**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: TÉCNICO SUPERIOR CICLO CORTO ENFERMERÍA 1 AÑO**

**ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Farmacología**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema:** Antiasmáticos y medicamentos para el tratamiento de enfermedades respiratorias altas.

**Objetivos del tema:**

Identificar los fármacos antiasmáticos a utilizar teniendo en cuenta el período de la enfermedad, la severidad, las acciones farmacológicas y el mecanismo de acción de los medicamentos, aplicándolas a distintas situaciones clínicas.

Predecir los efectos indeseables precisando , contraindicaciones e interacciones medicamentosas tomando en consideración la interpretación de las acciones farmacológicas, el mecanismo de acción y la vía de administración de las fármacos para cada grupo farmacológico a nivel de aplicación.

**Contenido:**

-Asma bronquial. Concepto. Clasificación respecto al mecanismo de acción.

Aminas simpaticomiméticas. Relajantes de la fibra lisa bronquial. Glucocorticoides. Inhibidores de la degranulación de los mastocitos. Anticolinérgicos. Inhibidores de la vía de los leucotrienos: Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción antiasmático. Reacciones indeseable.

Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

-Agentes mucocinéticos. Concepto. Efectos indeseables, preparados y vías de administración de: acetilcisteína.

-Antitusígenos. Efectos indeseables. Preparados y vías de administración de: codeína, dionina, noscapina. Fitofármaco: Orégano francés.

-Descongestionantes nasales. Efectos indeseables. Preparados y vías de administración de: nafazolina, metazolina, fenilefrina, efedrina.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**Texto básico:**

* Colectivo de autores. Temas de farmacología para estudiantes de enfermería. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. 2004. (Pág.: 40 - 45)
* Enfermería Tomo IV. (Farmacología). Colectivo de Autores 1986. Editorial. Pueblo y Educación.

**Texto complementario:**

* Centro para el desarrollo de la Fármaco epidemiología. Formulario Nacional de Medicamentos. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. 2003.

 \* Antiasmaticos. (Pág.: 529 – 535).

 \* Antitusigenos. (Pág.: 536 - 537).

 \* Otros medicamentos para las vias aéreas. ( Pág.:538 – 539)

* Colectivo de autores. Farmacología. Editorial Ciencias Médicas. Habana. 2001.

 \* Cap. VIII Medicamentos actúan sobre el Sistema Respiratório. (Pág.: 113 - 118).

* -Temas de Farmacología. Colectivo de Autores. ISCM-H, 1987.
* - Manual de Farmacología. Colectivo de Autores. ISCM-H, 1987.

**Texto de consulta:**

* Dres: Morón- Levy. Farmacología General. Editorial Ciencias Médicas. La Habana.2002.

 (Cáp.13 Medicina Natural y Tradicional. (Pág.: 199 – 205).

**Tareas de trabajo independiente**

**PARA LEER:**

* Leer bibliografía del texto básico en páginas señaladas, precisando lugar en el texto donde encontrar cada aspecto orientado en el contenido.
* Revisar bibliografía del texto básico y texto complementario así como el texto de consulta, profundizando en cada acción de la habilidad orientada.

**PARA REFLEXIONAR:**

* Confeccionar cuadro de cada grupo a partir de los siguientes aspectos:
	+ Clasificación de antiasmáticos.
	+ Preparado y vía de administración..
	+ Acción farmacológica.
	+ Mecanismo de acción.

. Efectos indeseables.

* + Interacciones.
	+ Contraindicaciones.

**PARA AUTOEVALUAR:**

* Apoyado en la interpretación del mecanismo de acción de los antiasmáticos; identifique a que grupo corresponde el citado a continuación: **Disminuye la concentración del calcio citoplasmático, reduciendo la contractilidad del músculo liso e inhibe la degranulación del mastocito.**

 \_\_\_\_ Antiinflamatorios esteroideos.

 \_\_\_\_ Relajante directo de la fibra lisa bronquial.

 \_\_\_\_ Aminas Simpaticomiméticas.

 \_\_\_\_ Inhibidores de la degranulación de los mastocitos.

 \_\_\_\_ Antagonistas de los receptores muscarínicos.

* .Paciente que llega al cuerpo de guardia con C. A. A. B. y al administrarse Aminofilina 1 amp (250mg) más Dextrosa al 5% 10 ml comienza a presentar : Lagrimeo, rinorrea, nauseas, cefalea, bostezos, vómitos, taquicardia, diarreas, depresión, nerviosismo, dolores osteomioarticulares, ansiedad, arritmias, hipertensión arterial; a partir del conocimiento de los efectos indeseables presentados por este fármaco identifique los que corresponden al mismo.
* Dado su conocimiento de las contraindicaciones de estos fármacos responda V o F según corresponda, justifique el falso.

\_\_\_\_\_La Aminofilina puede ser administrada a cardiópatas.

 \_\_\_\_\_El Cromoglicato disódico es útil en los períodos de crisis en el Asma Bronquial.

 \_\_\_\_\_En pacientes inmunodeprimidos los Antiinflamatorios esteroideos son de gran utilidad.

* Enuncia 3 Fitofarmacos útiles en estas afecciones. º