Editorial

El aula virtual una herramienta indispensable

Hola estimados colegas, la educación a distancia ha llegado para quedarse definitivamente; era algo que se venía demandando desde hace años por algunos directivos de nuestro Centro Nacional de Información de Ciencias Médicas: Infomed, su necesidad se hizo más evidente con la epidemia de la COVID-19, obligándonos a tomarla muy en serio, para evitar detener los cursos académicos 2019-2020 y 2020-2021.

Es bueno recordar en el actual contexto, que el Aula Virtual (AV) de Salud (de Cuba): <https://aulavirtual.sld.cu/> , ha estado activa al menos desde el año 2005: <http://aulauvs.sld.cu/> , donde con cierta sistematicidad se incluían cursos, generalmente dirigidos al posgrado, que cumplían una función formativa de los interesados en las propuestas allí presentes. Quizás por falta de conocimientos, tiempo o interés, no era asiduamente utilizada, perdiéndonos todo un recurso que no solo es útil para aprender y enseñar, también para engrosar nuestro currículum vitae, y para las evidencias de apreciaciones docentes, que tanta falta nos hace en ocasiones, para aspirar a una evaluación satisfactoria.

Por una causa u otra, nos ha llegado la necesidad de tener que incursionar en ella; ya sabemos los que ostentamos categorías docentes, que es necesario demostrar habilidades en el dominio de sus métodos didácticos a través de la plataforma Moodle donde se sostiene, para incursionar por las diversas categorías profesoras de nuestra enseñanza universitaria.

No hay problema que no tenga solución, sumémonos a esta labor, y aceptémosla como un nuevo reto de superación profesional.

En nuestra breve experiencia en estos menesteres, he identificado que, al inicio de irrumpir los profesores en ella, existe un cierto rechazo a asimilarla por diferentes motivos, pero a medida que se descubren sus encantos, terminan apreciándola por todas las oportunidades que facilita de continuar enseñando y aprendiendo, ante los múltiples inconvenientes que pueden interferir con los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Dr. José Pedro Martínez Larrarte