

**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA
COMISIÓN NACIONAL DE CARRERA**

CARRERA: TECNICO SUPERIOR DE CICLO CORTO EN ENFERMERÍA

PROGRAMA DE LA ASIGNATURA FARMACOLOGÍA I

La Habana 2018

AUTORES

MSc. Dania Velázquez Ronda.

PPU de Farmacología. Licenciada en enfermería. Profesora Auxiliar.

Dra. María del Carmen Martínez Torres

Especialista de II do Grado en Farmacología. Profesor Auxiliar

MsC. Liana Yamilka Govantes Bacallao

Licenciada en enfermería. Profesora Auxiliar.

Colaboradores:

MsC. Mercedes González Matienzo.

Licenciada en enfermería. Profesora Auxiliar.

I- ASIGNATURA: Farmacología I.

II- SEMESTRE: Segundo.

III- AÑO ACADÉMICO: Primero.

IV- HORAS TOTALES: 30 horas + 3 horas de trabajo independiente.

V- Fundamentación de la asignatura.

La asignatura Farmacología I comprende los contenidos y habilidades que son esenciales para abordar la Farmacología II y favorece que el estudiante desarrolle habilidades para analizar de manera crítica la información sobre medicamentos. Esta valoración se centra en la relación entre los efectos (beneficios), los efectos indeseables (riesgos), los aspectos farmacocinéticos relevantes, las acciones farmacológicas, las interacciones de los fármacos empleados en el tratamiento de las enfermedades más frecuentes, lo que contribuye a la comprensión y aplicación satisfactoria de los conocimientos, durante el Proceso de Atención de Enfermería.

La Farmacología es considerada, entre las ciencias médicas, una disciplina básica de la clínica. Estudia el efecto de los fármacos sobre el hombre y es eminentemente integradora, No se concibe un profesional de enfermería que no domine los aspectos esenciales de los medicamentos tomando en consideración que son parte indisoluble de su trabajo, fundamental como complemento del tratamiento de las enfermedades.

VI- Objetivos generales de la asignatura.

Objetivos educativos

1. Mostrar un desempeño laboral y personal acorde con las necesidades de la sociedad y sustentado en un adecuado sistema de valores.
2. Interpretar científicamente las características de la Farmacología como rama de las Ciencias Médicas y su relación con las labores de Enfermería.
3. Incrementar su autopreparación y calificación científico-técnica a través de la búsqueda y evaluación de la información recibida en relación con la farmacovigilancia y con los medicamentos empleados en la práctica clínica habitual.

Objetivos Instructivos.

1. Predecir y/o identificar las reacciones indeseables, contraindicaciones e interacciones de mayor gravedad ó que pudieran aparecer con mayor frecuencia basándose en el análisis de las características del paciente y de las acciones farmacológicas así como las vías de administración de los fármacos empleados en el tratamiento de las enfermedades más frecuentes.
2. Explicar las precauciones a tener en cuenta durante la administración de los medicamentos teniendo en cuenta las características del fármaco y del paciente.
3. Detectar y reportar las reacciones adversas a los medicamentos.
4. Elaborar Reportes de reacciones adversas a medicamentos según el modelo establecido por el Sistema Nacional de Farmacovigilancia.

VII) Contenidos básicos de la asignatura

a) Sistema de conocimientos

La asignatura Farmacología I estudia los aspectos generales y específicos de los procesos a los que están sometidos los fármacos en el organismo, los mediadores químicos, las reacciones adversas y la farmacovigilancia así como los principales grupos de medicamentos que se utilizan en el tratamiento del dolor, las enfermedades infecciosas y del SNC. De estos grupos de medicamentos el estudiante debe conocer:

- Clasificación general
- Principales acciones farmacológicas
- Aspectos farmacocinéticos relevantes
- Principales efectos indeseables
- Interacción con otros medicamentos
- Precauciones
- Contraindicaciones
- Preparados y Vías de administración

De todo lo anterior, se hará énfasis en lo concerniente a: efectos indeseables, interacción con otros medicamentos, precauciones, contraindicaciones y vías de administración, así como el papel que juega el técnico en enfermería en la

farmacovigilancia (detección y reporte de las reacciones adversas a los medicamentos).

b) Sistema de habilidades principales a dominar.

- Reconocer los grupos farmacológicos.
- Interpretar las acciones farmacológicas, y aspectos farmacocinéticas relevantes.
- Identificar y/o explicar las vías de administración adecuadas, las interacciones, contraindicaciones y precauciones a tener en cuenta, según las características del fármaco y el paciente.
- Predecir, detectar y reportar las reacciones adversas a los medicamentos.

c) Sistema de valores.

Contribuir al desarrollo de los valores que le permitan cumplir con su misión social de cuidar la salud de las personas, la familia, y la comunidad mediante un desempeño que ponga de manifiesto su sentido de la responsabilidad, el humanismo, la solidaridad, el patriotismo (incluido el respeto a los héroes y mártires, a los símbolos de la Patria y la disposición de defenderla), el antiimperialismo, el respeto, en particular a los ancianos y personas mayores, la honestidad, la honradez, la modestia, la sencillez, la humildad, la abnegación, el desinterés, el sentido de equidad y el colectivismo, el amor al trabajo, el cuidado de la propiedad social y de la naturaleza, entre otros valores que deben caracterizar su personalidad profesional y ciudadana, en beneficio de la calidad y excelencia de los servicios de salud y de los intereses de la Patria Socialista.

VIII- Indicaciones metodológicas generales para la organización de la asignatura Farmacología I.

TEMA	C	S	CP	TI	EXAMEN	TOTAL
1. Introducción, formas farmacéuticas, vías de administración y procesos a los que están sometidos los fármacos en el organismo.	2		2		-	4
2. Introducción y principios de Fitoterapia	2	2	-		-	4
3. Reacciones adversas e interacciones medicamentosas. Abuso y adicción. Farmacodependencias. Farmacovigilancia.	2	-		1	-	3
4. Los mediadores químicos y su relación con diferentes sustancias medicamentosas.	2	-	-	1	-	3
PP					2	2
5. Fármacos empleados en el tratamiento del dolor y la inflamación.	2	2	-		-	4
6. Medicamentos que actúan sobre organismos biológicos que afectan al hombre	2	2	-	1	-	5
7. Fármacos empleados en el tratamiento de las enfermedades del SN. (Psicofármacos, epilepsia y el parkinson).	2	2				4
Examen Final					4	4
Total	14	8	2	3	6	33

Leyenda:

C: Conferencia

S: Seminario

C-P: Clase Práctica

TI: Trabajo Independiente

PP: Prueba Parcial.

a) Orientaciones metodológicas para el desarrollo de la asignatura

El profesor en la preparación de cada actividad debe tener presente el perfil del egresado así como el sistema de conocimientos y habilidades que tributan a este. En esta asignatura se deben abordar los aspectos farmacodinámicos y farmacocinéticos que le den un enfoque racional al uso de los fármacos en las enfermedades más frecuentes, así como las interacciones de relevancia clínica y las contraindicaciones y precauciones, según las características del fármaco y del paciente. Es importante también tratar los contenidos referidos a los fármacos del Formulario Nacional y solo mencionar otros miembros de los grupos estudiados u otros grupos farmacológicos que pueden emplearse en la práctica clínica habitual pero que no existen en nuestro país.

No es objetivo de la asignatura ni es posible que el estudiante conozca todos los fármacos disponibles en el mercado, los que por demás muchas veces no constituyen una novedad terapéutica, por el contrario deben analizarse los principales grupos farmacológicos y los ejemplos más empleados en nuestro medio o los que aparecen en el listado de medicamentos esenciales de la OMS, el profesor puede incluir algunos fármacos que no estén especificados en los contenidos y que tengan un valor terapéutico basado en evidencias.

Sí debe ser objetivo nuestro brindar al estudiante las herramientas necesarias para su autopreparación y la incorporación de nuevos conocimientos relacionados con los medicamentos.

A pesar de la coordinación con las asignaturas Clínico-quirúrgica y Morfología es necesario, en cada actividad, hacer una breve introducción sobre los aspectos clínicos y fisiopatológicos esenciales así como destacar los objetivos del tratamiento. De igual manera, deben hacerse las precisiones requeridas en relación con las particularidades del adulto mayor al estudiar cada uno de los grupos de medicamentos, con énfasis en las precauciones a tener en cuenta y los cuidados que debe brindar el enfermero/a para este grupo de edad.

En todos los temas deben tratarse las plantas medicinales que pueden ser útiles en cada caso y propiciar la aplicación de los conocimientos farmacológicos durante el Proceso de Atención de Enfermería (Ver en orientaciones metodológicas y las relaciones entre el proceso de atención de enfermería y la farmacología).

Los profesores de Farmacología han de tener en cuenta la necesidad de crear situaciones dentro del proceso formativo que contribuyan al desarrollo por los

estudiantes de los valores que deben caracterizar su personalidad profesional y ciudadana, en beneficio de la calidad y excelencia de los servicios de salud y de los intereses de la Patria Socialista. Para ello se han de aprovechar las oportunidades que brinden los propios contenidos de la asignatura, así como las estrategias que cada profesor diseñe para atender los aspectos educativos paralelamente con los instructivos. De especial importancia es tener en cuenta en la evaluación final de la asignatura la inclusión en la valoración del profesor de los aspectos relacionados con el desarrollo de la personalidad profesional del estudiante, su responsabilidad, sentido del deber, etc, de manera que la evaluación dé continuidad y al mismo tiempo refuerce el carácter integral del proceso formativo.

b) Orientaciones metodológicas por temas.

Tema 1: Introducción, formas farmacéuticas, vías de administración y procesos a los que están sometidos los fármacos en el organismo.

Objetivos:

- Relacionar las formas farmacéuticas con las vías de administración, teniendo en cuenta las características del fármaco, el estado del paciente y la rapidez con que se desea lograr el efecto.
- Interpretar el grado de participación de los procesos de absorción, distribución, metabolismo y excreción en la determinación de la concentración de un fármaco en sus sitios de acción, basándose para ello en las características que definen cada uno de estos factores.

Contenidos:

- I) Introducción: Conceptos básicos: Farmacología, ramas de la Farmacología fármaco, lote, posología.
- II) Vías de administración: Clasificación. Ventajas y desventajas de cada vía. Formas farmacéuticas para cada vía. Características esenciales de cada forma farmacéutica.
- III) Procesos que sufren los fármacos en el organismo:
Absorción. Concepto. Variables capaces de influir en la absorción de las

drogas: solubilidad, velocidad de disolución, concentración, circulación en el sitio de absorción, superficie de absorción, asociación con otras drogas y la vía de administración.

- Distribución. Factores fundamentales que determinan la velocidad de distribución: Características físico-químicas de la droga, gasto cardíaco, perfusión vascular, permeabilidad de las membranas a la droga.

- Metabolismo. Sitios de metabolismo.

- Excreción. Vías de excreción. Tiempo de vida media de eliminación. Importancia.

- Biodisponibilidad, Circulación enterohepática, Efecto de primer paso. Concepto e importancia.

Orientaciones metodológicas:

En este tema se incluyen conceptos básicos de la farmacología con los que el estudiante debe familiarizarse desde el comienzo de la asignatura.

Se deben resaltar las ventajas y desventajas de cada vía no sólo en función de la técnica, sino también de su relación con los procesos farmacocinéticos y las características esenciales que definen el uso de las formas farmacéuticas por una vía determinada.

En los procesos farmacocinéticos se debe hacer énfasis en la interpretación de los conceptos y no en su reproducción, es decir aplicar los procesos y parámetros farmacocinéticos al proceso de atención de enfermería, resaltando su influencia en el efecto de los fármacos en un individuo sano y en uno enfermo, donde puedan estar afectados la absorción, distribución, metabolismo y excreción, así como en la magnitud y rapidez con que se desee lograr el efecto y la presencia o no de otros tratamientos que impliquen interacciones potenciales.

Tema 2: Reacciones adversas a los medicamentos: abuso y adicción. Farmacodependencias. Farmacovigilancia.

Objetivos:

- Explicar las principales categorías de efectos indeseables consecuentes al uso de los medicamentos.
- Relacionar las posibilidades de interacciones entre los medicamentos y sus consecuencias en la práctica médica.
- Identificar los distintos tipos de reacciones indeseables que puede causar el uso de un medicamento.
- Elaborar el modelo oficial de notificación de reacciones adversas y analice la información que ofrece.
- Interpretar los informes de centros de Farmacovigilancia y los resultados de estudios observacionales que abordan esta temática.
- Identificar los principales grupos de sustancias y ejemplo de éstas que puedan producir dependencia en el hombre.
- Aplicar los conocimientos sobre las bases farmacológicas de la dependencia o adicción para reconocer los efectos de los agentes más frecuentes sobre el hombre y los emplee como argumento en la educación sanitaria contra la adicción.

Concepto. Características y ejemplos de los principales tipos de reacción medicamentosa: iatrogénica, hipersensibilidad, idiosincrasia, efecto colateral, efecto tóxico, intolerancia, resistencia, efecto paradójico, efecto rebote, efecto teratogénico, taquifilaxia, tolerancia, dependencia y síndrome de abstinencia. Factores que influyen en la aparición de reacciones indeseables. Variables fisiológicas y patológicas que predisponen a la aparición de efectos indeseables. Interacción de drogas con análisis de laboratorio. Clasificación de las sustancias que pueden causar adicción. Ejemplos. Características principales de algunas adicciones.

Concepto de Farmacovigilancia, métodos empleados en la Farmacovigilancia.

Nota: dar ejemplos de plantas medicinales y medicamentos herbarios que pueden producir reacciones adversas o interacciones con medicamentos.

Objetivos:

- Detectar, predecir y reportar las reacciones adversas a los medicamentos.
- Reconocer las interacciones medicamentosas como fuente de modificaciones en el efecto de los fármacos y de mayor incidencia de efectos adversos.
- Elaborar el modelo oficial de notificación de reacciones adversas.

Contenidos:

Concepto. Tipos de reacciones adversas según el mecanismo de producción

(Efecto colateral, paradójico, hipersensibilidad, idiosincrasia, etc). Otras clasificaciones (Tipos A, B, C, D). Factores que predisponen a la aparición de reacciones adversas. Tipos de interacciones medicamentosas.

Métodos de la farmacovigilancia. Reporte espontáneo de sospecha de reacciones adversas. Elementos para establecer la causalidad en los reportes espontáneos de reacciones adversas.

Concepto de Farmacovigilancia, métodos empleados en la Farmacovigilancia en la atención primaria de salud. Clasificación de las sustancias que pueden causar adicción. Ejemplos. Características principales de algunas adicciones.

Orientaciones metodológicas:

Debe orientarse el estudio de los principales tipos de reacciones adversas según la forma en que se manifiestan, además pueden abordarse otras clasificaciones como en tipos A, B, C y D.

También es necesario recordar que una de las estrategias curriculares de este modelo pedagógico son las adicciones, dada su importancia como problema de salud el profesor debe hacer énfasis en las principales farmacodependencias (cafeína, nicotina, alcohol, marihuana y cocaína).

Para esto el profesor puede auxiliarse del libro: Farmacología General de Morón-Levi, capítulo 8 y Farmacología (Proceso de Atención de Enfermería), capítulo 5 disponible en todas las facultades y en formato electrónico.

Al orientar el estudio para la clase práctica, se debe mostrar el modelo de notificación de sospecha de reacción adversa. Durante el desarrollo de la clase práctica se destacará la importancia del llenado correcto para establecer la relación de causalidad y se comprobará el estudio independiente.

Tema 3: Introducción y principios de Fitoterapia

Objetivos:

- Explicar los conceptos de: planta medicinal, medicamento herbario, droga, extracto fluido, tintura.
- Argumentar la importancia de las plantas medicinales y de los medicamentos herbarios para el sistema nacional de salud.
- Seleccionar el medicamento herbario más adecuado para tratar en una situación figurada a un paciente con un problema de salud frecuente en la

atención primaria.

Importancia de las plantas medicinales como medicamentos. La medicina tradicional y las plantas medicinales en los sistemas de salud. Situación internacional: criterios y recomendaciones de la Organización Mundial para la Salud sobre su introducción y en Cuba: principios para su empleo. Concepto de: planta medicinal, medicamento herbario. Formas farmacéuticas de plantas medicinales: droga, infusión, decocción, extracto fluido, tintura, otras (polvos, tabletas, cápsulas, jarabes, ungüentos, etc.). Vías de administración. Dosificación: tradicional y académica. Reacciones adversas. Selección de medicamentos herbarios para problemas de salud en la atención primaria.

Tema 4: Los mediadores químicos y su relación con diferentes sustancias medicamentosas.

Objetivos:

- Relacionar los principales mediadores químicos y sus antagonistas con los diferentes medicamentos.
- Argumentar la importancia clínica de los mediadores químicos y sus antagonistas en diferentes enfermedades.

Contenidos: Concepto. Principales mediadores químicos.

- Histamina: Importancia clínica y antagonistas.
- Eicosanoides: Importancia clínica y antagonistas.
- Serotonina: Importancia clínica. Agonistas y antagonistas.
- Angiotensina II: Importancia clínica y antagonistas.

Orientaciones metodológicas:

Durante la orientación del estudio y el desarrollo de la actividad el profesor debe motivar a los estudiantes resaltando la importancia de los mediadores químicos en diferentes procesos fisiológicos y patológicos así como la utilidad de modular estas sustancias para lograr un determinado efecto terapéutico. También es importante destacar que el tema sirve de base para la comprensión de otros temas de esta asignatura (Ej. AINE) y de Farmacología II (Ej. IECA, Antagonistas H₂), entre otros.

Tema 5. Fármacos empleados en el tratamiento del dolor y la inflamación.

Objetivos:

- Predecir y/o identificar las principales reacciones indeseables, contraindicaciones e interacciones que pueden aparecer con el uso de los medicamentos utilizados en el alivio del dolor, teniendo en cuenta la interpretación de las acciones farmacológicas, y las vías de administración a utilizar en diferentes situaciones clínicas.

Contenidos:

I) Analgésicos, antipiréticos y antiinflamatorios: Concepto. Principales acciones farmacológicas. Aspectos farmacocinéticos relevantes. Efectos indeseables. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración de: ASA, paracetamol, dipirona, indometacina, ibuprofeno, naproxeno, piroxican. Combinaciones que contienen analgésicos: Amicodex, kogrip.

Fitofármacos: Manzanilla, Eucalipto, Llantén, Salvia de Castilla, Caléncula (antiinflamatorios)

II) Hipnoanalgésicos. Concepto. Principales acciones farmacológicas. Efectos indeseables. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración de: morfina, meperidina, metadona, codeína, dextropropoxifeno, difenoxilato, loperamida, tramadol, petidina.

III) Anestésicos locales. Concepto de anestesia local. Clasificación según su estructura química. Efectos indeseables. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración de: procaína, lidocaína, mepivacaína, bupivacaína, benzocaína.

Orientaciones metodológicas:

- Cuando se trate el contenido referido a analgésicos, antipiréticos y antiinflamatorios se debe emplear como prototipo la aspirina, este fármaco posee características que lo hacen representativo del resto de los miembros, por tanto es útil exponer sus propiedades y comparar con ella el resto de los fármacos, respecto a su capacidad para producir los efectos antes mencionados y el perfil de reacciones adversas. Por ejemplo: la aspirina tiene

acciones analgésicas, antiinflamatorias y antipiréticas, los trastornos gastrointestinales y la hemorragia son sus efectos adversos más frecuentes; si la comparamos con el paracetamol este carece de acción antiinflamatoria, provoca pocos trastornos gastrointestinales y la hepatotoxicidad es el efecto adverso más grave.

- En los Opioides se toma como prototipo a la morfina y se destacan las diferencias con el resto de los miembros del grupo. Explicar las acciones antidiarreicas y antitusivas de algunos opioides y el uso de la morfina en el edema agudo del pulmón.

- En anestésicos locales se deben tratar los contenidos esenciales, la importancia de la clasificación según su estructura química es su utilidad para comprender los efectos adversos más característicos de cada grupo.

Tema 6. Medicamentos que actúan sobre organismos biológicos que afectan al hombre.

Objetivos:

- Predecir y/o identificar las principales reacciones indeseables, contraindicaciones e interacciones que pueden aparecer con el uso de antimicrobianos, basándose en la interpretación de su actividad antimicrobiana, aspectos farmacocinéticas relevantes y las vías de administración a utilizar en una infección dada, según las características del paciente..

Contenidos:

- Antibiótico, antimicrobiano, espectro, sensibilidad y resistencia. Concepto.

1) Antibacterianos. Clasificación según su mecanismo de acción:

- Los que inhiben la síntesis de la pared bacteriana.

- Los que inhiben la función de la membrana celular.

- Los que inhiben la síntesis de proteínas de la bacteria.

- Los que inhiben la síntesis de Ac. Nucleicos de la bacteria.

- Los antimetabolitos.

- Beta lactámicos, macrólidos, tetraciclinas, aminoglucósidos, cloranfenicol. Aspectos farmacocinéticos relevantes. Principales efectos adversos. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

- Sulfamidados, Trimetoprim, Quinolonas y otros antisépticos urinarios (nitrofurantoína, Metenamina, fenazopiridina). Aspectos farmacocinéticos relevantes. Principales efectos adversos. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

- Antituberculosos y antileproso. Principales efectos adversos. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

II) Antimicóticos y antivirales. Principales efectos adversos. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

III) Antipalúdicos. Principales efectos adversos. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

IV) Antiprotozoarios y antihelmínticos. Principales efectos adversos. Interacciones. Contraindicaciones. Vías de administración.

Fitofármacos. Antimicóticos: Ajo, Guacamaya, Limón. Antibacterianos: Ajo, Manzanilla, Salvia de Castilla, Caléndula. Antihelmíntico: Semilla de calabaza.

Orientaciones metodológicas

- El profesor debe orientar el estudio de los conceptos básicos que introduzcan al estudiante en el uso racional de los fármacos antimicrobianos.

- En las clases se orientarán los aspectos fundamentales relacionados con Beta lactámicos, macrólidos, tetraciclinas, aminoglucósidos, cloranfenicol, sulfamidados, quinolonas y antisépticos urinarios, antimicóticos y antivirales.

- Los efectos adversos deben enfocarse por grupo farmacológico y destacar los más relevantes de fármacos específicos.

- El resto de los contenidos deben orientarse como trabajo independiente, los estudiantes solos o por equipos entregarán por escrito el tema que les corresponda y harán una breve exposición durante el seminario.

- En los antivirales se debe hacer énfasis en los fármacos empleados en el tratamiento del SIDA, sin olvidar el manejo ético y los aspectos relacionados con la prevención.

Tema 7 Medicamentos empleados en el tratamiento de las enfermedades del

Sistema Nervioso Central.

Objetivos:

- Seleccionar el psicofármaco a utilizar en cada caso relacionándolos con el tipo de enfermedad, las acciones farmacológicas y aplicándolos a las distintas situaciones clínicas posibles.

Interpretar, las acciones farmacológicas y las características del paciente, los beneficios esperados con el uso de los fármacos antiepilépticos y antiparkinsonianos.

- Predecir y/o identificar los efectos indeseables, contraindicaciones e interacciones medicamentosas basándose en la interpretación de las acciones farmacológicas, y la vía de administración a emplear en cada caso.

Contenidos:

- Clasificación.

I) Antipsicóticos: clorpromacina, trifluoperacina, flufenacina, haloperidol, tioridacina (típicos) y atípicos, ej. Clozapina.

Antimaniaco: carbonato de litio.

Acciones Farmacológicas. Reacciones adversas. Formas Farmacéuticas, vías de administración. Interacciones. Precauciones.

II) Antidepresivos: Tricíclicos: amitriptilina, imipramina, desipramina. Inhibidores selectivos de la recaptación de serotonina (ISRS): fluoxetina.

IMAO y otros.

Acciones Farmacológicas.. Reacciones adversas. Usos. Formas Farmacéuticas, vías de administración. Interacciones. Precauciones.

III)Ansiolítico-hipnóticos: benzodizepinas (diazepam, nitrazepam, clordiazepóxido, medazepam, alprazolam). Otros.

Acciones Farmacológicas. Reacciones adversas. Usos. Formas Farmacéuticas, vías de administración. Interacciones. Precauciones.

Fitofármacos: Manzanilla, Pasiflora, Tilo.

IV) Antiepilépticos: Carbamazepina, fenobarbital, fenitoína, etosuximida, valproato, diazepam, sulfato de magnesio.

Aspectos farmacocinéticos relevantes. Reacciones indeseable. Interacciones. Contraindicaciones. Precauciones. Usos. Preparados y vías de administración.

V) Antiparkinsonianos: Levodopa e inhibidores de la dopa descarboxilasa periférica, amantadina, bromocriptina, trihexifenidilo.

Aspectos farmacocinéticos relevantes. Reacciones indeseable. Interacciones. Contraindicaciones. Precauciones. Usos. Preparados y vías de administración.

Orientaciones metodológicas:

El profesor debe hacer una breve introducción sobre estos trastornos para que el estudiante comprenda el tema.

En los antipsicóticos se emplea como prototipo la clorpromacina y se compara con el resto de los fármacos del grupo en cuanto a sus acciones farmacológicas y efectos adversos.

De los antidepresivos se deben destacar los más empleados en nuestro medio pero es importante mencionar los ISRS por el papel que juegan en el tratamiento de la depresión.

En el caso de los fármacos para la ansiedad se deben mencionar las benzodiazepinas que son las de elección en este trastorno al igual que en el insomnio.

Para la mejor comprensión de los antiepilépticos debe enfocarse la actividad en función de los fármacos para el tratamiento a largo plazo de la epilepsia y los que se emplean en la convulsión aguda, pueden también agruparse según el mecanismo de acción general o por el tipo de crisis en el que son útiles.

En los antiparkinsonianos se debe hacer un breve recuento de la alteración en los ganglios basales (que está afectado en la enfermedad de parkinson), para facilitar el estudio de las bases farmacológicas que justifican el uso de los diferentes fármacos.

IX- SISTEMA DE EVALUACION.

La asignatura posee evaluación sistemática parcial y final a través de examen final de cinco (5) o siete (7) preguntas.

El estudiante durante el semestre será evaluado mediante las preguntas de control, la evaluación en los seminarios, clases prácticas, trabajos extraclases y la evaluación de los contenidos en prueba parcial), además se realizará el Examen Final Escrito como acto de evaluación final. Este examen dispondrá de un tiempo de 4 horas.

El alumno que obtenga calificación de desaprobado (2) en alguno(s) trabajos de control, será citado por el profesor antes de terminar el semestre para realizar un Encuentro Comprobatorio sobre el contenido desaprobado. El alumno tiene derecho a realizar 2 encuentros comprobatorios durante el semestre. El alumno que no asista o suspenda los encuentros comprobatorios tendrá que presentarse a examen extraordinario de fin de semestre.

La nota final se otorgará teniendo en cuenta los resultados obtenidos por el alumno en los trabajos de control en clase, los seminarios, clases prácticas, y el Examen Final. De especial importancia es tener en cuenta en la evaluación final de la asignatura la inclusión en la valoración del profesor de los aspectos relacionados con el desarrollo de la personalidad profesional del estudiante, su responsabilidad, sentido del deber, etc de manera que la evaluación dé continuidad y al mismo tiempo refuerce el carácter integral del proceso formativo.

X- Bibliografía

a) Básica

- Farmacología en el Proceso de Atención de Enfermería. Colectivo de autores. ECIMED. La Habana, 2008.

b) Complementaria

-Formulario Nacional de Medicamentos. Centro Para el Desarrollo de la Farmacoepidemiología/MINSAP. Editorial de Ciencias Medicas. 2006.

c) De consulta

- Farmacología General. Morón y Levy. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. 2002.