**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO 4 INDEPENDIENTE**

**CARRERA:** Técnico superior de ciclo corto en Enfermería

**ASIGNATURA:** Enfermería Salubrista

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería salubrista**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema 4:** Análisis de la situación de salud, Dispensarización.

**Objetivos del tema:**

Actualizar el estado de salud de la población, mediante la recopilación, análisis, interpretación y registro de la información estadística y la identificación de determinantes que influyen sobre la persona, la familia, la comunidad y el medioambiente en Análisis de la Situación de Salud.

Clasificar el Medio Ambiente para la realización de un Análisis de la Situación de Salud actualizado del área asignada, coordinando acciones de intervención para solución de los problemas o situaciones presentadas

**Contenido:**

Definición de análisis de la situación de salud. Acciones para la confección del análisis de la situación de salud del consultorio desde la perspectiva de enfermería. componentes y determinantes del estado de salud de la población. Dipensarización, Definición, grupo dispensarial. Acciones de Enfermería

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**Básica:** Infantes Ochoa, Idalmis. Manual de procedimientos. Enfermería Familiar y Comunitaria. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2017

**Complementaria:**

* Apao Díaz. Jorgelina. Salud Pública. Temas de Enfermería. Editorial de Ciencias Médicas; 2018
* Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2001
* Apao Díaz, Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ecimed.2004
* Prieto Ramos, Orlando; Vega García, Enrique. Temas de Gerontología. Editorial Científico-Técnica. Ciudad de La Habana; 1996.
* 5 -Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico Técnica. Cuba; 1999.
* García, Ma. Victoria. Enfermería del Anciano. Enfermería Siglo 21 Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001.
* Amaro Cano, María del Carmen. Problemas éticos y bioéticos en enfermería. La Habana: ECIMED; 2005.
* Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004.

**Tareas de trabajo independiente**

1. ¿Qué es estado de salud de la población para usted?

 2. Enuncie las determinantes e indicadores para el estudio del estado de salud de la población.

3. ¿Cuáles son los factores que influyen en el estado de salud de la población?

4. Defina que entiende UD. Por modo de vida y estilo de vida.

5. Cuáles son las características que diferencian el modo de vida del estilo de vida.

6. Ejemplifique estilos de vida dañinos para la salud.

7. Argumente que es para usted factor de riesgo.

8. Clasifique los factores de riesgo de las Enfermedades Crónicas no Transmisibles y Explíquelos.

10. Mencione las determinantes y principales factores del factor de riesgo.

11. Defina que es promoción de salud.

12. Conceptualicé el término Prevención de salud.

13. Ejemplifique actividades de Enfermería encaminadas a la promoción y prevención de salud a grupos de riesgo.

14. Ejemplifique estilos de vida saludables para una población.