionales y Desastres. Concepto y clasificación. Influencia en el sistema Nacional de salud. Primeros Auxilios. Concepto. Pérdidas generales. Concepto y clasificación. Misiones de los Servicios de Salud. Fuerzas, medios y locales que se emplean para prestar los primeros auxilios. Evacuación Médica. Concepto. Medios, vías, requisitos y prioridades. Transporte. Clasificación.

Trabajo de salvamento y prestación de primeros auxilios. Primeros auxilios. Modalidades. Autoasistencia y asistencia mutua. Formas de desplazamiento, Arrastra y por saltos. Reconocimiento del lesionado. Compromiso respiratorio, hemorragia externa aguda, heridas, quemaduras, fracturas, luxaciones, esguinces y shock. Conducta a seguir. Vendajes con pañuelos triangulares. Inmovilización de columna cervical y miembros por método de adosamiento. Formas de transporte de lesionados. Transporte de arrastre y manual. Plantas medicinales. Concepto. Principales variedades y su acción curativa.

Saneamiento ambiental en situaciones excepcionales y desastres. Concepto. Higiene personal. Medidas higiénico-sanitarias y anti epidémicas. Calidad sanitaria del agua y los alimentos. Métodos de desinfección del agua. Conservación de los alimentos. Manejo de los residuales sólidos y líquidos. Instalaciones sanitarias: letrina sanitaria. Supervivencia. Concepto. Obtención de agua, animales y plantas comestibles. Conservación de alimentos.

IV.1 SISTEMA DE HABILIDADES

EXPLICAR:

1. La influencia de las relaciones EEUU-Cuba en la Seguridad y Defensa Nacional de Cuba.
2. Las alternativas del pueblo cubano en la actualidad para salvar la Revolución, la Patria y el Socialismo.
3. Los conceptos esenciales en que se sustenta la Defensa Nacional y la concepción de la guerra de todo el pueblo como fundamento de la doctrina militar cubana.
4. Las acciones que para enfrentar una agresión militar externa se realizan en la zona de defensa en correspondencia con el perfil de la profesión.
5. Las principales medidas para organizar los primeros auxilios.

INTERPRETAR:

1. El sistema de educación patriótico militar e internacionalista y el papel que desempeña en la preparación del pueblo para la defensa.
2. Las normas fundamentales y las reglas del comportamiento en el combate, según el Derecho Internacional Humanitario.
3. Las ideas contenidas en el concepto de Revolución formulado por el líder histórico Fidel Castro Ruz, su importancia para la Seguridad Nacional y la Defensa Nacional y su aplicación en el contexto de la profesión y en el entorno universitario.
4. El ciclo de reducción de desastres.
5. La función que le corresponde desde su perfil de salida como socorrista en situaciones excepcionales y desastres.

FUNDAMENTAR:

1. EL papel que debe jugar desde sus responsabilidades laborales y sociales ante las tareas y necesidades de la defensa de la Patria Socialista.
2. La verdadera esencia política, económica y social del proceso de las relaciones EEUU-Cuba y los principales factores disuasivos que han garantizado la irreversibilidad de nuestro proceso revolucionario.
3. Las medidas adoptadas por Cuba a lo largo de sus relaciones de vecindad con los EEUU, ante la amenaza constante de las agresiones contra nuestro país.

DEMOSTRAR:

1. El dominio de los principales postulados de la Doctrina Militar Cubana, así como su materialización en su actividad social y laboral durante las situaciones excepcionales y desastres.
2. A través de reflexiones y debates, las convicciones alcanzadas sobre los fundamentos ideológicos, así como los valores ético-morales y ético-

profesionales, que deben caracterizar la conducta de un joven revolucionario cubano como estudiante y como especialista, de acuerdo con su ocupación laboral.

3. La necesidad del cumplimiento de las medidas de Defensa Civil para la protección de la población y la economía en caso de desastres.
4. Las habilidades adquiridas para actuar como socorrista.

EVALUAR:

1. Los riesgos, amenazas y agresiones que puedan afectar la Seguridad Nacional.
2. Las consecuencias de los principales tipos de desastres y las medidas de Defensa Civil que deben adoptarse ante esta situación.
3. El cumplimiento de las principales medidas de protección de la población y la economía en las entidades económicas durante las situaciones excepcionales y desastres.
4. Existencia de medios y recursos para ejecutar sus funciones como socorrista.

INVESTIGAR:

1. Las amenazas internas y externas a nuestra Seguridad Nacional en un territorio, entidad o institución.
2. Los elementos esenciales para la supervivencia.

EJECUTAR:

1. Las acciones que realizaría ante la ocurrencia de situaciones excepcionales y desastres, a través de juego de roles u otros diseñados por sus profesores.
2. Las tareas diseñadas por el departamento de Preparación para la Defensa y el colectivo de año para las prácticas preprofesionales o ejercicios integradores, donde se articulen los contenidos de la seguridad y la defensa nacional con su modo de actuación en el Sector de la Salud.
3. Los procedimientos que se aplican en los focos de destrucción como socorristas, para salvar la vida a lesionados y enfermos en situaciones excepcionales y desastres.

IV.2 SISTEMA DE VALORES

Se trabajará sobre la base del sistema de valores y modos de actuación vigentes para la educación superior, que son:

1. Patriotismo*	6. Responsabilidad***.
2. Antiimperialismo.	7. Humanismo
3. Solidaridad**	8. Laboriosidad

4. Dignidad	9. Honradez
5. Honestidad	10. Justicia

****Internacionalismo:** Se expresa como una manifestación de la solidaridad.

* La **unidad:** Se expresa como una manifestación del patriotismo

***** Cuidado del medio ambiente: Se expresa como una manifestación de la responsabilidad.**