**2doaño**

**Nutrición en la infancia y la adolescencia**

**Tema 9:** Desnutrición energética proteica y Obesidades la infancia y la adolescencia

**Objetivos:**

* 1. Realizar la evaluación del estado nutricional en el niño y adolescente con desnutrición energético proteica y obesidad
	2. Identificar los criterios de diagnóstico y gravedad de la desnutrición en la infancia y adolescencia.
	3. Identificar los criterios diagnósticos de la obesidad en la infancia y adolescencia.
	4. Aplicar los principios de la Dietoterapia en la recuperación nutricional de la desnutrición
	5. Orientar el tratamiento integral de la obesidad

## Contenidos

Evaluación nutricional del niño y adolescente con mala nutrición. Diagnóstico de desnutrición y obesidad en el niño y adolescente. Etapas de la desnutrición. Líneas de desarrollo de la desnutrición. Complicaciones de la desnutrición y la obesidad Manejo dietoterapeútico del paciente con desnutrición y obesidad. Cálculo de las necesidades de energía, proteínas, grasas, hidratos de carbono y otros nutrientes en las distintas fases de la recuperación nutricional y la obesidad. Tratamiento preventivo.

El estudiante profundizará en los contenidos abordados en la unidad haciendo énfasis Evaluación nutricional del niño y adolescente con mala nutrición

**Tema 10:**Anemias nutricionales

## Objetivos

## Identificar los criterios de diagnóstico de las anemias nutricionales

1. Aplicar los principios de la Dietoterapia en la prevención y atención a las anemias nutricionales.

**Contenidos**

Criterios diagnósticos de la anemia por Deficit de hierro, ácido fólico. En la infancia y adolescencia. Factores predisponentes de la anemia en el lactante. Prevención de la anemia. Orientación adecuada de la alimentación complementaria, en la prevención de las anemias nutricionales. Dietoterapia.

El estudiante profundizará en los contenidos abordados en la unidadhaciendo énfasiscriterios diagnósticos de la anemia por Deficit de hierro, ácido fólico

NOTA: Cuentan con todo el material de apoyo, entregado desde inicio de curso.

1. **LITERATURA DOCENTE:**
* **Literatura básica:**
* Hernández M y colaboradores. Temas de nutrición. Nutrición Básica. Edit Ciencias médicas. La Habana. 2008
* Hernández M y colaboradores. Temas de nutrición. Dietoterapia. EditCiencias médicas. La Habana. 2008
* Diaz ME. BIoantropología de la nutrición. Crecimiento, maduración y desarrollo. Dietoterapia. EditCiencias médicas. La Habana. 2009
* **Literatura complementaria:**
* Casanueva y colaboradores. Nutriología médica. Edit Ciencias médicas. La Habana. 2006
* Jiménez S y colaboradores. Guías alimentarias para niñas y niños cubanos hasta dos años de edad. UNICEF. Cuba 2006
* Porrata C y colaboradores. Guías alimentarias para la población cubana mayor de dos años de edad. Ciudad de la Habana. 2004
* Hernández M y colaboradores. Recomendaciones nutricionales para la población cubana. Cámara del Libro, La Habana, Cuba; 2009.
* **Literatura de consulta:**
* Zayas G y colaboradores. Manual para la atención alimentaria y nutricional en personas con VIH/sida PNUD. MINSAP: INHA. La Habana 2004
* Jiménez S y colaboradores. Manejo práctico del sobrepeso y la obesidad en los niños y niñas. UNICEF. Cuba 2006
* Martín I y colaboradores. Manual de dietoterapia. Edit Ciencias médicas. La Habana. 2001