**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO 9 INDEPENDIENTE**

**CARRERA:** Técnico superior de ciclo corto en Enfermería

**ASIGNATURA:** Enfermería Salubrista

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería salubrista**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema 9: Salud escolar**

**Objetivos del tema:**

Incorporar a tus conocimientos cual es la labor de Enfermería en un Circulo Infantil, una Escuela, ya sea como trabajador o como niño.

**Contenido:**

Definición de Salud escolar

Relación educando- ambiente

Factores de la salud personal, del entorno, familiar, social como los de aspectos generales a considerar en el medio educacional. Funciones del personal de enfermería en las instituciones educacionales

**Tareas por realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**Básica:** Infantes Ochoa, Idalmis. Manual de procedimientos. Enfermería Familiar y Comunitaria. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2017

**Complementaria:**

* Apao Díaz. Jorgelina. Salud Pública. Temas de Enfermería. Editorial de Ciencias Médicas; 2018
* Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2001
* Apao Díaz, Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ecimed.2004
* Prieto Ramos, Orlando; Vega García, Enrique. Temas de Gerontología. Editorial Científico-Técnica. Ciudad de La Habana; 1996.
* 5 -Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico Técnica. Cuba; 1999.
* García, Ma. Victoria. Enfermería del Anciano. Enfermería Siglo 21 Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001.
* Amaro Cano, María del Carmen. Problemas éticos y bioéticos en enfermería. La Habana: ECIMED; 2005.
* Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004.

**Tareas de trabajo independiente**

1. Enumera los diferentes grupos de Dispensarización a tener en cuenta en este Programa.

2. Describe cuales son los trastornos de salud más frecuentes en las instituciones educacionales.

3. ¿Cuáles son las medidas de control para evitar accidentes y enfermedades en las instituciones educacionales?

4. Enumera las medidas de promoción y prevención en estos centros.

5. Mencione las Funciones del personal de enfermería en las instituciones educacionales.

6. Mencione los Principales signos y síntomas de intoxicación alimentaria.