****

 La Habana, 24 de marzo de 2020

 “Ano 62 de la Revolución”

**Asignatura Rehabilitación II. Rehabilitación de afecciones y lesiones del sistema nervioso periférico y vegetativo dirigido a estudiantes de segundo año académico de la carrera Licenciatura en Rehabilitación en Salud. Total: 60 estudiantes**

En las semanas # 5 y 6 se realizaron el seminario # 1 y la evaluación parcial # 1 de las unidades temáticas 1 y 2 respectivamente, fueron publicados y socializados los resultados académicos alcanzados en ambas evaluaciones.

Fue anunciado el inicio de la unidad temática # 3. Rehabilitación en pacientes con enfermedades y lesiones del sistema nervioso periférico y vegetativo sus contenidos y objetivos descritos en el programa.

Se explicó de manera breve y sintetizada en que consiste la unidad temática # 3 al relacionar los aspectos de la morfofisiología, semiología y biomecánica del sistema nervioso periférico y vegetativo recibidos con anterioridad así como la importancia de la rehabilitación de las principales enfermedades y lesiones que discurren con un alto grado de discapacidad al limitar el desarrollo funcional de las personas diagnosticadas con estos padecimientos neurológicos.

Se facilitó la literatura docente básica, complementariay auxiliar en formato digital y orientó el estudio independiente de los contenidos en correspondencia con los objetivos específicos que se enuncian a continuación:

* Explicar las conductas de rehabilitación para las diferentes enfermedades y lesiones del sistema nervioso periférico, enfatizando en los efectos fisiológicos y terapéuticos de las técnicas propuestas para cada afección.
* Ejecutar las conductas de rehabilitación integral aplicando los procederes tecnológicos para cada tipo de enfermedad y lesión del sistema nervioso periférico.

Los contenidos a estudiar son los siguientes:

3.1.- Rehabilitación de pacientes con parálisis braquial obstétrica

3.2. Parálisis de nervios periféricos: parálisis del nervio radial, parálisis del nervio cubital, parálisis del nervio mediano, parálisis del nervio ciático poplíteo externo, parálisis del nervio tibial posterior, parálisis facial periférica y su diferenciación con la central. Mal perforante plantar.

3.3. Esclerosis lateral amiotrófica.

3.4- Síndrome de Guillain Barré.

3.5. Poliomielitis y síndrome post-poliomielitis.

3.6. Polineuropatías diabética, alcohólica y nutricional.

A mencionados temas deben adecuarse las acciones de prevención y promoción de salud. Evaluación funcional y clasificación (en el caso que lo requiera) del paciente con afección del SNP (pruebas específicas y valoraciones necesarias para la rehabilitación). Atención de rehabilitación y su fundamentación teórica, teniendo en cuenta las posibles técnicas kinésicas, de terapia ocupacional y agentes físicos. Indicaciones y contraindicaciones de los tratamientos. Posibilidades de ayudas técnicas ortoprotésicas. Potenciales tratamientos con medicina natural y tradicional. Atención por podología de afecciones del pie que pueden limitar el tratamiento rehabilitador o la independencia del paciente. Aspectos psicosociales, integración a la comunidad, orientaciones al paciente y familiar sobre las características de la afección para minimizar las complicaciones, adaptaciones y técnicas en el hogar.

**Orientación de trabajo extraclase**

Realice la búsqueda investigativa de la rehabilitación de pacientes con afecciones del sistema vegetativo:

**Trastornos vesicales**

1. Vejiga neurogénica
2. Urgencia miccional
3. Disuria

**Trastornos intestinales**

1. Intestino neurogénico
2. Constipación o defecación automática

**Trastornos de la respuesta sexual**

1. Impotencia sexual
2. Trastornos de la lubricación
3. Alteración del deseo sexual
4. Orgasmo psicológico
5. Ausencia de la eyaculación
6. Eyaculación retrógrada o disminución de la cantidad y calidad del esperma

A este tema se deben adecuar los siguientes elementos:

Acciones de prevención y promoción de salud. Evaluación funcional y clasificación (pruebas específicas y valoraciones necesarias para la rehabilitación). Atención de rehabilitación y su fundamentación teórica, teniendo en cuenta las posibles técnicas kinésicas, de terapia ocupacional y agentes físicos. Indicaciones y contraindicaciones de los tratamientos. Posibilidades de ayudas técnicas ortoprotésicas. Potenciales tratamientos con medicina natural y tradicional. Atención por podología de afecciones del pie que pueden limitar el tratamiento rehabilitador o la independencia del paciente. Aspectos psicosociales, integración a la comunidad, orientaciones al paciente y familiar sobre las características de los trastornos para minimizar las complicaciones, adaptaciones y técnicas en el hogar.

Entregar por escrito e individual en la semana # 11 (del 20 al 24 de abril del 2020).

**Bibliografía a consultar**

Silva Jiménez E, Semiología para rehabilitación en salud, Editorial Ciencias Médicas, La Habana, 2017.

González Mas R. Rehabilitación médica. Editorial Masson

 Garrison Susan J, Manual de Medicina Física y Rehabilitación. 2da edición, Editorial d eCiencias Médicas. La Habana, 2006

[www.infomed.sld.cu](http://www.infomed.sld.cu) Revista cubana de Medicina Física y Rehabilitación

****

**Asignatura Rehabilitación neurológica dirigida a estudiantes del Técnico Superior de Ciclo Corto segundo año académico. Total: 14 estudiantes**

Se impartieron todos los contenidos de la unidad temática # 1. Rehabilitación de afecciones del sistema nervioso central y se les entregó para resolver un cuestionario de preguntas y respuestas que deberán entregar por escrito e individual en el encuentro presencial en semana # 11 (20 al 24 de abril de 2020).

Se indicó realizar la evaluación a través de seminario de la unidad temática # 1 en semana # 11 (20 al 24 de abril de 2020) a través de tarjetas donde deberán dar respuesta a dos preguntas y realizar la demostración práctica de la técnicas de agente físico y técnicas kinésica al caso problémico y luego se realizará una pregunta escrita. En la semana # 12 (27 al 30 de abril de 2020) está previsto la evaluación parcial # 1 con dos preguntas de ítem y una de desarrollo.