**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: TSCC Prótesis Estomatológica**

**ASIGNATURA: Prótesis Parcial Removible**

**PROFESOR: Yusdel Crespo Frometa**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades en la asignatura de Prótesis Parcial Removible Metálica, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. Vuelva a leer los objetivosy analice si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz de saber hacer.
6. Realice las actividades de autocontrol.
7. Aclare sus dudas con el profesor en el próximo encuentro.
8. La bibliografía:Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema I:** Generalidades sobre Prótesis Parcial Removible Metálica.

**Objetivos:**

* Familiarizar a los educandos con las terminologías y área de trabajo en Prótesis Parcial Removible.
* Relacionar el terreno protético y aparato protésico teniendo en cuenta la clasificación topográfica de Kennedy valorando además la importancia de las formas de retención de los dientes.

**Contenido:** -Prótesis Parcial Removible. Concepto. Área de trabajo en el laboratorio destinado a su diseño y confección.

-Terreno protético y aparatología. Concepto. Características.

- Clasificación más conocida topográfica de Kennedy y funcional. Fundamento de la clasificación de reglas de applegate.

- Generalidades sobre la forma retentiva de los dientes. Teoría de Prothero. Ecuador dentario y ecuador protético. Zonas que lo determinan. Expulsiva y retentiva.

**Preguntas de autocontrol**

1 - U n p a c i e n t e c o n a u s e n c i a d e l o s d i e n t e s 2 1, 2 4, 2 6, 2 7 , 1 4 y 1 5 ¿ C o m o u s t e d lo c la s i f i c a r í a ? ¿ Q u e t i p o d e p r ó t e s i s s e r i a l a i n d i c a d a ? 2 - M e n c i o n e 3 i n s t r u m e n t o s c o n s u u s o 3 - M e n c i o n e 3 e q u i p o s y la u t i l i d a d d e l m i s m o 4 - - U n m o d e l o c o n a u s e n c i a d e l o s d i e n t e s 2 1 , 2 4 , 2 6 , 2 7 , 1 4 y 1 5 ¿ C o m o u s t e d lo c la s i f i c a r í a s e g ú n K e n n e d y ? 5 - ¿Q u é o b j e t i v o s e p e r s i g u e c o n l a t e o r í a d e P r o t h e ro ?  **B i b l i o g r a f í a**  M a t e r i a l de a p o y o P á g . 1 4 6 - 1 5 1 & . . P á g . 1 8 9 - 1 9 0 R e h a b i l i t a c i ó n P r o t é s i c a P á g . 2 O l i v e r C. A p p l e g a t e P á g . 4 - 9 R e b o s s i o A. D P á g . 1 2 1 - 1 2 3 p á g 1 7 9 - 1 9 0 e

Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

**Unidad temática II.-** Elementos constitutivos de la prótesis Parcial Removible.

**Objetivos:**

* Identificar los elementos que constituyen la prótesis parcial removible metálica mencionando sus objetivos y funciones.

**Contenidos.**

- Elementos que componen un aparato parcial removible.

- Retenedores directos. Concepto. Clasificación. Partes. Funciones.

- Retenedores indirectos. Concepto. Tipos. Funciones.

- Apoyo oclusal. Concepto. Funciones. Los Online.

-Conectores menores. Concepto. Ubicación. Características particulares. Función.

-Conectores mayores. Concepto. Tipos. Características particulares. Función.

-Base o silla. Concepto. Características particulares. Función.

- Conexión de las bases. Concepto. Conexión rígida y lábil. Característica particular. Función.

**Preguntas de autocontrol**

1 - E s t a b l e z c a d i f e r e n c i a s e n t r e e l r e t e n e d o r d i r e c t o y e l r e t e n e d o r i n d i r e c t o e n c u a n t o a. a ) f u n c i ó n b ) S i t u a c i ó n 2 - C o m o s e c la s i f i c a n los r e t e n e d o r e s d i r e c t o s 3 - D i g a la s p a r t e s d e l r e t e n e d o r d i r e c t o 4 - M e n c i o n e el n o m b r e de 2 r e t e n e d o r e s i n d i r e c t o s 5.¿ D i g a d o s c a r a c t e r í s t i c a s d e l o s c o n e c t o r e s mayo r e s ? 6. ¿C ó m o s e c la s i f i c a n lo s r e t e n e d o r e s d i r e c t o s? 7 - M e n c i o n e l o s t i p o s de b a s e s o s i l l a s q u e u s t e d conoce. 8 ¿Co m o s e p u e d e d e f i n i r e l a n c la j e o cone x i ó n de las bases?

**B i b l i o g r a f í a**

M a t e r i a l d e a p o y o P á g . 1 5 6 - 1 6 7 R e h a b i l i t a c i ó n P r o t é s i c a P á g 1 2 1 - 1 3 6 O l i v e r C . A p p l e g a t e P á g . 4 6 - 7 2 R e b o s s i o A . D P á g . 1 1 4 - 1 2 0 M a t e r i a l d e a p o y o P á g . 1 6 4 - 1 8 0 R e h a b i l i t a c i ó n P r o t é s i c a P á g 1 2 8 - 1 3 4 O l i ve r C . A pplega t e P á g . 7 3 - 8 5 Rebossio A . D P á g . 1 1 2 - 1 1 4 Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

**Unidad temática III**.- Biomecánica.

**Objetivos:**

* Explicar el concepto de Biomecánica y las diferentes fuerzas que actúan sobre el diente.
* Identificar los tipos de anclaje y los movimientos de base**.**

**Contenidos.**

- Biomecánica. Concepto. Función. Acción de las fuerzas que actúan sobre los dientes: verticales y horizontales.

- Condición de una fuerza. Magnitud y calidad de las cargas. Características.

- Anclaje. Concepto. Tipos: Puntiforme, lineal, superficial. Acción de las fuerzas sobre las prótesis.

-Movimientos de las bases, según tipo de anclaje y clasificación topográfica.

**Preguntas de autocontrol**

1. ¿E x p l i q u e u n p r i n c i p i o q u e r i g e l a b i o m e c á n i c a? 2. ¿Q u é t i p o de anclaje es e l q u e s e d e b e u t i l i z a r e n la confección de un aparato? Por qué? 3. ¿Q u e i m p o r t a n c i a r e v i s t e l a acc i ó n d e l a s f u e r z a s s o b r e l o s d i e n t e s?

**B i b l i o g r a f í a**

M a t e r i a l d e a p o y o P á g . 1 7 9 - 1 8 3 y 1 9 0 - 1 9 3 R e h a b i l i t a c i ó n P r o t é s i c a P á g 1 1 3 - 1 1 8 R e b o s s i o A. D P á g . 6 9 - 9 2 Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

## Unidad temática IV.- Preparación del modelo de estudio.

**Objetivos:**

* Explicar la preparación del modelo de estudio, analizar las preparaciones previas de la boca e indicaciones de la misma.

**Contenido:**

* Modelo de estudio. concepto. preparaciones. partes de que consta. Requisitos. Usos.
* Elementos a considerar: dientes en mal posición. Dientes que no alcanzan o sobrepasa el plano. Interferencias oclusales. Dientes con o sin retención. Planos guías: ferulización. Dientes con movilidad. Indicaciones de las férulas periodontales. Tratamientos quirúrgicos (exostosis). Torus mandibulares, palatinos, otros. Problemas estéticos. Diastemas**.**

**Preguntas de autocontrol**

1. ¿Cuáles son los usos de los modelos de estudio?
2. ¿Qué requisitos deben tener?

**B i b l i o g r a f í a**

* M a t e r i a l d e a p o y o P á g . 1 7 9 - 1 8 3 y 1 9 0 - 1 9 3 R e h a b i l i t a c i ó n P r o t é s i c a P á g 1 1 3 - 1 1 8 R e b o s s i o A . D P á g . 6 9 - 9 2 Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

**Unidad temática V.-** Planeamiento y diseño en Prótesis Parcial Removible.

**Objetivos:**

* Realización del planeo de un aparato protésico parcial removible.
* Desarrollar en los estudiantes hábitos y habilidades en los diferentes pasos del análisis y diseño de las prótesis parciales removibles.

**Contenido.**

-Analizadores o tangenciómetros. Conceptos. Tipos. Descripción del analizador de Ney. Aditamentos. Usos del analizador.

- Planeamiento y diseño en Prótesis Parcial Removible. Concepto. Factores que Intervienen.

- Vía de inserción y remoción. Concepto. Factores que lo determinan.

- Análisis de la clase I, II, III y IV de Kennedy.

* Ubicación de la retención
* Selección de retenedores
* Diseño de conectores menores
* Diseño de conectores mayores
* Base o Silla extensiones
* Medios de conexión de las bases.

**Preguntas de autocontrol**

1. ¿Qué es un analizador?

2. ¿Cuáles son sus usos?

3. ¿Cuáles son sus aditamentos?

4. Diga que factores debemos tener en cuenta en el análisis y diseño de un caso.

**B i b l i o g r a f í a**

M a t e r i a l d e a p o y o P á g . 1 7 9 - 1 8 3 y 1 9 0 - 1 9 3 R e h a b i l i t a c i ó n P r o t é s i c a P á g 1 1 3 - 1 1 8 R e b o s s i o A . D P á g . 6 9 - 9 2 Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

### Unidad temática VI.- Preparación del modelo maestro y su duplicado

**Objetivos:**

* Explicar la preparación del modelo maestro y su duplicado, realizar la técnica utilizando los materiales, instrumentos y equipos indicados en cada paso del proceso.

**Contenido:**

* Modelo maestro. Concepto. Preparación. Partes de que consta. Hombro de Ney, levante, alivio, bloqueo y rayado. Concepto. Objetivo. Consideraciones técnicas.
* Duplicado. Concepto. Duplicado para modelo de yeso. Procedimiento. Consideraciones técnicas en la preparación del investimento.
* Baño de resina. Concepto. Objetivo. Procedimiento

**Preguntas de autocontrol**

1-¿Qué consecuencias trae el no realizar el hombro de ney?

2-Mencione 3 zonas de alivio del modelo inferior

3-¿Qué importancia reviste el modelo maestro?

4-¿Qué objetivo perseguimos con el duplicado?

5-Establezca una diferencia entre el duplicado para modelos de yeso y para investimento.

6-Para que se realiza el baño de resina.

**Bibliografía**

Material de apoyo a la especialidad pág. 226

Normas técnicas pág. 46 –

Applegate pág. 272

Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

**Unidad temática VII.-** Encerado de la Prótesis Parcial Removible

**Objetivos:**

* Explicar el encerado de las estructuras metálicas por goteo y pre-formado.

**Contenido:**

* Encerado de la prótesis parcial removible. Concepto. Objetivos. Uso de patrones pre-formados. Técnica de goteo. Consideraciones técnicas. Bebederos. Concepto. Funciones.

**Preguntas de autocontrol**

1. Diga la Importancia del encerado de la futura estructura metálica.

2- ¿Cuales son los Requisitos para el encerado de una barra lingual?

**Bibliografía.**

Material de apoyo a la especialidad pág. 226-227

Normas técnicas pág. 107-111

Applegate pág.279

Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

**Unidad temática VIII.-** Revestido. Colado, rebajado y pulido de las estructuras

Metálicas.

**Objetivos:**

* Explicar la técnica de revestido del modelo de trabajo, así como los elementos esenciales en el proceso de colado, rebajado y pulido de una estructura metálica.

**Contenido:**

* Revestido. Concepto. Objetivo. Consideraciones técnicas.
* Calentamiento del molde y crisol tiempo y función.
* Colado. Concepto. Historia. Principios en que se fundamenta. Colado con centrífuga y colado con máquina de inducción. Procedimiento.
* Defectos del colado. Causas más frecuentes.
* Arenados. Tipos. Objetivos.
* Rebajado de las estructuras metálicas.
* Baño electrolítico y ultrasónico. Objetivos. Consideraciones técnicas.
* Pulido. Objetivo. Consideraciones técnicas.

**Preguntas de autocontrol**

1-¿Qué objetivo perseguimos con el revestido?

2- Por que la vibración del revestido no debe ser brusca.

3- Con qué fin aplicamos el humectante al patrón de cera.

4-¿Qué objetivo perseguimos con el colado?

5- Por que el colado en la máquina de centrifuga se debe realizar con fundentes. .

6- Si estamos en presencia de poros en una estructura metálica, a que se debe este defecto.

**Bibliografía**

Material de apoyo a la especialidad pág. 228

Normas técnicas pág. 116-117

Applegate pág. 291

Material de apoyo a la especialidad pág. 229

Manual de procedimientos para laboratorios de prótesis estomatológica

**Para entregar por escrito o en formato digital:**