**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: TÉCNICO SUPERIOR DE CICLO CORTO ENFERMERÍA 2DO AÑO**

**ASIGNATURA: PSICOLOGÍA**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Psicología**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema:** Personalidad

**Objetivos del tema:**

Identificar las principales características socio psicológicas en las diferentes etapas del desarrollo ontogenético.

**Contenido:**

Etapas del desarrollo psicológico. Conceptos generales: desarrollo, crecimiento y maduración, desarrollo humano, crisis del desarrollo, actividad rectora.

Características generales de cada etapa del desarrollo psicológico, actividad rectora, sexualidad y factores de riesgo y protectores para la salud.

Lactancia y etapa infantil.

Adolescencia.

Juventud.

Adultez.

Senectud.

**Tareas por realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

* **Básica:** Colectivo de autores. Psicología y práctica profesional de enfermería. Ed. ECIMED. La Habana. 2010.

b) **Complementaria**

 Psicología y Salud. Núñez de Villavicencio. Edit. ECIMED. La Habana. 2001

c) **Consulta**

Manual para la intervención en la Salud Familiar. Disponible en la sección de libros electrónicos de Infomed http://bvs.sld.cu/libros/manual/indice.html

**Tareas de trabajo independiente**

Responda cada una de las preguntas que se encuentran a continuación

1. Defina que son las Etapas del desarrollo Psicológico
2. ¿Qué son las crisis del desarrollo Psicológico?
3. ¿Qué se entiende por actividad rectora?
4. Elabore un cuadro donde aparezcan las etapas del desarrollo psicológico (en una columna), logros y/o características, crisis, actividad rectora, riesgos para la salud (en la fila superior) de cada una de ellas.