**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: TECNICO SUPERIOR DE CICLO CORTO ENFERMERÍA 1ER AÑO**

**ASIGNATURA: MORFOLOGÍA HUMANA II**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Morfología Humana II**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema: Sistema Respiratorio**

**Objetivos del tema:**

1. Explicar las características morfológicas generales del Sistema Respiratorio, en condiciones normales o no, reales o modeladas y sus modificaciones en el adulto mayor, que constituyen elementos científicos básicos para la aplicación del Proceso de Atención de Enfermería.

**Contenido:**

* 1. **Sistema Respiratorio:** Concepto. Componentes y funciones. **Porción conductora:** Cavidad nasal. Senos paranasales. Faringe. Laringe. Tráquea. Bronquios extra pulmonares e intra pulmonares y bronquiolos Situación. Porciones. Principales relaciones anatómicas. Características morfológicas generales y funcionales.
  2. **Porción respiratoria:** Pulmón. Características morfológicas y funcionales del pulmón como órgano macizo. Tabique interalveolar. Barrera aire sangre. Pleura. Cavidad torácica y mediastino.
  3. **Etapas de la respiración:** Mecánica de la ventilación pulmonar. Inspiración y espiración. Órganos que participan en el proceso ventilatorio. Características generales del intercambio de oxígeno y CO2 entre los alveolos y la sangre. Transporte de O2 y CO2 por la sangre.

**Tareas por realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orienbtada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

* **Básica:** Colectivo de autores. Morfofisiología Tomo III. Editorial Ciencias Médicas, La Habana, Cuba. 2015

**Tareas de trabajo independiente**

1. Menciones el principal músculo respiratorio.
2. Mencione dos músculos accesorios de la inspiración.
3. Menciones dos músculos accesorios de la espiración.
4. Describa las diferencias entre el pulmón derecho y el izquierdo.
5. Mencione las estructuras que forman la porción respiratoria de los pulmones.
6. Explique el proceso de hematosis.