**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO 5.1 INDEPENDIENTE**

**CARRERA:** Técnico superior de ciclo corto en Enfermería

**ASIGNATURA:** Enfermería Salubrista

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería salubrista**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema 5:** Enfermedades no transmisibles y transmisibles.

**Objetivos del tema:**

Aplicar acciones independientes e interdependientes de Enfermería para la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación en Enfermedades no transmisibles y transmisibles. Uso de la medicina alternativa y educación sanitaria eficaz de individuos con enfermedades crónicas y sus familiares

Identificar signos y síntomas de las Enfermedades Crónicas y Transmisibles a través de la realización del interrogatorio, el examen físico y la utilización e interpretación de exámenes complementarios que correspondan con la actuación de enfermería pertinente según la situación.

Identificar alteraciones en las cifras de los parámetros vitales

**Contenido:** Proceso de la Enfermedad Infecciosa. Variabilidad de las respuestas de las comunidades humanas. Las enfermedades transmisibles. Definición. Infección. Infestación. Cadena epidemiológica. Enfermedades. Agente causal. Reservorio, Puerta de salida, Vía de transmisión, Puerta de entrada y Hospedero susceptible. Medidas de control de focos.

**Tareas por realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**Básica:** Infantes Ochoa, Idalmis. Manual de procedimientos. Enfermería Familiar y Comunitaria. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2017

**Complementaria:**

* Apao Díaz. Jorgelina. Salud Pública. Temas de Enfermería. Editorial de Ciencias Médicas; 2018
* Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana: Editorial de Ciencias Médicas; 2001
* Apao Díaz, Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ecimed.2004
* Prieto Ramos, Orlando; Vega García, Enrique. Temas de Gerontología. Editorial Científico-Técnica. Ciudad de La Habana; 1996.
* 5 -Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico Técnica. Cuba; 1999.
* García, Ma. Victoria. Enfermería del Anciano. Enfermería Siglo 21 Madrid: Difusión Avances de Enfermería (DAE); 2001.
* Amaro Cano, María del Carmen. Problemas éticos y bioéticos en enfermería. La Habana: ECIMED; 2005.
* Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004.

**Tareas de trabajo independiente**

1- Diga el concepto de Epidemiología.

2- Mencione el concepto de salud.

3- Cuando decimos que existe enfermedad.

4- Diga la diferencia entre infección y enfermedad infecciosa.

5- Mencione los componentes de la tríada ecológica y describa cada

una de ellas.

6- Enumere la cadena de transmisión y explique cada una de ellas.

7- A que se llama infección inaparente y a cuál le llamamos aparente.

8- Como se manifiesta las formas clínicas del proceso infeccioso.

9- En qué consiste la variabilidad de las respuestas de huésped y

Comunidad anta agentes productores de Enfermedad.

10. Que entiende UD por enfermedad transmisible.

11. Mencione algunas enfermedades por vía respiratoria.

12. Mencione tres (3) medidas de control y generales en cada caso.

13. Que conoce acerca de la cadena Epidemiológica.

14. Como orientarías el uso de MNT en estas afecciones.

15. De las siguientes Enfermedades E.D.A, cólera, Fiebre Tifoidea, Hepatitis Diga:

a) Vía de Transmisión.

b) Cadena Epidemiológica.

c) Enuncie tres (3) medidas generales y de foco.

16. De las enfermedades transmisibles por contacto (Blenorragia, Leptospirosis, Rabia, Pediculosis, SIDA), diga Reservorio, Período Incubación, Agente y Transmisibilidad.

17. Enumere algunas enfermedades transmitidas por vectores.

18. Mencione tres (3) medidas generales y de control.

19. Explica la cadena Epidemiológica de cada una de ellas.

20. Qué MNT orientarías en cada caso.

21. Que educación sanitaria sobre enfermedades transmisibles se le brindan a la población de forma general.