

Tema III. CONCEPCIÓN MATERIALISTA DE LA HISTORIA. REVOLUCIÓN Y PROGRESO. EL IDEAL COMUNISTA Y SOCIALISTA PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SOCIEDAD

CLASE TALLER EL MARXISMO-LLENINISMO EN LA IDEOLOGÍA DE LA REVOLUCIÓN CUBANA

Análisis del artículo *PARA DIALOGAR CON LOS JÓVENES* de Graziella Pogolotti (15 /2 2010)

OBJETIVO: Valorar las ideas esenciales del artículo a la luz de la comprensión materialista de la historia.

Sistema de conocimientos:

- 1.) El marxismo ante el problema fundamental de la filosofía.
- 2.) La dialéctica materialista: principios, categorías y leyes de la dialéctica.
- 3.) La comprensión materialista de la historia.

Estudiantes:

Si bien el artículo que sometemos a tu consideración data del 2010, ciertamente conserva su vigencia. En esta oportunidad te convocamos a un análisis crítico de las ideas que expone la autora a la luz de la comprensión materialista de la historia, objeto de estudio del tema III.

Graziella Pogolotti es una destacada intelectual cubana y maestra de generaciones, crítica de arte y ensayista. Es doctora en Filología. Premio Nacional de Literatura (2005) y presidenta del Consejo Asesor del ministro de cultura. [Profundizar en su obra en el aula virtual](#)

ORIENTACIONES GENERALES

- Organizar el trabajo de los equipos previamente seleccionados.
- Recordar la esencia del objetivo que se propone (VALORAR) para evaluar las respuestas.
- Consultar la conferencia del tema tantas veces como lo necesiten. Importante dominar el significado de palabras de difícil comprensión.
- Seleccionar las ideas esenciales y desarrollar un análisis crítico para cumplir el objetivo.

ATENCIÓN:

No se trata de copiar y pegar textualmente las ideas seleccionadas. Aunque la autora utiliza, en general, un lenguaje directo, se requiere capacidad de síntesis para valorar.

NO OLVIDES hacer referencia a la comprensión materialista de la historia en el análisis del artículo.

Sugerimos que en el equipo se formule la siguiente interrogante:

- ¿Cómo se evidencia en el artículo la comprensión materialista de la historia?
- ¿Qué ideas expresan que la autora asume la comprensión materialista de la historia?
- ¿Qué significado social tiene respecto al contexto actual?

Para ayudarte en la comprensión y puedas llegar a valorar te facilito algunas acciones que te puedan guiar en el análisis.

- ✓ Explora el título, las ideas esenciales que ya resumiste, partes más importantes, quien es el autor, tipo de texto.
 - ✓ Elimina las ideas accesorias o complementarias.
 - ✓ Puedes formar y compartir en el equipo tu hipótesis acerca del texto.
 - ✓ Completa la información con el conocimiento experiencia del tema, el momento actual
 - ✓ Lee nuevamente las partes esenciales del texto verifica si es correcta la interpretación hecha y si no es adecuada puedes rectificarla.
 - ✓ Integra tus ideas en un resumen, jerarquizando las ideas esenciales, así como la organización y coherencia al redactar y la utilización adecuada de los accidentes gramaticales.
- Presentación de los resultados en un informe.
Normas: arial 12, 1.5 interlineado, tamaño carta, entregar en PDF.
1º pág. - datos generales: facultad, asignatura, título de la clase taller, miembros del equipo.
Recuerden paginar el documento.
 - Cierre de esta tarea: 15/ marzo/ 4:30 pm - AULA VIRTUAL

LE DESEO ÉXITOS