

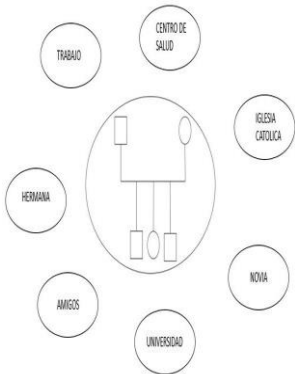
EVALUACION E INTERVENCION FAMILIAR EN LA COMUNIDAD: UN ENFOQUE PRACTICO PARA APS

*Dra. Dulce Vctora Romeo Cepero
Especialista de MG
Profesor Asistente.*



Clase Práctica.

Construcción, aplicación e interpretación de las Herramientas de Evaluación Familiar.



FUNCIÓN	Casi nunca (0 puntos)	Algunas veces (15 puntos)	Casi siempre (30 puntos)
Cuando algo me preocupa, puedo pedir ayuda a mi familia.			
Me gusta la manera en la que mi familia habla y comparte sus problemas conmigo.			
Me gusta cómo mi familia me permite hacer las cosas nuevas que quiero hacer.			
Me gusta lo que mi familia hace cuando estoy feliz, triste, enfadado/a...			
Me gusta cómo mi familia y yo compartimos tiempo juntos.			

O DE PERCEPCIÓN DEL FUNCIONAMIENTO FAMILIAR (FF-SIL)

En situaciones que puedan ocurrir en su familia de manera cotidiana, indique qué le corresponde a su respuesta, según la frecuencia en que ocurre la situación

Nº	SITUACIONES FAMILIARES	Frecuencia					Total de respuestas
		1 Casi siempre	2 Frecuentemente	3 A veces	4 Poco frecuentemente	5 Nunca o casi nunca	
1	En conjunto, las formas de decisión para cosas importantes de la familia,						
2	En su caso predomina la armonía.						
3	En su familia cada uno cumple sus responsabilidades						
4	Las modificaciones de estilo familiar por lo de nuestra vida cotidiana.						
5	Hay expresiones de sentimientos de forma clara y directa						
6	Pueden aceptar las defensas de los demás y subestimarlos						
7	Tenemos en consideración las experiencias de otros familiares ante situaciones difíciles.						
8	Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás lo ayudan.						
9	Se distribuyen las tareas de forma que nadie este sobrecargado						
10	Las costumbres familiares pueden modificar ante determinadas situaciones						
11	Pueden conversar diversas temas sin temor						
12	Ante una situación familiar difícil como requiere de base ayuda en otros personas						
13	Los planes y necesidades de cada cual son respetados por el resto familiar						
14	Nos desenvolvemos al cumplir que nos tenemos.						



Dra. Dulce Victoria Romeo Cepero
Profesor Asistente

OBJETIVOS

- Construir el familiograma e interpretarlo.
- Evaluar el funcionamiento familiar teniendo en cuenta la herramienta del FF-SIL y el cumplimiento de las funciones de la familia.

A continuación, se presenta la descripción de una familia.

Basándote en la información proporcionada contesta las preguntas.

- * Las respuestas debes realizarla en un documento Word y subirla a la plataforma

Presentación de la familia

- María de 65 años casada con Pedro de 70 años acaba de enviudar hace tres meses. Es llevada a consulta por una de sus tres hijas María Rosa de 48 años, soltera, y profesora refiriendo que su mamá no se está sintiendo bien, le sube la presión a pesar de tomar el tratamiento, no duerme bien y llora con frecuencia. Las relaciones con su hija Aimé de 33 años desde que falleció Pedro han empeorado las que ya estaban afectadas pues le achaca a su madre la causa de que su esposo Adriano de 40 años se haya ido de la casa y tengan que vivir separados y que su hijo Leandro de 10 años, estudiante no viva con su padre. El tercer hijo de María, Pedro Antonio, de 28 años trabaja como electricista y mantiene muy buenas relaciones con su madre, siempre está pendiente de sus necesidades y le colabora económicamente.

Basándote en la información proporcionada responde:

1. Construye el familiograma que corresponde teniendo en cuenta la estructura y relaciones familiares.
2. Define una de las funciones básicas de la familia que se ponen de manifiesto en la descripción y justifica tú elección.
3. A que miembro de la familia le aplicarías el FF-SIL para clasificar la funcionabilidad de la familia y entre que valores esperas se encontraría para poder clasificarla como moderadamente funcional.