**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: TÉCNICO SUPERIOR CICLO CORTO ENFERMERÍA 1 AÑO**

**ASIGNATURA: FARMACOLOGÍA**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Farmacología**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema:** Medicamentos utilizados en el tratamiento de las enfermedades del sistema digestivo.

**Objetivos del tema:**

Interpretar los diferentes objetivos del tratamiento de la ulcera péptica, teniendo en cuenta sus características fisiopatológicas.

Identificar las principales reacciones indeseables, contraindicaciones e interacciones que pueden aparecer al uso de antiácidos y antidiarreicos teniendo en cuenta su acción farmacológica, mecanismo de acción , aspectos farmacocinéticas y la vías de administración a la utilizar en cada caso a un nivel aplicación.

**Contenido:**

Ulcera péptica. Concepto.

Clasificación de acuerdo al mecanismo de acción.

Antiácidos. Antagonistas H2. Inhibidores de la bomba de protones.

Citoprotectores (subcitrato de bismuto y Sucralfato).

Fitofármacos: Sábila, Romerillo.

Acciones farmacológicas. Mecanismo de acción. Aspectos farmacocinéticos relevantes. Reacciones indeseable. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

Antimicrobianos contra el Helicobacter pylori.

**- Antidiarreicos,**

Opio y sus derivados (elíxir paregórico). Compuestos sintéticos (difenoxilato, loperamida): Mecanismo de acción. Reacciones indeseable. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

 Fitofármacos: Sagú, Guayaba.

Antiespasmódicos: Toronjil de menta, Hinojo, Orégano Cimarrón, Caña Santa.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**Texto básico:**

* Colectivo de autores. Temas de farmacología para estudiantes de enfermería. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. 2004. (Pág.: 60 – 64, 65 - 66)
* Enfermería Tomo IV. (Farmacología). Colectivo de Autores 1986. Editorial. Pueblo y Educación.

**Texto complementario:**

* Centro para el desarrollo de la Fármaco epidemiología. Formulario Nacional de Medicamentos. Editorial Ciencias Médicas. La Habana. 2003.

 \* Antiácidos y otros antiulcerosos. (Pág.: 361 – 369).

 \* Medicamentos usados en las diarreas. (Pág.: 383 - 385).

* Colectivo de autores. Farmacología. Editorial Ciencias Médicas. Habana. 2001.

 \* Cap. IX Medicamentos actúan sobre en el Sistema Digestivo. (Pág.: 121- 132).

* -Temas de Farmacología. Colectivo de Autores. ISCM-H, 1987.
* - Manual de Farmacología. Colectivo de Autores. ISCM-H, 1987.

**Texto de consulta:**

* Dres: Morón- Levy. Farmacología General. Editorial Ciencias Médicas. La Habana.2002.

 (Cáp.13 Medicina Natural y Tradicional. (Pág.: 199 – 205).

**Tareas de trabajo independiente**

**PARA LEER:**

* Leer bibliografía del texto básico en páginas señaladas, precisando lugar en el texto donde encontrar cada aspecto orientado en el contenido.
* Revisar bibliografía del texto básico y texto complementario así como el texto de consulta, profundizando en cada acción de la habilidad orientada.

**PARA REFLEXIONAR:**

* Confeccionar cuadro de cada grupo a partir de los siguientes aspectos:
	+ Preparado.
	+ Acción farmacológica.
	+ Mecanismo de acción.

. Efectos indeseables.

* + Interacciones.
	+ Contraindicaciones.

1.-Teniendo en cuenta su mecanismo de acción general diga a que grupo pertenecen estos fármacos.

 \* Alusil.

 \* Subcitrato de bismuto.

 \* Cimetidina.

\* Metoclopramida.

\* Omeprazol

2.-A partir del conocimiento de las interacciones y contraindicaciones de estos fármacos responda V o F según corresponda, justifique el falso.

\_\_\_\_\_Al administrar simultáneamente la atropina, digoxina y vitaminas favorece la absorción.

 \_\_\_\_\_Al asociar Omeprazol con Diazepam aumenta sus efectos.

 \_\_\_\_\_El Sucralfato debe administrarse simultáneamente con otras drogas.

3.-Una vecina le comenta a la doctora de la familia que el gastroenterólogo le indico tratamiento con Omeprazol y Metoclopramida, podrá decir usted.

A.-Mencione el grupo farmacológico de los medicamentos indicados, así como tres (3) reacciones adversas de estos medicamentos.

B.-Diga las formas de presentación de estos fármacos y las vías de administración que usted conoce.

4.-Establezca una diferencia entre colagógos y coleréticos.

5.-Enuncia 3 Fitofármacos con acción antidiarreico.