**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE.**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA**

**ASIGNATURA: ESPAÑOL BASICO**

**PROFESOR. Lic. Migdalia Hdez. FCM V G**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de la asignatura Español Básico correspondiente a examen de ingreso, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Para trabajar con los procesos de comprensión, análisis y construcción de textos -orales y escritos, los contenidos gramaticales y ortográficos, a partir de la importancia que adquiere el análisis de las estructuras gramaticales de la lengua en los procesos de comprensión y construcción de textos.

Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

Realice lectura de textos, de diversos géneros y extensión para la ejercitación de la comprensión de lo leído y expréselo por escrito en dependencia. Deberá dominar habilidades como: Delimitar la información principal de la secundaria. Interpretar el lenguaje figurado, Resumir, Narrar, Describir, Construir, diálogos. Comentar. Comparar. Ejemplificar. Argumentar. Definir

En la auto preparación, ejercitaras la delimitación de los párrafos, la coherencia o relación en la secuencia de ideas (oraciones y párrafos entre sí), el uso de los elementos relacionantes y las restantes estructuras del idioma.

Del texto seleccionado. Identifique ….

Un sustantivo. Clasificación: comunes y propios, simples y compuestos, primitivos y derivados.

Un adjetivo. género y número en el adjetivo. Grados del adjetivo. Concordancia entre sustantivo y adjetivo. Clasificación: simples y compuestos, primitivos y derivados.

Un pronombre. Caracterización general. Clases: personales, posesivos, demostrativos, indefinidos, relativos, interrogativos y numerales.

Un verbo. Formas no personales del verbo (infinitivo, participio y gerundio). Función que desempeña cada una en la oración. Formas personales conjugadas. Modo, tiempo, número y persona. Conjugación de verbos regulares e irregulares.

Un adverbio.. Clases de adverbio: lugar, tiempo, modo, cantidad; afirmación, negación, duda. Función que desempeñan.

La preposición y la conjunción como elementos de relación. Clasificación de las conjunciones.

1. Identifique tipo de oración: oración simple y oración compuesta. Estructura de la oración simple: bimembre y unimembre (nominal e impersonal). Oraciones bimembres: el sintagma nominal sujeto y el sintagma verbal predicado. Núcleo de ambos. Clases de predicado: verbal y nominal. Complementos verbales. Concordancia entre el núcleo del sujeto y el verbo. Análisis sintáctico de la oración bimembre.
2. La oración por la actitud del hablante: enunciativas (afirmativas y negativas), interrogativas, imperativas o exhortativas, desiderativas, dubitativas. Las llamadas oraciones exclamativas.
3. La oración compuesta. Coordinación. Clases de oraciones coordinadas. Subordinación. Tipos de subordinadas (sustantivas, adjetivas y adverbiales). Funciones de la subordinada en la oración compuesta. La yuxtaposición. Análisis sintáctico de oraciones compuestas.

.

**Tareas por realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que se expusieron anteriormente y confecciona un resumen con cada aspecto.

**Bibliografía:Básica:**

Rodríguez Pérez, Leticia et al: Español-Literatura (7mo., 8vo. y 9no. grados), Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1989, 1990, 1991

Abello Cruz, Ana María et al: Español. Cuaderno complementario (7mo. grado), Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2004

López Castillo, Grisel et al: Español. Cuaderno complementario (8vo. grado), Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2004

Rivero Casteleiro, Delia et al: Español- Literatura (12mo. grado. Primera y segunda partes), Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 1991

Rodríguez Pérez, Leticia et al: Ortografía para todos, Editorial Pueblo y Educación, La Habana, 2003