**INSTITUTO SUPERIOR DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**FACULTAD DE ENFERMERIA ¨LIDIA DOCE¨**

**Guía de estudio # 3**

**Asignatura:**Enfermería Ginecobstėtrica y Comunitaria

**Autora:**MSc. Ana Rosa Zulueta Alejo.Profesora Auxiliar

**Tema # 2:** Atención de Enfermería durante el Parto

**Tema # 3:** Atención de Enfermería en el recién nacido.

**Tema # 4:**Atención de Enfermería en el puerperio.

**FOE:** Seminario Integrador

**Sumario:**

**Tema # 2:**

**2.7** Parto, concepto, causas. Descripción clínica del parto

**2.8** Atención del trabajo de parto y parto. Mecanismos del parto en la

presentación de vértice

**2.9** Pequeña cirugía obstétrica. Episiotomía, Perineorrafia y Traquelorrafia

**Tema # 3:**

**3.1** Crecimiento fetal y curva de crecimiento o fetal. Aspectos fisiológicos del recién nacido: respiratorio, circulatorio sangre, tractus digestivo, función renal y balance hídrico, inmunización.

**3.2** Cuidados inmediatos y mediatos del recién nacido. Puntaje de APGAR. Alojamiento conjunto. Lactancia materna, ventajas, importancia y función de la prolactina.

**3.3** Identificación del dolor y la interpretación de las características del

llanto del neonato.

**3.4**Afecciones más frecuentes en el recién nacido. Causas y manifestaciones clínicas. Atención de enfermería. Usos de la MNT (afecciones dermatológicas). Recién nacido con crecimiento intrauterino retardado. Características generales. Síndrome de distréssrespiratorio. Asfixia o hipóxia. SíndromeIctérico. Características moleculares del íctero fisiológico. Causas. Conducta a seguir. Atención de enfermería. Fototerapia y exanguíneo transfusión.

**Tema # 4:**

**4.1**Puerperio normal, Concepto, clasificación. Cambios locales y generales que ocurren en el del organismo materno. Atención de enfermería. Dieta de la puérpera. Ejercicios de rehabilitación.

**4.2**Puerperio Quirúrgico, concepto, Indicaciones, Complicaciones, Atención de enfermería.

**4.3**Puerperio Patológico. (hemorragia, infección y mastitis). Concepto, Clasificación, cuadro clínico, atención de enfermería, profilaxis. Usos de la MNT.

**Objetivos:**

El objetivo del Seminario Integrador es que el estudiante integre los conocimientos adquiridos en cada una de estas unidades para resolver problemas reales o simulados de la práctica clínica, mediante situaciones problemáticas creadas por el profesor.

**Bibliografía Básica:**

-Socarrás Ibáñez N, Pérez Medina M, Leonard  Castillo Á. Enfermería Ginecobstétrica. Editorial Ciencias Médicas. La Habana 2013.

-Manual de Enfermería en Neonatología. Frank castro López y Omayda Urbina Laza.

**Bibliografía complementaria**:

-Rigol Ricardo O. Obstetricia y Ginecología. 3ra ed. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas; 2010, 2014.

- Consenso de Procederes y Tratamiento de Ginecobstetricia. 2014

-Grupo Nacional de Ginecobstetricia. Manual de Procedimientos y Tratamiento en Obstetricia y Perinatología. Editorial de Ciencias Medicas de la Habana.1991

-Colectivo de autores. Manual de Diagnóstico y Tratamiento en Obstetricia y Perinatología. La Habana, Cuba: Editorial Ciencias Médicas; 2000.

-Guías de prácticas clínicas en neonatología.

-Semiología pediátrica (Oliva Palomino).

- Exámen Clínico del recién nacido.

**Orientaciones Metodológicas:**

Este seminario se impartirá preferentemente en un encuentro de dos horas de duración, se puede utilizar simuladores, láminas u otros medios de enseñanza para mejor adquisición de los conocimientos con casos reales o simulados a través de preguntas que confeccionara el profesor.

**Orientaciones generales para el estudio delostemas:**

El estudiante deberá estudiar los temas que fueron orientados en las guías anteriores para que sea capaz de resolver las situaciones problemáticas que les presentara su profesor.