**Guía de estudio**

**Carrera:** Licenciatura en servicios estomatológicos.

**Asignatura:** Proceso de enseñanza y aprendizaje.

**Profesor:** Lic. Dr.C Juan Carlos Fonden Calzadilla

**Objetivos:** Promover la adquisición de una cultura didáctica en los estudiantes de la carrera “Licenciatura en servicios estomatológicos”, que les permita desempeñar con eficacia, actividades como docentes y estudiantes, en diferentes contextos y momentos de su actividad laboral.

**Temas a desarrollar en clases:**

**Tema No 1. Conceptos generales relacionados con el Proceso de enseñanza y aprendizaje.**

**Sumario:**

* **Proceso**
* **Proceso de enseñanza**
* **Proceso de aprendizaje y autoaprendizaje**
* **Proceso de enseñanza y aprendizaje**
* **Componentes del proceso de enseñanza y aprendizaje**

**En una empresa, organización, con los compañeros de estudio, en la casa, en muchas partes se menciona la palabra proceso. ¿Qué es un proceso?**

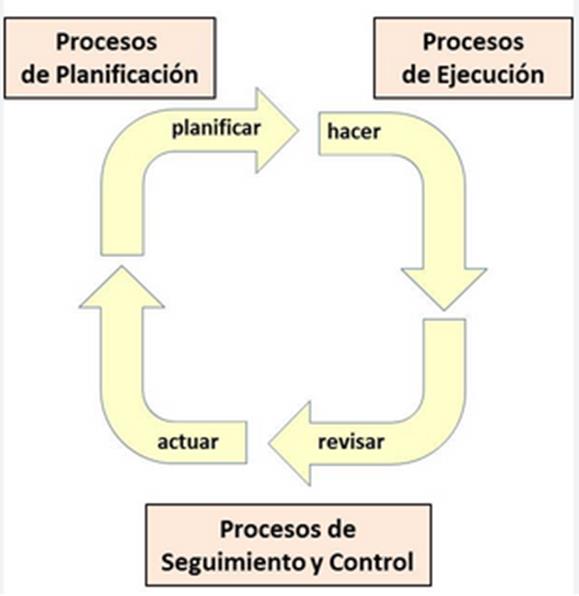
**Conjunto secuencial de acciones ejecutadas para alcanzar un determinado objetivo. Secuencia lógica y planificada de etapas que se cumplen con la intención de alcanzar cierto propósito.**

**Conjunto de actividades mutuamente relacionadas que al interactuar juntas convierten los elementos de entrada en resultados.**

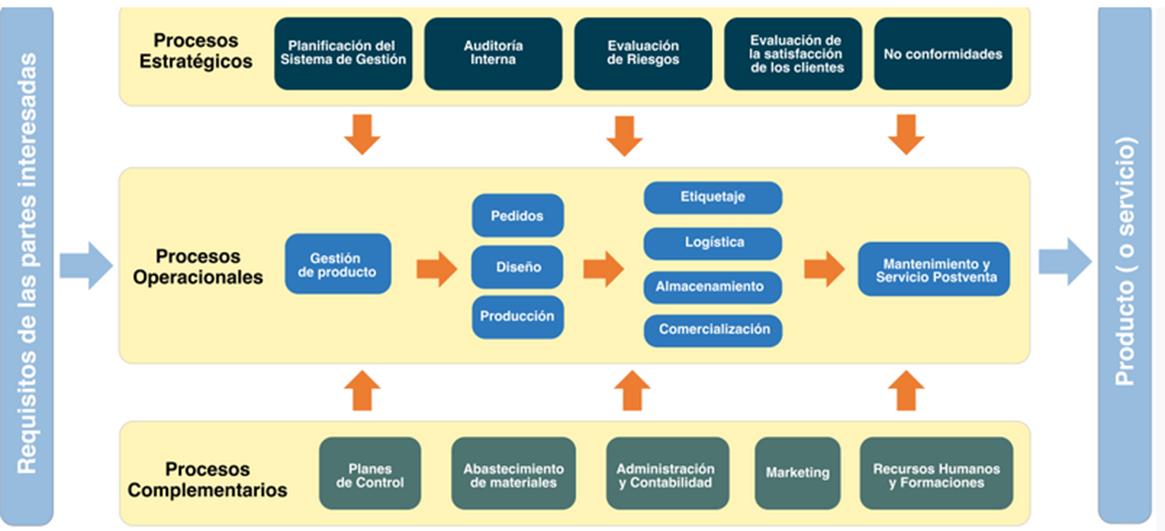
**En todo proceso:**

|  |
| --- |
|  |

**Los procesos se interrelacionan con otros procesos.**

****

**También se realizan los mapas de procesos**

****

**Un mapa de procesos es una representación gráfica que muestra cómo se interrelacionan todos los procesos de una empresa.**

**Tarea para profundizar:**

**1. Identifica un proceso. Investiga sus conexiones con otros procesos.**

**Veamos un ejemplo:**

**El proceso de enseñanza y aprendizaje se relaciona con el proceso de extensión universitaria y con el proceso investigativo de la facultad.**

**A continuación el concepto de proceso se aplica a Proceso de enseñanza:**

**Conjunto de actividades mutuamente relacionadas encaminadas a la transmisión de conocimientos del docente hacia el estudiante, a través de diversos, métodos, medios y formas organizativas.**

**Proceso de interacción e intercomunicación entre varios sujetos y, fundamentalmente tiene lugar en forma grupal, donde el pedagogo tiene un rol de gran importancia. Planifica, organiza y conduce el proceso.**

****

**Proceso de autoaprendizaje:**

**Es la forma de aprender por uno mismo. Un sujeto enfocado al autoaprendizaje busca por sí mismo la información, los recursos necesarios y lleva adelante las prácticas o experimentos que requiere. Requiere de motivación, perseverancia, responsabilidad, estudio independiente y aprendizaje constante.**

**El autoaprendizaje es un proceso que implica la gestión de los propios conocimientos, habilidades y valores por el sujeto que lo realiza.**

****

**Proceso de enseñanza y aprendizaje:**

**Interacciones e intercambios entre los estudiantes y los docentes, intencionalmente concebido, planificado, organizado y ejecutado en función del cumplimiento de objetivos. Es una actividad didáctica interactiva y de comunicación, de autonomía e independencia.**

**Profesor – estudiante**

**Estudiante – estudiante**

**Estudiante – profesor**

**Y el grupo**

**Tarea de profundización:**

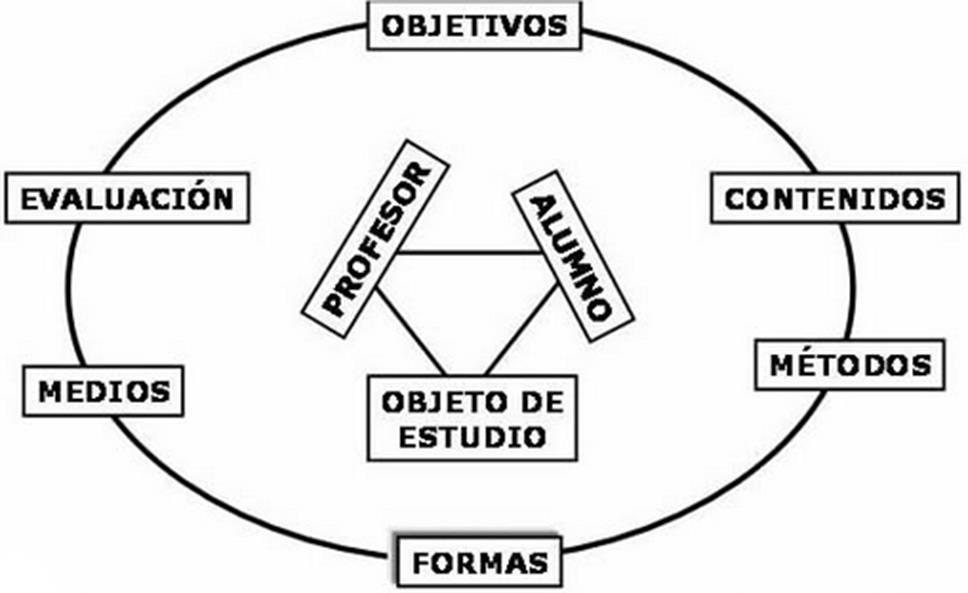
**1. En internet (YouTube) busca el video que se encuentra en la dirección:** [**https://youtu.be/T1oHCAurAT4**](https://youtu.be/T1oHCAurAT4) **Proceso de enseñanza aprendizaje.**

**Realiza una valoración de lo que se expresa.**

****

**A continuación los componentes del proceso de enseñanza y aprendizaje:**

****

****

**Se analizan los llamados componentes no personales del Proceso de enseñanza y aprendizaje:**

****

**Preguntas para profundizar:**

1. **¿Te has cuestionado si el Proceso de enseñanza que recibes de una asignatura o disciplina propicia tu crecimiento como profesional de las Ciencias Médicas?**
2. **¿Tienes conciencia del peso o importancia de cada componente del Proceso de enseñanza y aprendizaje estudiado en esta clase?**
3. **¿Es posible obviar algún componente del Proceso de enseñanza y aprendizaje y cumplir con los objetivos de la clase?**
4. **Tienes conciencia de las múltiples formas en que puedes desempeñarte como educador en tu trabajo, en la familia, en la vida?**

**Palabras clave:**

* **Proceso**
* **Proceso de aprendizaje**
* **Proceso de enseñanza**
* **Proceso de autoaprendizaje**
* **Proceso de enseñanza y aprendizaje**

**Tema No 2. La educación en el trabajo**

**Sumario:**

* **La educación en el trabajo. Principal forma de organización de la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Médicas.**
* **Tipos de educación en el trabajo docente asistencial**

****

**Educación en el trabajo. ¿Qué es?**

**La educación en el trabajo constituye una forma fundamental de la organización del proceso docente - educativo en las carreras de Ciencias Médicas. En el caso de los estomatólogos consolida y amplía los conocimientos adquiridos durante el desarrollo del proceso docente - educativo.**

**Es la forma de organización del proceso de enseñanza-aprendizaje en la que el estudiante recibe docencia, al tiempo que participa de modo protagónico en la atención de personas SANAS O ENFERMAS, y contribuye a la transformación del proceso salud-enfermedad hacia niveles óptimos de salud, tanto del individuo y de la familia como de la comunidad (…). Es en este contexto donde el individuo, sano o enfermo, constituye el principal recurso de aprendizaje. (Fidel Ilizástigui Dupuy)**

**La educación en el trabajo, en Cuba, constituye un PRINCIPIO RECTOR de la educación médica.**

**Es la principal forma de organización de la enseñanza para las diferentes carreras de las ciencias médicas, mediante la cual se vincula el estudio con el trabajo y la teoría con la práctica, y cuyo espacio de desarrollo es el servicio de salud (consultorios médicos, policlínicos, clínicas estomatológicas, hospitales) y otros ámbitos comunitarios.**

****

****

**Tipos de educación en el trabajo docente asistencial.**

* **Pase de visita**
* **Entrega de guardia docente**
* **Atención ambulatoria**
* **Guardia médica**
* **Presentación de caso**
* **Discusión diagnóstica**
* **Entrega de guardia docente**
* **Atención médico quirúrgica**

**Se recomienda profundizar en este tema estudiando el artículo publicado**

**Educación en el trabajo en la enseñanza médica superior .**

**Autores:**

**Dr. Zenén Rodríguez Fernández, Dr. Raúl Rizo Rodríguez, Dra. Amparo Mirabal Fariñas, I Dra. C. Ana María Nazario DolzI y Dra. C. María Eugenia García Céspedes.**

**El artículo se entrega al grupo de estudiantes para su profundización y el desarrollo del seminario orientado en clase.**

**Preguntas de profundización:**

1. **¿Participas de forma regular y activamente en estas formas de organización del proceso de enseñanza y aprendizaje propio de las Ciencias Médicas en Cuba?**
2. **¿Estás de acuerdo con la siguiente afirmación? Argumente.**

**“El profesor será el encargado de organizar, dirigir y controlar estas tareas docentes, lograr la participación activa de cada integrante del equipo y evaluar su desarrollo dinámico y evolutivo, donde el “error por exceso de participación” desempeña una función importante en el aprendizaje de cada uno de ellos”**

**Palabras clave:**

* **Educación en el trabajo**
* **Formas de la educación en el trabajo**
* **Importancia de la educación en el trabajo**

**Tema No 3: Estrategias de aprendizaje.**

**Sumario:**

* **Estrategias de aprendizaje: Características, empleo y ejemplos.**
* **Definiciones.**
* **Tipos de estrategias de aprendizajes.**

****

**¿Qué son las estrategias de aprendizaje?**

**SECUENCIA DE OPERACIONES COGNOSCITIVAS Y PROCEDIMENTALES para procesar información y aprenderla significativamente. Los procedimientos usados en una estrategia de aprendizaje se denominan técnicas de aprendizaje.**

**Procedimientos (conjuntos de pasos, operaciones, o habilidades) que un ESTUDIANTE EMPLEA EN FORMA CONSCIENTE, CONTROLADA E INTENCIONAL como instrumentos flexibles para aprender significativamente y solucionar problemas.**

**Learning strategy is an individual's way of organizing and using a particular set of skills in order to learn content or accomplish other tasks more effectively and efficiently in school as well as in non-academic settings (Schumaker & Deshler, 1992).**

**Traducción:**

**La estrategia de aprendizaje es la forma en que un individuo organiza y utiliza un conjunto particular de habilidades para aprender contenidos o realizar otras tareas de manera más efectiva y eficiente en la escuela y en entornos no académicos.**

**As estratégias de ensino-aprendizagem são técnicas utilizadas pelos professores com o objetivo ajudar o aluno a construir seu conhecimento. Essas técnicas são essenciais para extrair o melhor aproveitamento do aluno, ajudando-o a adquirir e a fixar o conteúdo que foi ministrado.**

****

**Una clasificación de las estrategias:**

**De memorización.**

**De dominio específico de las habilidades para la solución de problemas.**

**De creatividad.**

**(Stanger 1982)**

**(Estrategia de aprendizaje memorización):**

**LEER Y REPETIR (varias veces) en voz alta y asocia las palabras o frases.**

**Opiniones:**

**Internauta 1 : Estudia un tema durante 15 minutos seguidos sin distracción. Descansa 5 minutos al acabar esos 15 , y aprovecha para distraerte. Repite ese ciclo tres veces, y tómate un descanso un poco más largo, de aproximadamente 20 minutos.**

**Internauta 2: Leer en voz alta lo que tengas escrito. Trata de explicar el tema a una persona. Si otra persona lo ha entendido con claridad es medidor positivo.**

**Internauta 3:**

**Leer en voz alta, pensar en imágenes y resumir lo que acabo de leer con mis propias palabras. Resumir o sintetizar, es clave para memorizar, es la manera de asegurarse de que entendiste algo.**

**Internauta 4: Desde mi punto de vista enseñar es la forma en la que los conocimientos se vuelven más duraderos.**

**Internauta 5: Decía Confucio: "Me lo contaron y lo olvidé; lo vi y lo entendí; lo hice y lo aprendí". Llevar el texto a la práctica mediante otras técnicas que te permitan memorizarlo.**

**ESCRIBIR LO QUE SE ESTÁ ASIMILANDO.**

**Escribir o dibujar a mano es mejor para aprender o memorizar, según un estudio de la Universidad Noruega de Ciencia y Tecnología. 26 nov 2021.**

**A pesar de que pueda parecer que el uso de un bolígrafo y un papel para tomar apuntes es algo anticuado y fácilmente sustituible por un teclado, lo cierto es que cada vez hay más pruebas que demuestran que escribir a mano es más poderoso que el teclado del ordenador para retener la información en la memoria.**

[**Por Marta Díaz de Santos.**](https://www.hola.com/autor/marta-diaz-de-santos/) **Madrid. 06/06/2022 13:18 CEST Lectura: 5 minutos**

**CREAR HISTORIAS O PEQUEÑAS NARRACIONES.**

**Una narración es la manera de contar una secuencia o una serie de acciones o hechos, reales o imaginarios, que les suceden a unos personajes. Esto ocurre en un lugar concreto y durante una cantidad de tiempo determinada.**

**REPASAR LA INFORMACIÓN.**

**Consiste en releer lo aprendido y en hacer un esfuerzo de memoria durante unos minutos para recordar, al menos, los puntos principales.**

**HACER ESQUEMAS Y RESÚMENES.**

* **Un esquema es una de las herramientas visuales de las que disponen los estudiantes para ordenar y relacionar varios conceptos acerca de una temática común.**
* **Un resumen es un tipo de texto informativo de carácter descriptivo que consiste en sintetizar un contenido tratado.**

**BUSCAR UN LUGAR ADECUADO.**

**Un espacio fresco con una temperatura estable y agradable. Iluminación adecuada: la luz natural es la más recomendada para el estudio.**

**TENER PERIODOS DE DESCANSOS REGULARMENTE.**

**Se recomienda comenzar por un tiempo de estudio de 50 minutos, seguido de 10 minutos de descanso, cambiar de posición, estirarse un poco y descansar la vista.**

**COMENTAR LO LEÍDO CON COMPAÑEROS O AMIGOS.**

**Los compañeros pueden influir de forma positiva y constante en la motivación y el aprendizaje de un estudiante al ofrecer puntos de comparación entre sí acerca de un tema en cuestión. Intercambiar ideas, opiniones o puntos de vistas.**

**(Estrategias para el dominio específico de las habilidades para la solución de problemas):**

**IDENTIFICA LA HABILIDAD A DESARROLLAR y el conjunto de acciones dirigidas a su perfeccionamiento. Reconoce tus fortalezas y debilidades para afrontarla.**

**ENTRENA SISTEMÁTICA Y CONTINUAMENTE las acciones para el desarrollo de la habilidad.**

**OBSERVA Y ESCUCHA A OTROS que consideras avanzados o expertos en la habilidad que deseas desarrollar.**

**ACEPTA CRÍTICAS, SUGERENCIAS Y REFLEXIONA acerca de lo que te señalen tus compañeros, amigos, familiares o profesores.**

**EVALÚE SU PROGRESO, identificando áreas en las que ha mejorado y áreas de crecimiento continuo.**

**HAZ CAMBIOS a tu rutina de aprendizaje. Busca otros métodos.**

**COMIENZA CON HABILIDADES BÁSICAS. Aumenta la complejidad gradualmente.**

**(Estrategias de aprendizaje para el desarrollo de la creatividad):**

**OBSERVA CRÍTICAMENTE LA REALIDAD. Un problema. Con la mentalidad abierta a la experimentación y al diálogo.**

**FORMULA POSIBLES HIPÓTESIS DE SOLUCIÓN. Duda. Cuestiónate lo que observas.**

**Soluciona un problema con un MÉTODO DIFERENTE al que se estudia o conoce.**

**ESTIMULA LA CURIOSIDAD CONSTANTE.**

**SE TOLERANTE Y FLEXIBLE con la opinión de los demás. Replantéate tu forma de pensar.**

**Se capaz de CONVERTIR UNA IDEA EN UN PROYECTO. En acciones concretas.**

**EXPLORA LAS DIFERENTES TEORÍAS para resolver un problema.**

**REALIZA PREGUNTAS. CUESTIONA LO QUE LEES.**

**DETERMINE SU MEJOR ESTADO DE ÁNIMO PARA CREAR.**

**Bibliografía recomendada en este tema:**

**ESTRATEGIAS PARA EL APRENDIZAJE DE LA ESTOMATOLOGÍA.**  **UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO. FACULTAD DE ESTUDIOS SUPERIORES ZARAGOZA. LICENCIATURA DE CIRUJANO DENTISTA.**  Aprobado por el Comité de Carrera el 3 de julio de 2020.

El libro en formato PDF se le entrega al grupo.

Consultar la tabla de la página 12 del libro.

**Preguntas para profundizar:**

**1. ¿Hay formas especiales para aprender los diferentes conocimientos de las ciencias de la salud?**

**2. ¿Debo contar con un plan para estudiar y aprender?**

**3. ¿Qué hago cuando quiero aprender algún contenido escolar?**

**4. ¿Cuáles son las técnicas que favorecen mi aprendizaje?**

**5. ¿Qué estrategias favorecen el aprendizaje de la Estomatología?**

****

**Tarea:**

**1. Exponga nuevas formas de asimilar un contenido, desarrollar habilidades o formar valores, experimentadas por usted en sus estudios o en su formación en el trabajo.**

**2. Profundice mediante la consulta al artículo titulado: ¿Cómo aprenden los estudiantes de odontología que cursan el último año de la carrera? De los autores Álvarez Loureiro Licet\*, Gugelmeier Virginia\*\*, Hermida Bruno Laura\*\*\*. Interprete la siguiente afirmación plasmada en este artículo, en la página 5:**

**“El proceso enseñanza-aprendizaje desarrollado en la clínica requiere de la articulación entre la teoría y la práctica, como dos momentos simultáneos en la construcción del conocimiento. Cada paciente representa una situación de salud única, en condiciones reales, a partir de la cual el estudiante debe lograr la integración y síntesis de conocimiento científico, adquirido previamente, para su resolución integral. (1-2)”**

1. **Expresa tu opinión.**

**“Arada y otros aconsejaron en un estudio realizado con estudiantes de ciencias médicas, que debían planificar su tiempo para manejar las responsabilidades, favorecer el cumplimiento de lo marcado y evitar agobios de última hora. Un método podría ser la inclusión en un calendario de las fechas importantes de estudio por temas, prácticas, pruebas de evaluación y exámenes, y así hacerse responsable de sí mismo”**

**Publicado en: Revista Cubana de Estomatología 2012;49(1):79-87** [**http://scielo**](http://scielo)**. El estudiante de estomatología y su esfuerzo en el aprendizaje. Learsys Ernesto Campello Trujillo, Marta María Capote Fernández, Agnes Real Bauza. (Bibliografía a consultar)**

**4. Valora lo expresado en el video que se ubica en la dirección** <https://youtu.be/Wo8gxmweIMA> **(Pondera la educación en el trabajo) y expresa tu opinión.**

**Palabras clave:**

* **Estrategia de aprendizaje**
* **Estrategia para la memorización**
* **Estrategia para la solución de problemas**
* **Estrategia para el desarrollo de la creatividad**

**Tema No 4: El aprendizaje autorregulado. Estrategias de aprendizajes específicas para la Estomatología.**

**Sumario:**

* **El aprendizaje autorregulado. Independencia cognoscitiva.**
* **La evaluación grupal y la autoevaluación**
* **Estrategias de aprendizaje específicas para la Estomatología.**

**- Visitas en el terreno,**

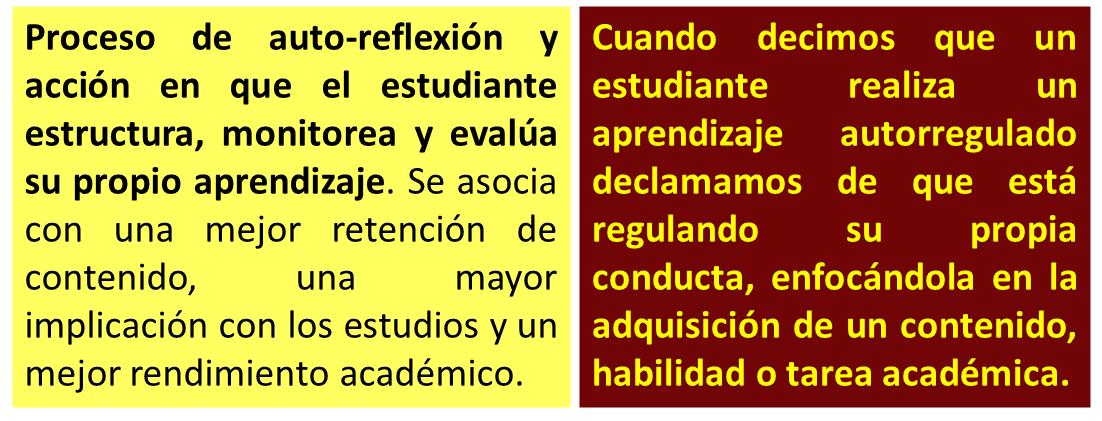
**- Consultas estomatológicas,**

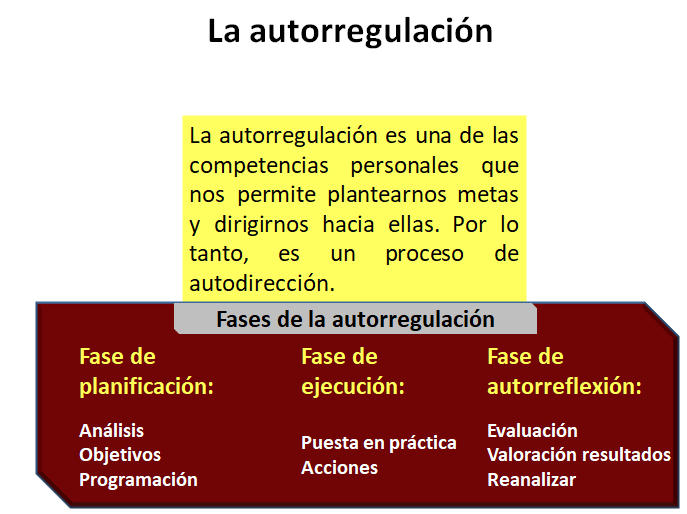
**- Interconsultas,**

**- Discusiones diagnósticas con las modalidades de clínico- radiológicas y clínico-epidemiológicas.**

**- Guía de autoevaluación para el desempeño de cada estudiante en la “Educación en el Trabajo”. Valoración en clase.**

****

****

****

**Aprendizaje autorregulado:**

**(…) es necesario enseñar a los aprendices y futuros profesionales a:**

* **Plantearse metas y dirigirse a ellas;**
* **Usar estrategias pertinentes para lograrlas;**
* **Seleccionar información adecuada;**
* **Reflexionar sobre sus fortalezas y debilidades como aprendices, para que puedan seguir aprendiendo y usen esos aprendizajes en diferentes contextos.**

**Marcela Valencia-Serrano** [**marcelav@javerianacali.edu.co**](mailto:marcelav@javerianacali.edu.co)**. Pontificia Universidad Javeriana, Colombia. Diseño de tareas para promover aprendizaje autorregulado en la universidad.**

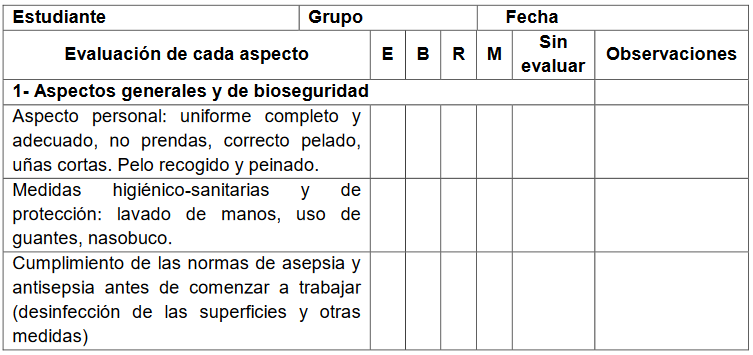
**Un ejemplo de aprendizaje autorregulado:**

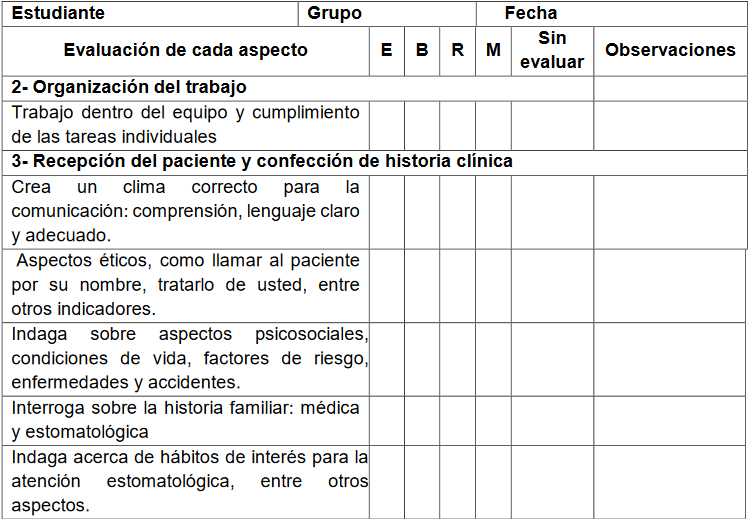
**Un estudiante, CONSCIENTE de que le resulta más difícil la asignatura de matemáticas, que el resto de materias, se plantea como META superar esa dificultad, y para ello:**

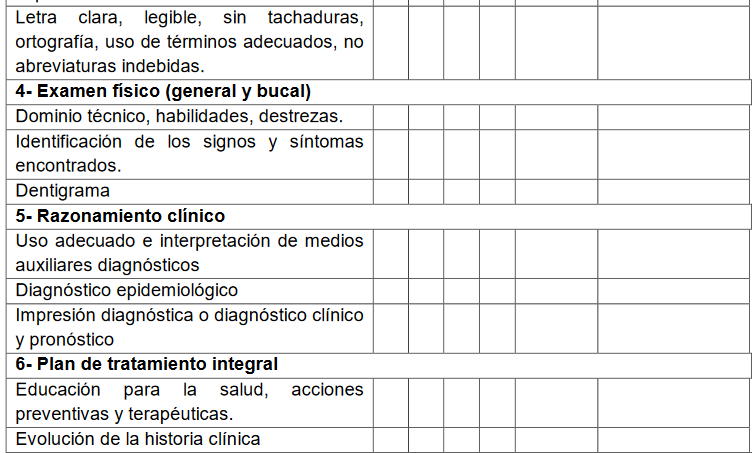
* **Separa un tiempo de estudio, especialmente para la asignatura.**
* **Repasa diariamente el contenido de cada lección recibido en clase.**
* **Busca refuerzo o ayuda para una mejor asimilación del contenido.**

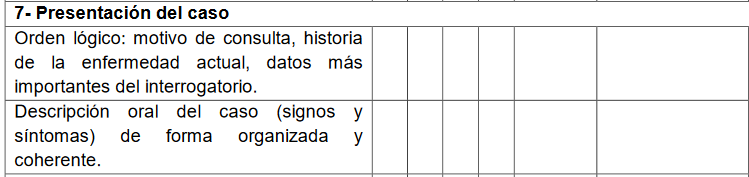
**Se programa una pequeña recompensa, acorde con los resultados obtenidos en cada examen.**

**Guía de autoevaluación para el desempeño de cada estudiante en la “Educación en el Trabajo”. Valoración en clase**

****

****

****

****

**Los indicadores que se proponen cubren todo el panorama de la atención estomatológica sistemática y han resultado de la aceptación de los estudiantes de cuarto año de la carrera del Instituto de Ciencias Básicas y Preclínicas “Victoria de Girón” y además, es un instrumento idóneo para el entrenamiento de los estudiantes, con vistas al examen estatal para la culminación de la Carrera. (Autores)**

**Valoración de la guía por los estudiantes de Estomatología:**

1. **Contribuye a la adquisición de conocimientos**
2. **Favorece el desarrollo de habilidades**
3. **Propicia la formación de valores**
4. **Contribuye al aprendizaje autorregulado y la independencia cognoscitiva**
5. **Su aplicación garantiza un mayor grado de satisfacción en el paciente.**
6. **La guía se ajusta al objeto de estudio de la Estomatología: “el estudio de la estructura, la función y las enfermedades de la cavidad bucal y maxilofacial”**

**Profundizando en el contenido:**

**1. Exprese con sus palabras lo que les sugiere las siguientes imágenes:**

****

**2. Escuche lo expresado en el siguiente video** [**https://youtu.be/oyYLnRgQ6x0**](https://youtu.be/oyYLnRgQ6x0) **y exprese su valoración acerca del aprendizaje autorregulado**

**Palabras clave:**

* **Aprendizaje autorregulado**
* **Independencia cognoscitiva**
* **Estrategias para el aprendizaje en estomatología**