**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA 2DO AÑO**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA CLÍNICO-QUIRÚRGICA**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería Clínico-Quirúrgica**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema:** Alteraciones hidroelectrolíticas y Ácido Básicas

**Objetivos del tema:**

Caracterizar los diferentes tipos de desequilibrio hidromineral tanto por exceso como por defecto a través de sus etiologías, tipo de balance, el cuadro clínico, las complicaciones y los cuidados enfermeros.

Describir los diferentes cambios en el Líquido extracelular con las variaciones en el Na+ y K+ a través de la clasificación, etiología, su cuadro Clínico específico, el tratamiento, las ccomplicaciones, sus ccomplementarios y los cuidados enfermeros.

**Contenido:** Tipos de desequilibrio hidromineral

* Por exceso: Síndrome deSobrehidratación. Definición. Clasificación. Etiología. Cuadro Clínico. Tratamiento. Complicaciones. Complementarios. Cuidados Enfermeros.
* Por defecto.Síndrome de deshidratación hipertónica, isotónica e hipotónica. El control del balance hidromineral. Importancia. Responsabilidad de Enfermería. Balance positivo y negativo Definición. Clasificación. Etiología. Cuadro Clínico. Tratamiento. Complicaciones. Complementarios. Cuidados Enfermeros.
* Cambios en el Líquido extracelular (variaciones en el Na+ y K+). Definición. Clasificación. Etiología. Cuadro Clínico. Tratamiento. Complicaciones. Complementarios.Cuidados Enfermeros.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orienbtada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

* **Básica:** Temas de Enfermería Médico-Quirúrgica. Tomo I. María Fenton y Carlos León. Capítulo 6. Páginas 368 - 411

**Tareas de trabajo independiente**

Confeccione en su libreta los aspectos importantes que forman parte de la hoja de balance hidromineral (HBHM) y explique la responsabilidad de la Enfermería en la confección y llenado de la misma.