**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: Técnicos en Enfermería (2do. año).**

**ASIGNATURA: Farmacología.**

**PROFESORES: MSc. María Ayala Viamontes.**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Farmacología,** imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos la estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía Básica** y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto y sus autores.

**Tema 7: Fármacos utilizados en el tratamiento de las Enfermedades del Sistema Endocrino.**

**Objetivos del tema:**

-Describir los principales objetivos del tratamiento de la Diabetes Mellitus y del Hipo e Hipertiroidismo, teniendo en cuenta sus características fisiopatológicas esenciales y aplicándolos a cada situación en particular.

-Identificar las principales reacciones indeseables, contraindicaciones e interacciones basándose en la interpretación de las acciones farmacológicas y las vías de administración de los diferentes grupos de medicamentos a utilizar en las enfermedades endocrinas.

**Contenido:**

**Diabetes mellitus**. Clasificación. Insulinas. Sulfonilureas. Biguanidas.

Acciones farmacológicas. Aspectos farmacocinéticos relevantes. Reacciones indeseables. Interacciones. Contraindicaciones. Preparados y vías de administración.

Mencionar otros como: Inhibidores de la alfa glucosidasa. Glitazonas. Meglitinidas.

Fitofármacos: Albahaca Morada, Anamú.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica.
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía: Texto básico.**

**Texto básico:**

* Farmacología en el Proceso de Atención de Enfermería. Colectivo de autores. ECIMED. La Habana, 2009.Colectivo de autores. Temas de farmacología para estudiantes de enfermería.
* Diabetes mellitus. Clasificación. Preparados y vías de administración. (Pág. 332).
* Acciones farmacológicas. Aspectos farmacocinéticos relevantes. Reacciones indeseables. Interacciones. Contraindicaciones de la insulina (Pág. 332-334).
* Hipoglicemiante orales: Sulfonilureas. Biguanidas Aspectos farmacocinéticos relevantes. Reacciones indeseables. Interacciones. Contraindicaciones de la insulina (Pág. 335).
* Hipoglicemiantes orales, Sulfonilureas, Biguanidas, mecanismo de acción, reacciones adversas. (Pag-335).

.

**Texto complementario.**

* Formulario Nacional de Medicamentos. Centro Para el Desarrollo de la Farmacoepidemiología/MINSAP. Editorial de Ciencias Médicas. 2014.

**Tareas de trabajo independiente.**

1.- Explique la clasificación de la Diabetes mellitus.

2.-Mencione tres (3) efectos indeseables de la insulina.

3.-Enuncie cuatro (4) precauciones que usted como enfermero debe tener en cuenta en la administración de la Insulina.

4.- Paciente YHH que acude al consultorio de familia al que pertenece y le comenta a su doctora que hace 4 días comenzó a tener los niveles de azúcar alto, al ser entrevistado por la doctora le comenta que es diabético y como tratamiento consume 10 unidades de insulina al día, pero hace una semana se le diagnosticó una hipertensión arterial y su médico le indico 1tableta de amlodipino 10mg al día.

a.- Explique que le está ocurriendo a este paciente teniendo en cuenta los grupos farmacológicos de los medicamentos que está consumiendo este paciente.

**Para entregar por escrito o en formato individual:**

Responda las siguientes preguntas relacionadas con su conocimiento, sobre la administración de la insulina y los hipoglicemiantes orales.

1.- Mencione la acción farmacológica de la Insulina.

2.-Mencione el grupo farmacológico al que pertenece la Glibenclamida y Metformina.

3.-Mencione tres (3) interacciones medicamentosas con la administración de la Metformina.

4.-Paciente YYY que le refiere a la doctora de su consulta médica que desde que esta consumiendo el medicamento Metformina se encuentra con diarreas, sequedad de la boca, sabor metálico y molestias abdominales.

a.- Identifique tres (3) reacciones adversas que se encuentran descrita por el paciente y que pertenecen al medicamento indicado.