**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO 2 INDEPENDIENTE**

**CARRERA:** Técnico superior de ciclo corto en Enfermería

**ASIGNATURA:** Enfermería Salubrista

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería salubrista**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema 2: Cuidado de la salud con enfoque familiar.**

**Objetivos del tema:**

Identificar tipo de familia, ciclo vital de la familia atendida tomando en cuenta los criterios de clasificación de las familias y utilizando su representación gráfica.

Identificar tipos de crisis familiares tomando en cuenta la evaluación del funcionamiento familiar según la prueba de percepción (FF-SIL).

Aplicar el PAE a la familia tomando en cuenta la identificación de grupos de riesgo incluyendo la caracterización de los diferentes tipos de drogas potencialmente utilizadas en la población atendida, así como los tipos de violencia familiar que pudieran detectarse en la comunidad, enfatizando en las acciones de prevención de la drogadicción la violencia familiar y la aplicación de cuidados de enfermería según los casos indicados.

**Contenido:**

Familia, Salud familiar. Definición

Clasificación de la familia según ontogénesis, tipología, generaciones

Funciones básicas de la familia, Familiograma, crisis familiar

Técnicas de intervención familiar educativa, orientación familiar

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orienbtada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**Básica:** Infantes Ochoa, Idalmis. Manual de procedimientos. Enfermería Familiar y Comunitaria. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2017

**Complementaria:**

* Apao Díaz. Jorgelina. Salud Pública. Temas de Enfermería. Editorial de Ciencias Médicas; 2018
* Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2001
* Apao Díaz, Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ecimed.2004
* Prieto Ramos, Orlando; Vega García, Enrique. Temas de Gerontología. Editorial Científico-Técnica. Ciudad de La Habana; 1996.
* 5 -Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico Técnica. Cuba; 1999.
* García, Ma. Victoria. Enfermería del Anciano. Enfermería Siglo 21 Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001.
* Amaro Cano, María del Carmen. Problemas éticos y bioéticos en enfermería. La Habana: ECIMED; 2005.
* Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004.

**Tareas de trabajo independiente**

1-Defina que es una familia.

2-Mencione las funciones de la familia y explique en qué consiste cada una de ellas.

3-Como se clasifica la familia según el número de miembros, y diga cuales son los criterios para cada caso.

4-Como se clasifica la familia según el número de generaciones y explique cada una de ellas.

5-Como se clasifica la familia según la ontogénesis de la familia, ponga ejemplos de cada una de ellas.

6-Mencione los símbolos que se utilizan para reflejar una representación gráfica de una familia, tanto como para el sexo femenino, como para el masculino, así como cuando existe ausencia de algún miembro de la familia, o fallecimiento de algunos.

7-Como se representan las relaciones de parejas legalmente establecidas y como se representan las relaciones de parejas no formalizadas legalmente.

8-Como se representa el divorcio o la separación en una pareja gráficamente.

9-Como se representa los hijos de una pareja gráficamente teniendo en cuenta el orden de nacimiento, si son gemelos y si son adoptivos.

10-Como se representa gráficamente una relación fusionada, una relación conflictiva, una relación distante, una ruptura de la relación y diga cuáles son sus argumentos para cada caso.

11-En que consiste el registro de información de la familia en las representaciones gráficas y diga donde se reflejan cada una de ellas.

12- Que se denomina ciclo vital de la familia, diga sus etapas y desde cuando hasta cuando es cada una de ellas.

13- Cuales son las principales tareas o problemas de cada etapa.

14- Mencione cuales son los tipos de crisis familiares que podemos encontrar en la familia y ponga ejemplo de cada uno de ellos.

15- en que consiste la prueba de percepción del funcionamiento familiar (FF-SIL), cual escala de valores y cuál es el diagnóstico teniendo en cuenta su puntuación final.

PREGUNTAS DE AUTOCONTROL:

1. Que es una droga. Como se clasifican las drogas según su categoría como sustancia. Ponga ejemplos de cada una.

Como se clasifican las drogas según sus efectos sobre las funciones psíquicas. Ponga ejemplos de cada una.

1. Mencione los tipos de Dependencia ante las Drogas.
2. Mencione las diferencias entre Adicción y Dependencia.
3. A que denominamos Factor de Riesgo.
4. Diga los factores de Riesgo Individuales, Educacionales, Familiares.
5. A que llamamos Factores Protectores y Mencione cuales son los mismos.
6. Cuáles son los efectos Perjudiciales para la salud del consumo Irresponsable de tóxicos legales (Café, Tabaco, Cacao, Alcohol), y cuál es el mecanismo de acción de cada una de ellas.
7. Mencione Acciones de Prevención del consumo irresponsable de tóxicos legales.
8. De la Marihuana Mencione sus formas de presentación, efectos perjudiciales y cuadro clínico que manifiestan los pacientes que la consumen.
9. De la Cocaína, Mencione sus modalidades de consumo, formas de consumo, así como sus efectos perjudiciales para la salud y sus manifestaciones clínicas.
10. Mencione algunos consejos para prevenir el consumo de drogas ilegales.
11. Cuáles son las acciones de Enfermería que debemos prestar a estos pacientes.