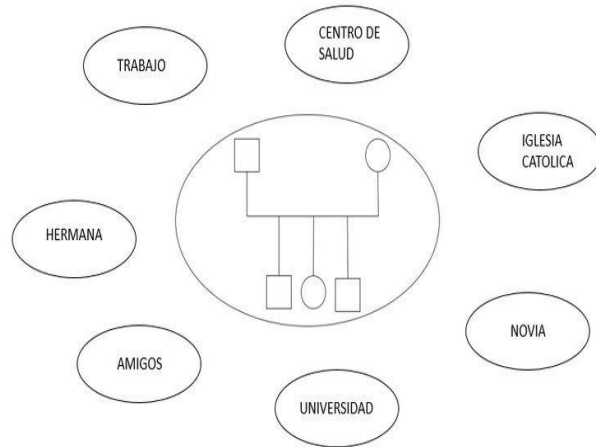


EVALUACION E INTERVENCION FAMILIAR EN LA COMUNIDAD: UN ENFOQUE PRACTICO PARA APS

*Dra. Dulce Vctora Romeo Cepero
Especialista de MG
Profesor Asistente.*



HERRAMIENTAS DE EVALUACION FAMILIAR



APGAR FAMILIAR. INFANTIL

FUNCIÓN	Casi nunca (0 puntos)	Algunas veces (1 punto)	Casi siempre (2 puntos)
Cuando algo me preocupa, puedo pedir ayuda a mi familia.			
Me gusta la manera en la que mi familia habla y comparte sus problemas conmigo.			
Me gusta cómo mi familia me permite hacer las cosas nuevas que quiero hacer.			
Me gusta lo que mi familia hace cuando estoy feliz, triste, enfadado/a...			
Me gusta cómo mi familia y yo compartimos tiempo juntos.			

M.B.

Índice de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL)

son situaciones que pueden ocurrir en su familia de manera cotidiana, talista que le corresponda a su respuesta, según la frecuencia en que ocurre la situación.

Nº	SITUACIONES FAMILIARES	1 Casi nunca	2 Pocas veces	3 A veces	4 Muchas veces	5 Siempre
1	De conjunto, se toman decisiones para cosas importantes de la familia.					
2	En mi casa predomina la armonía.					
3	En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades.					
4	Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.					
5	Nos expresamos sin instrucciones, de forma clara y directa.					
6	Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrevivirlos.					
7	Tomamos en consideración las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles.					
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás lo ayudan.					
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado.					
10	Las costumbres familiares pueden modificarse ante determinadas situaciones.					
11	Podemos conversar diversos temas sin temor.					
12	Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.					
13	Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar.					
14	Nos demostramos el cariño que nos tenemos.					



Dra. Dulce Victoria Romeo Cepero
Profesor Asistente

Tema 3: “Herramientas de Evaluación Familiar”

SUMARIO

- El familiograma: construcción e interpretación.
- APGAR familiar: aplicación e interpretación.
- El FF-SIL: aplicación e interpretación.
- Entrevista familiar circular.

OBJETIVOS

- Construir un familiograma, utilizando la simbología estandarizada e Interpretar la información estructural, funcional y transgeneracional del mismo.
- Describir e interpretar las puntuaciones del APGAR para clasificar el funcionamiento familiar.
- Diferenciar el FF-SIL del APGAR. Aplicar la escala FF-SIL y calcular las puntuaciones para clasificar el funcionamiento familiar.
- Identificar las fases de la entrevista familiar (inicial, de desarrollo y de cierre) y los objetivos de cada una.
- Demostrar el uso de técnicas de comunicación efectiva (preguntas circulares, reflexiones, validación) para fomentar la participación y la exploración de la dinámica familiar.

El enfoque familiar en la consulta médica nos permite entender al paciente en su contexto, identificando patrones, recursos y factores de riesgo que influyen directamente en su salud.

Las herramientas que veremos hoy son instrumentos sistemáticos que nos acercan a la realidad familiar de manera eficiente y estandarizada.



¿Qué es el familiograma?

“Árbol genealógico” enriquecido que recoge información estructural, demográfica, funcional y relacional de una familia a lo largo de, al menos, tres generaciones. No es solo un diagrama, es un mapa que narra una historia.

Construcción

Símbolos Estándar

Círculo: Mujer. 

Cuadrado: Hombre. 

Línea horizontal sólida (—): Unión o matrimonio.

Línea horizontal discontinua (. - . - .): Unión consensuada o convivencia.

Línea vertical (|): Descendencia (conecta a la pareja con los hijos).

Doble línea (=): Relación muy cercana o fusional.

Línea quebrada (/ / /): Relación conflictiva o distante.

Doble línea quebrada (/=/=/): Relación muy conflictiva.

"X" dentro de la figura: Fallecimiento.

Triángulo: Embarazo. 

Cuadrado/Círculo con borde doble: Paciente identificado (la persona por la que se consulta).

Pasos para la Construcción

1. Datos Básicos: Incluir dentro o al lado de cada figura: Nombre, edad, fecha de nacimiento, profesión, enfermedades crónicas relevantes.
2. Estructura Familiar: Dibujar las uniones y separaciones. Fechas de matrimonio, divorcio o separación.
3. Descendencia: Colocar a los hijos en orden cronológico (de mayor a menor, de izquierda a derecha).
4. Ampliación a Tres Generaciones: Incluir a abuelos, tíos y primos si la información es relevante.
5. Información Relacional: Anotar con las líneas correspondientes la calidad de las relaciones clave (ej: relación muy conflictiva entre el paciente y su padre).
6. Eventos Críticos: Añadir muertes, suicidios, abortos, enfermedades hereditarias, migraciones, etc.

¿Qué buscamos con el Familiograma?

- **Patrones Transgeneracionales**: Repetición de enfermedades (cáncer, diabetes, salud mental), profesiones, divorcios, muertes prematuras.
- **Estructuras Familiares**: Familias ensambladas, hijos criados por abuelos, ausencias significativas.
- **Ciclo Vital Familiar**: ¿En qué etapa está la familia? (formación de pareja, crianza de hijos, nido vacío). ¿Hay eventos que no coinciden con la etapa (ej: hijo tardío, embarazo adolescente)?
- **Conflictos y Alianzas**: Triangulaciones (un padre aliado con un hijo contra el otro padre), coaliciones, relaciones cortadas ("cut-offs").

APGAR Familiar

Cuestionario ultra-rápido de 5 preguntas que evalúa la percepción de un miembro de la familia sobre el funcionamiento familiar. Evalúa 5 componentes básicos.

APGAR es un acrónimo

- **A** - Adaptación: "¿Está satisfecho con la ayuda que recibe de su familia cuando tiene un problema?"
- **P** - Participación (Partnership): "¿Está satisfecho con el tiempo que su familia comparte y habla con usted?"
- **G** - Gradiente de Crecimiento: "¿Está satisfecho con la forma en que su familia acepta y apoya sus deseos de iniciar nuevas actividades o proyectos?"
- **A** - Afecto: "¿Está satisfecho con la forma en que su familia expresa afecto y responde a sus sentimientos (enojo, tristeza, amor)?"
- **R** - Resolución (Recursos): "¿Está satisfecho con el tiempo que le dedica su familia a los asuntos de los miembros de la familia?"

APGAR Evaluación e Interpretación

EVALUACION

- Se le pide al paciente que responda a las 5 preguntas, eligiendo una de estas tres opciones:
 - * **Casi siempre** (2 puntos)
 - * **Algunas veces** (1 punto)
 - * **Casi nunca** (0 puntos)

INTERPRETACION

- * **7 - 10** puntos: Familia Funcional. Buena percepción del apoyo y funcionamiento familiar.
- * **4 - 6** puntos: Disfunción Familiar Moderada. Existe insatisfacción en algunas áreas. Requiere mayor exploración.
- * **0 - 3** puntos: Disfunción Familiar Severa. Alto grado de insatisfacción. Es una alerta importante que indica la necesidad de una intervención familiar.

APGAR FAMILIAR. INFANTIL

FUNCIÓN	Casi nunca (0 puntos)	Algunas veces (1 puntos)	Casi siempre (2 puntos)
Cuando algo me preocupa, puedo pedir ayuda a mi familia.			
Me gusta la manera en la que mi familia habla y comparte sus problemas conmigo.			
Me gusta cómo mi familia me permite hacer las cosas nuevas que quiero hacer.			
Me gusta lo que mi familia hace cuando estoy feliz, triste, enfadado/a...			
Me gusta cómo mi familia y yo compartimos tiempo juntos.			

¿Qué es el FF-SIL?

El **FF-SIL** es un instrumento de screening **desarrollado en Cuba** por la Dra. **Cristina M, Louro Bernal** y su equipo. Su objetivo es **medir la percepción que tiene un miembro de la familia sobre el funcionamiento familiar global**, identificando posibles disfunciones.

Es una herramienta breve, sencilla y muy útil para la APS.

El FFSIL se centra en la dimensión funcional, evaluando cómo la familia cumple sus tareas básicas.

FF-SIL Aplicación

- Consta de **14 ítems** que describen situaciones o características de la vida familiar. La persona debe leer cada uno y marcar la opción que mejor refleje la frecuencia con la que eso ocurre en su familia.
- Las opciones de respuesta suelen ser:
 - * **Casi Siempre** (2 puntos)
 - * **Algunas Veces** (1 punto)
 - * **Casi Nunca** (0 puntos)

FF-SIL Interpretación

- **20 -28** puntos: **Familia Funcional**. La familia percibe que tiene recursos y habilidades para enfrentar las situaciones de la vida de manera satisfactoria. Existe buena comunicación, afecto, roles claros y capacidad de adaptación.
- **10 -19** puntos: **Familia Disfuncional Moderada**. La familia experimenta dificultades en algunas áreas de su funcionamiento. Hay insatisfacción y los recursos familiares son limitados para afrontar las crisis. Es una señal de alerta que requiere orientación y seguimiento.
- **0 - 9** puntos: **Familia Disfuncional Severa**. Existe una grave afectación del funcionamiento familiar. La comunicación es pobre, el apoyo es escaso y la capacidad de resolver problemas está muy comprometida. Indica la necesidad de una intervención familiar intensiva y probable derivación a un especialista (terapia familiar).

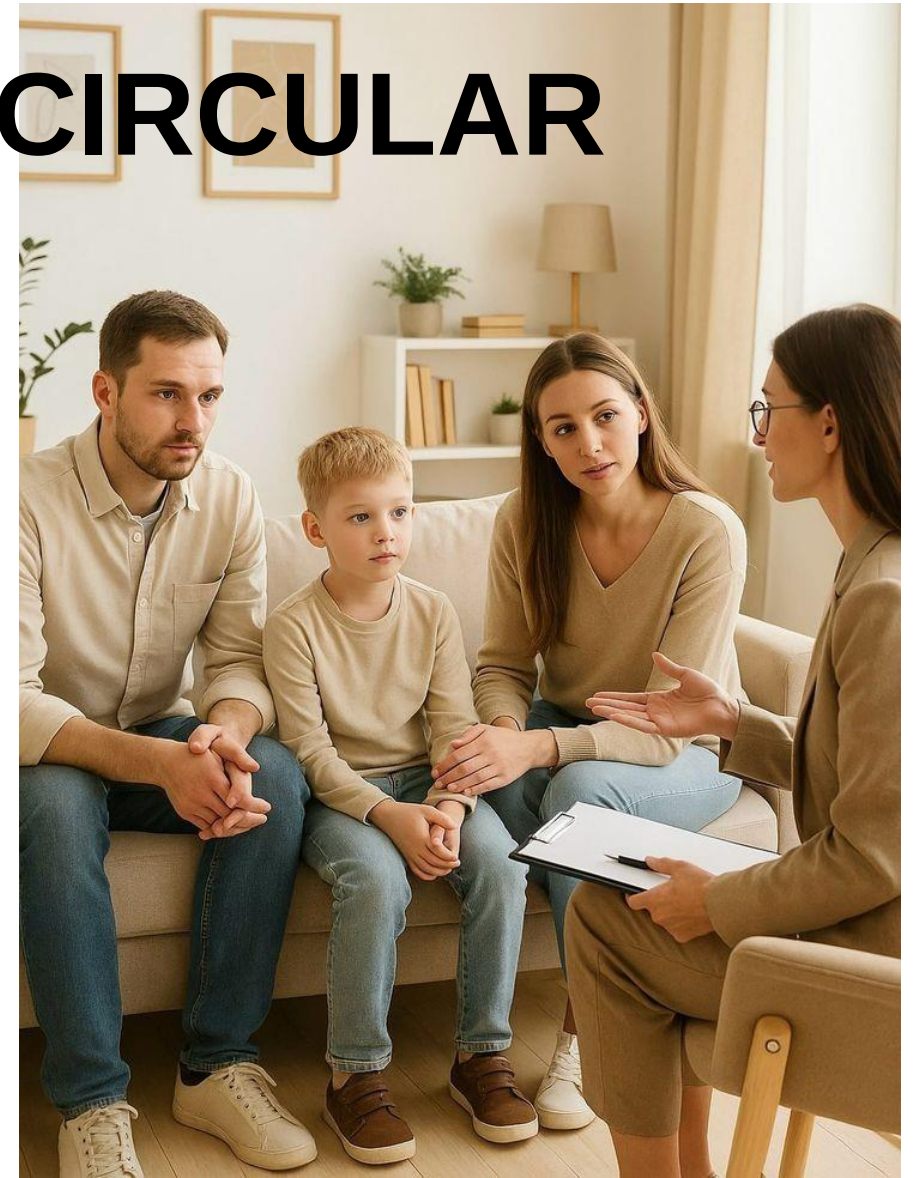
Ventajas del FF-SIL

- Es de rápida aplicación (5 -10 minutos).
- Tiene una interpretación sencilla.
- Está validado en población cubana/hispana.
- Ofrece una "fotografía" rápida del clima emocional y funcional del hogar.
- Mientras el **APGAR** es una herramienta muy general de **5 ítems**, el **FFSIL** ofrece una evaluación un poco más profunda y matizada con **14 ítems** del funcionamiento familiar, siendo excelente para un segundo nivel de screening o para usar directamente en lugar del APGAR en contextos donde se prefiera.

ENTREVISTA FAMILIAR CIRCULAR

Es una técnica y un estilo de preguntar, derivado de la terapia familiar sistémica, que tiene como objetivo **explorar las relaciones entre los miembros de la familia y sus diferentes perspectivas sobre un problema**, sin buscar una "verdad única".

Principio Clave: La Circularidad. Se evitan preguntas lineales de causa-efecto ("¿por qué?") y se sustituyen por preguntas circulares que exploran la reciprocidad y el contexto.



FASES DE LA ENTREVISTA FAMILIAR

1.Inicial

2.Desarrollo

3.Cierre



Tipos de Preguntas Circulares:

1. Preguntas de Diferencia: "¿Quién se preocupa más cuando [el paciente] tiene una crisis? ¿Tu madre o tu padre?"
2. Preguntas de Comparación Temporal: "¿Las discusiones eran más frecuentes antes del diagnóstico o lo son ahora?"
3. Preguntas Triádicas (de Terceros): "¿Qué crees que tu esposa sentiría si te escuchara decir eso?" o "Según tu hermano, ¿por qué tus padres discuten?"
4. Preguntas Hipotéticas del Futuro: "Si mañana este problema se solucionara por arte de magia, ¿qué sería lo primero que notarían que ha cambiado en la forma de tratarse?"

Beneficios de su Aplicación

- Permite obtener una visión multiperspectiva del problema.
- Rompe patrones rígidos de comunicación al hacer que los miembros escuchen las percepciones de los demás.
- Identifica patrones relacionales y triangulaciones.
- Es en sí misma una intervención, ya que puede generar nuevas comprensiones en la familia.