**Facultad de Ciencias Médicas Sagua La Grande**

**CURSO ESCOLAR: 2024-25**

**Asignatura FILOSOFÍA**

**GUÍA 4**

**Tema II: La dialéctica materialista como teoría del conocimiento del Marxismo, principios, leyes y categorías**

**SISTEMA DE CONOCIMIENTOS**

Las teorías no dialécticas del conocimiento, su superación por la teoría marxista. La dialéctica materialista de la verdad en la teoría del conocimiento.

**OBJETIVOS**

- Explicar las teorías no dialécticas del conocimiento para entender la superación por la teoría marxista.

- Exponer el problema filosófico de la verdad a través del tratamiento de los conceptos de verdad objetiva y su relación dialéctica con la verdad absoluta.

**INTRODUCCIÓN**

Al iniciar el estudio de este tema veras que la revolución efectuada por el marxismo en la teoría del conocimiento está vinculada a la superación de su carácter esencialmente idealista, agnóstico y metafísico precedente y coexistente, no obstante a pesar de tales limitaciones ese pensamiento atisbó momentos cruciales en el proceso dialéctico del conocimiento. Para profundizar en ello estudiarás cómo plantearon el problema del conocimiento humano los filósofos en el devenir y precisarás cuáles son sus limitaciones fundamentales.

El problema de la verdad por una parte ha sido constante a lo largo de toda la historia del pensamiento humano Será muy interesante para ti ver cómo el Marxismo-Leninismo conceptualiza la categoría de verdad, su carácter relativo y absoluto así como la objetividad de la verdad. Este conocimiento lo debes profundizar resumiendo los momentos del desarrollo teórico respecto a este asunto y sobre todo comprendiendo los postulados marxistas-leninistas acerca de qué es la verdad y su condicionamiento, los rasgos de la verdad científica, lo objetivo y lo subjetivo en la verdad y el análisis del error ,como antítesis de la verdad.

**ORIENTACIONES METODOLÓGICAS**

El nexo universal, la interacción de los fenómenos y procesos deben hallar su reflejo en la interconexión de los conceptos humanos. Sólo de este modo puede el hombre conocer el mundo en su unidad y movimiento.

El sistema de conceptos científicos que elabora el hombre en el proceso del conocimiento, constituye el reflejo de la conexión intrínseca de los fenómenos y procesos de la concatenación objetiva del mundo.La ciencia procura de una u otra forma descubrir los nexos y las regularidades de los fenómenos y expresarlos de una peculiar manera en el lenguaje científico.

El análisis de la realidad como sistema determinado de relaciones, en la dependencia entre los fenómenos y procesos que en ella ocurre, es uno de los rasgos del conocimiento científico de hoy.

La misión, el objeto de la ciencia consiste, en primer lugar, en comprender la realidad como proceso objetivo de movimiento y desarrollo, proceso que está condicionado y obedece a la actuación de leyes objetivas. Cuando Marx y Engels definieron a la filosofía del marxismo como la ciencia de las leyes más generales de la naturaleza, la sociedad y el pensamiento no perdían de vista la importancia de los demás elementos de su estructura (principios, conceptos y categorías) para todos los cuales es igualmente válido el criterio de máxima generalidad.

La dialéctica materialista contribuye de manera significativa a comprender el proceso de desarrollo desde sus principios, leyes y categorías. Para estudiar cada uno de estos elementos puedes consultar el libro Lecciones de Filosofía tomo 2 y los materiales digitales que se te brindan.

Como ya sabes, hoy las ciencias naturales, sociales y técnicas se desarrollan a ritmos inusitados. En tales condiciones adquiere especial actualidad el estudio de la naturaleza del conocimiento, de sus múltiples formas, principios y leyes de la actividad humana, así como de las vías, medios y métodos de acceso a la verdad y de aplicación de los conocimientos en interés del progreso científico-técnico, socio-económico y cultural de la sociedad. De estas y otras cuestiones filosóficas, asociadas al proceso de aprehensión cognoscitiva de la realidad, se ocupa la teoría del conocimiento o gnoseología (del griego "gnosis" que significa conocimiento y "logos", doctrina, o sea, doctrina del conocimiento.

Pero como el conocimiento y sus posibilidades se refieren a uno de los "problemas eternos" de la filosofía, han sido objeto de múltiples interpretaciones a lo largo del devenir del pensamiento humano. Especial escenario de esa disyuntiva ha sido la escuela, de ahí la importancia que posee este tema con enfoque marxista-leninista, en tu formación profesional pedagógica.

Para abordar las teorías no dialécticas del conocimiento y su superación por la teoría marxista,debes consultar el material de la bibliografía

 te invitamos a que abordes la teoría del conocimiento, como generalización de la concepción marxista-leninista del mundo. Precisa el concepto de conocimiento, sus fases, la significación del concepto, el juicio y el razonamiento como momentos ascendentes del proceso. Auxíliate del mapa conceptual que te ofrecemos en las fuentes bibliográficas

En el epígrafe La dialéctica materialista de la verdad en la teoría del conocimiento, que aparece en Lecciones ….II .Páginas.40,41,42,44 y 47,o en el material que preparamos para ti,debes estudiar y resumir la teoría marxista de la verdad reconociendo su carácter objetivo como reflejo fidedigno de la realidad, enfatizando, no solo en su concepto, sino además en su doble carácter absoluto y relativo.

Nuestras personalidades históricas se ha pronunciado por un apego a la verdad, por ejemplo el destacado intelectual cubano Roberto Fernández Retamar expresó en un artículo titulado Loa a la Mentira, que, ”quien inventa una mentira, siempre sabe dónde está la verdad” .

Y el Comandante Fidel Castro decía en los primeros días del triunfo revolucionario: ”Nos enseñaron a vivir de la mentira y nos acostumbramos a ser uso de ella. Y ahora tal parece que el mundo se hundiese cuando escuchamos una verdad. Como si no fuera mil veces preferible que se hundiera realmente e mundo, antes de vivir en la mentira.

**Tareas docentes de autopreparación**

1. De la teoría marxista del conocimiento

a) Enuncie las limitaciones de las teorías no dialécticas del conocimiento y explique en qué consiste el valor de la teoría marxista, en este sentido

 b)¿Por qué la teoría marxista del conocimiento es verdaderamente científica?

2. Uno de los aspectos fundamentales de la teoría del conocimiento esta relacionado con enunciar la teoría de verdad

a) ¿Qué es la verdad?

b) ¿Cómo se manifiesta su relación entre lo objetivo y lo subjetivo?

 b)¿Por qué el conocimiento de la verdad como proceso cognoscitivo de los fenómenos y procesos de la realidad objetiva por el hombre incluye momentos de verdad absoluta y relativa?

**Tarea docente evaluativa a entregar**

Explique la teoría marxista del conocimiento partiendo de la siguiente expresión de V.I. Lenin “De la percepción viva al pensamiento abstracto y de este a la práctica: Tal es el camino del conocimiento” no debes dejar de explicar las etapas de la teoría del conocimiento