**Guía de Estudio independiente. PSICOLOGÍA MÉDICA I**

**Orientaciones metodológicas:**

Estimados profesores según el P1 en esta semana 8 estaríamos en la realización de la prueba parcial. Es decir que ya tendríamos concluidos tema I y II.

Dada la situación actual el examen queda pospuesto y continuamos con la orientación del Tema III: Determinantes psicosociales del proceso salud enfermedad. Losgrupos humanos y el proceso salud enfermedad.

Revisando l el Plan Calendario (P1) para ubicarte en los contenidos de este Tema y el Programa de la Asignatura Psicología Médica I para ubicarte en los Objetivos de este Tema. Dichas actividades se realizarán de manera teledirigida.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8 | 29-30 | Tema III: Determinantes psicosociales del proceso salud enfermedad. Losgrupos humanos y el proceso salud enfermedad(3.1 – 3.1.2) |
| 9 | 33-34 | Familia enferma o no saludable, con riesgo y saludable La violencia intrafamiliar (3.1.2.1) |
| 9 | 35-36 | Psicología, promoción de salud y modo de vida (3.2 – 3.2.4) |
| 10 | 37-38 | Orientación de las técnicas para el estudio la familia, del modo y estilo de vida (Orientar CP Fuentes de conocimiento sobre la salud: El Rumor |
| 10 | 31-32 | CP: Fuentes de conocimiento sobre la salud: El Rumor (3.3) |
| 11 | 39-40 | CP: Vías de Comunicación del médico con el paciente y la Comunidad (3.4) |
| 11 |  | Seminario Tema 3 |
| 12 |  | Presentación y Discusión del Trabajo de Curso |
| 12 |  | Presentación y Discusión del Trabajo de Curso |

Al finalizar el tema los alumnos deben realizar un trabajo de curso en el área de salud donde están ubicados para la pesquisa. Las orientaciones para el trabajo son las siguientes.

Objetivo:

* Caracterizar el modo de vida de la comunidad, familiar y el estilo de vida estableciendo relación con la situación de salud mediante el diagnóstico psicosocial de una familia.

**Orientaciones para la realización del trabajo independiente:**

1. Selecciona una familia de la comunidad que deseas trabajar, aplica las guías de modo de vida de la comunidad, familiar y estilo de vida que se encuentran en la carpeta instrumentos.
2. Después de esta aplicación, realiza la **integración** de la información recogida y establece la **relación** entre modo de vida de la familia, modo de vida de la comunidad, estilo de vida y el proceso salud enfermedad. Y **propón un Plan de medidas.**
3. Confecciona un informe.
4. Aspectos a considerar en el trabajo
	* Portada: (incluye título del trabajo y nombre del autor.)
	* Introducción: Hacer una pequeña caracterización de la comunidad donde radica la familia estudiada en la cual se planteen los objetivos y el propósito del trabajo.
	* Desarrollo: Incluirá un análisis con una secuencia lógica de los aspectos valorados a partir de los instrumentos aplicados en función del objetivo planteado. Para esto deben hacer una caracterización de cada uno de los miembros de la familia según la etapa del desarrollo.
	* Conclusiones: Deben dar respuesta al objetivo planteado.
	* Recomendaciones: Plantear **Plan de medidas.**
	* Anexos: Incluir todos los instrumentos aplicados.
	* Bibliografía.

**Guía para el estudio del modo de vida Familiar**

* Dirección:
* Número de miembros:
* Zona de residencia: Urbana\_\_\_\_ Sub-urbana\_\_\_\_\_\_ Rural\_\_\_\_\_
* Municipio:
* Inserción socio-clasista: profesional\_\_\_\_ técnico\_\_\_\_ obrero\_\_\_\_
* Escolaridad promedio de la familia:

**Condiciones materiales de vida**

* Tipo de vivienda: casa\_\_\_ apartamento\_\_\_ habitación\_\_\_
* Estado físico de la vivienda: bueno\_\_\_\_ regular\_\_\_\_ malo\_\_\_
* Equipamiento básico: satisface las necesidades: Bien\_\_ Regular\_\_ Mal \_\_\_

**Higiene de ambiente familiar.**

* Orden y limpieza : bueno\_\_\_\_ regular\_\_\_\_ malo\_\_\_\_
* Higiene de los alimentos : buena \_\_\_\_ regular\_\_\_\_ mala\_\_\_\_
* Higiene personal : buena\_\_\_\_ regular\_\_\_\_ mala\_\_\_\_

**Densidad Habitacional.**

* Hacinamiento : Si\_\_\_ No \_\_\_

**Presupuesto Familiar.**

* Ingreso familiar percápita : \_\_\_\_\_\_ Otros ingresos : \_\_\_\_\_\_
* Satisface las necesidades: Bien \_\_\_ Regular\_\_\_ Mal\_\_\_

**Creencias religiosas.**

* Presencia de creencias religiosas: Sí \_\_\_\_ No \_\_\_\_ ¿Cuál?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Tipología Familiar.**

* Nuclear :\_\_ \_\_\_ Extensa : \_\_\_\_\_ Ampliada: \_\_\_\_\_
* Tamaño : Grande (7 y más) \_\_\_Mediana( 4 a 6) \_\_\_Pequeña( 1 a 3)\_\_\_\_
* Tipo de unión de la pareja : casados\_\_\_\_ unión consensual\_\_\_\_

**Hábitos Familiares.**

* Hábitos alimentarios: saludables\_\_\_\_ no saludables\_\_\_\_
* Hábitos de sueño: saludables\_\_\_\_ no saludables\_\_\_\_
* Hábitos tóxicos: tabaquismo \_\_\_ alcoholismo \_\_\_\_ cafeÍsmo\_\_\_\_ fármaco dependencia \_\_\_\_

**Tiempo libre.**

* Preferencia por actividades : deportivas\_\_\_\_ culturales\_\_\_\_ recreativas\_\_\_\_ Otras \_\_\_\_\_\_\_\_
* El disfrute es: con el conjunto familiar \_\_\_\_\_\_ por separado los miembros\_\_

**Distribución de Tareas Domésticas.**Simetría Asimetría.

* Tendecia a la realización conjunta\_\_\_ No distribución de tareas \_\_\_\_\_
* Ten. a la generaliz. de funciones \_\_\_\_ Tendencia a la dicotomía de fun.\_\_\_
* Recibe algún servicio de ayuda para realizar las tareas domésticas:\_\_\_\_

**Estructura de la Autoridad.** Simetría Asimetría.

* Igualdad, enfrentamiento democrático\_\_\_ Predominio del hombre \_\_\_\_
* Predominio de la mujer \_\_\_\_

**Funcionamiento Familiar (según resultados del FF-SIL)**

* Familia Funcional (70-57 ptos) : \_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Familia Moderadamente funcional (56-43 ptos)\_\_\_\_\_\_\_
* Familia Disfuncional (42-28 Ptos )\_\_\_\_\_\_\_\_
* Familia Severamente Disfuncional ( 27-14 ptos )\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Predominio de los indicadores de: cohesión \_\_\_\_ armonía\_\_\_\_\_
* permiabilidad\_\_\_\_ afectividad \_\_\_\_\_
* comunicación\_\_\_\_ adaptabilidad\_\_\_\_
* roles\_\_\_\_\_

**Rituales Familiares.**

* Rutinas familiares ¿cuáles?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Identidad Familiar.**

* ¿Qué valores son los más importantes para la familia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* ¿Cuáles son las principales metas como familia? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Estado de salud de los miembros de la familia.

Miembros de la familia dispesarizados en los Grupos:

* Sanos \_\_\_ Con riesgo\_\_\_ Enfermos \_\_\_\_ Con secuelas \_\_\_\_
* Tipos de factores de riesgo:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Tipos de patologías:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tareas:

1. Describir el modo de vida familiar. Según el comportamiento de las diferentesáreas que lo conforman.
2. Clasificar el modo de vida familiar (saludable, con riesgo para los miembros de la familia, no saludable).
3. Describir el estado de salud individual y la salud familiar.
4. Clasificar a la familia estudiada como: familia sana, con riesgo o con
5. problemas de salud.
6. Establecer relación causal entre el modo de vida familiar y el perfil salud-enfermedad de la familia estudiada (individual y familiar). Argumente su respuesta.

**Instrumento No. 1**

**Test de Funcionamiento Familiar FF-SIL**

A continuación les presentamos una serie de situaciones que pueden ocurrir o no en una familia. Necesitamos que usted clasifique y marque con una (X) la respuesta según la frecuencia en que ocurre la situación.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|        |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Casi Nunca | Pocas Veces | A Veces | Muchas Veces | Casi Siempre |
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |

 |

1. Se toman decisiones para cosas importantes de la familia
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
2. En mi casa predomina la armonía.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
3. En mi familia cada uno cumple sus responsabilidades
. \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_
4. Las manifestaciones de cariño forman parte de nuestra vida cotidiana.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
5. Nos expresamos sin insinuaciones de forma clara y directa
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
6. Podemos aceptar los defectos de los demás y sobrellevarlos.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
7. Tomas las experiencias de otras familias ante situaciones difíciles
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
8. Cuando alguien de la familia tiene un problema los demás lo ayudan.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
9. Se distribuyen las tareas de forma que nadie esté sobrecargado
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
10. Las costumbres familiares pueden modificarse ante situaciones dadas.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
11. Podemos conversar diversos temas sin temor.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
12. Ante una situación familiar difícil somos capaces de buscar ayuda en otras personas.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_
13. Los intereses y necesidades de cada cual son respetados por el núcleo familiar
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_
14. Nos demostramos el cariño que nos tenemos.
\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_ \_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Variables | ITEMS  |   |   |
| COHESION  | ( 1 Y 8 )  | ROLES  | ( 3 Y 9 )  |
| ADAPTABILIDAD  | ( 6 Y 10)  | ARMONIA  | ( 2 Y 13 )  |
| COMUNICACION  | ( 5 Y 11)  | AFECTIVIDAD  | ( 4 Y 14)  |
| PERMEABILIDAD  | ( 7 Y 12)  |   |   |

**Modo de Aplicación**

El test se responde en forma autoadministrada o no. Sólo se marcará una "X" en el acápite elegido.

Modo de Calificación.

Se otorgarán los puntos de acuerdo a las categorías elegidas.

* CASI SIEMPRE ..............5
* MUCHAS VECES...........4
* A VECES.........................3
* POCAS VECES...............2
* CASI NUNCA.................1

La puntuación total se obtiene a través de la suma de los puntos obtenidos en cada ítem y se ubica en el rango correspondiente.

Puntuación Diagnóstico.

* 70 a 57 FAMILIA FUNCIONAL
* 56 a 43 FAMILIA MODERADAMENTE FUNCIONA
* 42 a 28 FAMILIA DISFUNCIONAL
* 27 a 14 FAMILIA ALTAMENTE DISFUNCIONAL

**Instrumento No. 2**

**Guía para el estudio de Forma de Vida.**

* Nombre y apellidos\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Edad\_\_\_\_\_\_Sexo\_\_\_\_\_\_\_ Escolaridad\_\_\_\_\_\_\_\_ Ocupación\_\_\_\_\_\_\_

Consigna:

Este cuestionario recoge áreas de su estilo de vida, donde se muestran hábitos y características que lo hacen más vulnerable a padecer enfermedades. Muchos de ellos pueden ser modificados y controlados por usted lo que le permitiría mantener un buen estado de salud. Al responder cada pregunta, marque la que describe mejor su estilo de vida, indique una sola respuesta.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONDICIÓN FISICA | **SI** | **NO** |
| 1. Hace Ud. ejercicios o practica algún deporte +1 -1 durante, al, menos treinta minutos, tres o más veces a la semana. | +1 | -1 |
| 2. Tiene Ud. el peso adecuado para su altura +1 -1 y sexo. | +1 | -1 |
| 3. Usa Ud. las escaleras, en lugar +1 -1 de elevadores, cada vez que sea posible. | +1 | -1 |
| 4. Su trabajo es sedentario. | -1 | +1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| HABITOS ALIMENTARIOS  | **SI** | **NO** |
| 1. Prefiere Ud. las comidas subidas de sal, acostumbra añadir sal a las comidas. | -1 | +1 |
| 2. Mantiene Ud. un consumo elevado de productos dulces, acostumbra a añadir azúcar a los alimentos  | -1 | +1 |
| 3. Su dieta es balanceada, incluye vegetales,frutas, cereales, productos lácteos y fuentes adecuadas de proteínas.  | +1 | -1 |
| 4. Limita Ud. su consumo de grasas saturadas (manteca animal, mantequilla, queso crema). | +1 | -1 |
| 5. Come Ud. pescados y aves más frecuentemente que carnes rojas. | +1 | -1 |
| 6.- Limita Ud. su consumo de colesterol (huevos, hígado, carnes). | +1 | -1 |
| 7.- Come Ud. alimentos ricos en fibras varias veces al día (vegetales, frutas, granos enteros) | +1 | -1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CONSUMO DE TABACO, ALCOHOL ,CAFE Y OTRAS DROGAS  | **SI** | **NO** |
| 1. Fuma Ud. cigarrillos, tabacos, pipa o mastica tabaco. | -1 | +1 |
| 2. Consume Ud. bebidas alcohólicas de 3 a 4 tragos al día.  | -1 | +1 |
| 3. Consume Ud. 4 o más tazas de café al día.  | -1 | +1 |
| 4 Acostumbra Ud. a utilizar medicamentos autoindicados.  | -1 | +1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| SEXUALIDAD | **SI** | **NO** |
| 1. Tiene cambios frecuentes de pareja. | -1 | +1 |
| 2. Realiza prácticas sexuales protegidas o seguras ( uso del condón ). | +1 | -1 |
| 3. Mantiene relaciones de pareja estables y utiliza medidas anticonceptivas. | +1 | -1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| AUTOCUIDADO Y CUIDADO MEDICO | **SI** | **NO** |
| 1. Se lava Ud. los dientes diariamente. | +1 | -1 |
| 2. Se efectúa Ud. un chequeo médico por lo menos una vez al año. | +1 | -1 |
| 3. Duerme Ud. lo suficiente generalmente. | +1 | -1 |
| 4. Tiene la vacunación actualizada y en el caso de las mujeres la prueba citológica realizada. | +1 | -1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| USO DEL TIEMPO LIBRE | **SI** | **NO** |
| 1. Dispone Ud. de tiempo libre para su recreación y entretenimiento. | +1 | -1 |
| 2. Cuando está en su tiempo libre disfruta con las actividades que realiza. | +1 | -1 |
| 3. Considera Ud. que las actividades que realiza en su tiempo libre ayudan a enriquecer su vida espiritual. | +1 | -1 |
| 4. Generalmente no desarrolla ningún tipo de actividad recreativa o de entretenimiento. | -1 | +1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ESTADOS EMOCIONALES | **SI** | **NO** |
| 1. Reprime sus sentimientos de disgusto, no acostumbra a expresarlos.  | -1 | +1 |
| 2. Es fácil para Ud. reírse. | +1 | -1 |
| 3. Puede Ud. tomar decisiones importantes con un mínimo de tensión.  | +1 | -1 |
| 4. Generalmente está Ud. tenso y nervioso. | -1 | +1 |
| 5. Cuando le ocurre algo desagradable logra Controlarse fácilmente. | +1 | -1 |
| 6. Durante el día utiliza un tiempo para relajarse. | +1 | -1 |

Calificación por áreas.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|    | COND.FISICA  | HABIT.ALIM.  | HABIT.TOXIC.  | SEXUAL  | AUTOCUID.   | TIEMPOLIBRE  | EST. EMOC.  |
| BUENA  | 3 a 4resp +  | 6 a 7 resp +  | 3 a 4resp +  | 3 resp +  | 3 a 4resp +  | 3 a 4resp +  | 5 a 6 resp +  |
| REGULA  | 2 resp+  | 4 a 5 resp +  | 2 resp+  | 2 resp+  | 2 resp+  | 2 resp+  | 3 a 4 resp +  |
| MALA  | más 3resp -  | más 4 resp -  | más 3 resp -  | más 2 resp -  | más 3resp -  | más 3resp -  | más 4resp -  |

DIAGNOSTICO POR AREA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | BUENO | REGULAR | MALO |
| ESTILO DE VIDA  |    |    |    |
| COND. FISICA  |    |    |    |
| HAB. ALIMENT.  |    |    |    |
| HABIT. TOXICOS  |    |    |    |
| SEXUALIDAD  |    |    |    |
| AUT. CUID. CUID. MEDICO  |    |    |    |
| TIEMPO LIBRE  |    |    |    |
| EST. EMOCINAL  |    |    |    |

Calificación Global.

* (+32 ) a (+ 26)---------ESTILO DE VIDA SALUDABLE
* (+ 25 ) a (+18 )--------ESTILO DE VIDA CON RIESGO
* ( +17 ) a ( 0 ) ---------ESTILO DE VIDA POCO SALUDABLE
* (-1) a (-32)------------ESTILO DE VIDA NADA SALUDABLE

Diagnostico Global.

* PUNTUACION BRUTA\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* DIAGNOSTICO\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TAREAS

1. Describir el comportamiento de las diferentes áreas que conforman el estilo de vida del sujeto estudiado (bueno, regular y malo).
2. Clasificar al sujeto según estilo de vida (saludable, con riesgo, poco saludable y nada saludable).
3. Describir el estado de salud del sujeto estudiado, señalando si goza de buena salud, si tiene algún factor de riesgo o padece de alguna enfermedad.
4. Clasificar al sujeto estudiado como: sano, con riesgo, enfermo, con secuelas.
5. Establecer relación causal entre el estilo de vida y el perfil salud-enfermedad del sujeto estudiado. Argumente su respuesta.

**Instrumento No. 3.**

**Guía para el estudio del modo de vida.**

* Provincia\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Municipio\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Zona Urbana\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Rural\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Raza: Blanca\_\_\_\_ Negra\_\_\_\_\_\_ Mestiza\_\_\_ Amarilla\_\_\_\_
* Religión\_\_\_\_\_\_\_\_

I- Caracterización:

1-) Inserción socioclasista fundamental:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Predominio  | Medio  | Bajo  |
| Profesionales  |    |    |    |
| Técnicos  |    |    |    |
| Obreros  |    |    |    |
| Campesinos  |    |    |    |
| Propietario  |    |    |    |
| Otros  |    |    |    |

2-) Densidad poblacional:

* alta densidad\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* media \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* baja\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3-) Escolaridad que predomina en la población:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Promedio  | Medio  | Bajo  |
| Analfabetos  |    |    |    |
| Primaria sin terminar.  |    |    |    |
| Primaria terminada  |    |    |    |
| Secundaria sin terminar.  |    |    |    |
| Secundaria terminada.  |    |    |    |
| Preuniversitario sin terminar  |    |    |    |
| Preuniversitario terminado.  |    |    |    |
| Universidad sin terminar.  |    |    |    |
| Universidad terminada.  |    |    |    |

4-) Nivel de empleo:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Promedio  | Medio  | Bajo  |
| Vinculados laboralmente.  |    |    |    |
| Desempleados.  |    |    |    |

**II- Condiciones de vida:**

a-) Disponibilidad de fuentes de empleo:

* alta\_\_\_\_\_
* media\_\_\_\_
* baja\_\_\_\_\_

b-) Existencia de centros escolares y su accesibilidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|   | Existencia  | Accesibilidad |
| SI | NO  | SI | NO |
| Primaria  |    |    |    |    |
| Secundaria  |    |    |    |    |
| Preuniversitario  |    |    |    |    |
| Universidad  |    |    |    |    |

c-) Existencia de centros culturales. Cuáles y su accesibilidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centros culturales actividad que realizan  | Existencia  | Accesibilidad  |
|   | SI | NO | SI | NO |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

d-) Existencia de centros deportivos. Cuáles y accesibilidad.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Centros deportivos. | Existencia  | Accesibilidad  |
| SI | NO  | SI | NO |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |
|    |    |    |    |    |

e-) Medio de transportación de la población.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Tipo  | Accesibilidad  |
| Aérea  |    |    |
| Terrestre  |    |    |
| Marítima  |    |    |

f-) Existencia de servicios de salud y su accesibilidad.

|  |  |
| --- | --- |
| Centros asistenciales de salud  | Accesibilidad  |
| Sí  | No  |
| Privados | Estatales | Privados | Estatales |
| Hospitales  |   |   |   |   |
| Policlínicos  |   |   |   |   |
| Posta Médica  |   |   |   |   |
| Otros ¿cuáles? |   |   |   |   |

g-) Estado físico de las viviendas

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Bueno  | Regular  | Malo  |
| Ladrillos y cemento  |    |    |    |
| Madera  |    |    |    |
| Otros, cuál? |    |    |    |

h-) Servicios básicos de la vivienda:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Mayoría  | Minoría  |
| Acceso a agua potable  |    |    |
| Servicios sanitarios  |    |    |

i-) Medios de comunicación:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Mayoría  | Minoría  |
| Teléfono  |    |    |
| Telégrafo  |    |    |
| Correo Electrónico  |    |    |
| Otros, cuáles? |    |    |

j-) Condiciones geográficas:

1. Clima (sistema de lluvias, vientos, temperatura)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Medios geográficos (relieve, fauna, flora, recursos hidrográficos)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. Riquezas naturales \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. Contaminación del medio ambiente:

-Fuentes de contaminación:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

-Niveles de contaminación:

* alto\_\_\_\_
* medio\_\_\_
* bajo\_\_\_\_

**III- Naturaleza del individuo:**

a-) Hábitos que predominan en la población.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Alto  | Medio  | Bajo  |
| Tabaquismo  |    |    |    |
| Alcoholismo  |    |    |    |
| Cafeísmo  |    |    |    |
| Fármaco dependencia  |    |    |    |
| Sedentarismo  |    |    |    |
| Hábitos alimentarios no saludables  |    |    |    |
| Hábitos alimentarios saludables  |    |    |    |
| Práctica de ejercicios físicos  |    |    |    |
| Otros. ¿Cuáles?  |    |    |    |

b-) Disfrute del tiempo libre.

* Lectura\_\_\_\_\_
* Televisión\_\_\_\_
* Cine\_\_\_\_
* Centros recreativos\_\_\_\_\_
* Práctica de deportes\_\_\_\_\_
* Otros\_\_\_\_\_

c-) Principales valores:

d-) Principales intereses:

e-) Principales necesidades:

**IV- Fuentes del conocimiento presentes en la comunidad:**

a-) Principales tradiciones.

b-) Principales costumbres.

c-) Principales prejuicios.

g-) Principales creencias de salud.

**V- Principales actividades de la comunidad que realiza diariamente: (actividades laborales, familiares, festivas, religiosas, etc.)**

**VI- Principales manifestaciones culturales (danza, vestimenta, ritos)**

**VII- Indicadores de salud de la población:**

a-) Estado nutricional que predomina en la población:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|    | Mayoría  | Minoría  |
| Desnutrido  |    |    |
| Delgada  |    |    |
| Normopeso |    |    |
| Obesa  |    |    |

b-) Morbilidad: Principales enfermedades en la población.

c-) Mortalidad: Principales causas de muerte en la población.

d-) Esperanza de vida al nacer en la población.

* Mujeres\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Hombres\_\_\_\_\_\_\_\_

e-) Otras manifestaciones de problemas de salud:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|    | Alto  | Medio  | Bajo  |
| Violencia doméstica  |    |    |    |
| Violencia sexual  |    |    |    |
| Delincuencia  |    |    |    |
| Accidentes  |    |    |    |
| Suicidios  |    |    |    |
| Homicidios  |    |    |    |
| Embarazo en la adolescencia  |    |    |    |
| Promiscuidad sexual  |    |    |    |
| Personas infectadas con ITS  |    |    |    |
| Otras. ¿Cuáles?  |    |    |    |

Tareas:

1. Caracterizar modo de vida según datos recogidos en la guía.
2. Clasificar el modo de vida en sano, con riesgo para la salud y no saludable. Argumentar su respuesta.
3. Establecer relación causal entre modo de vida y problemas de salud.
4. Medidas que propone relacionadas con el modo de vida para mejorar el estado de salud de la población.