**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**TSCC NUTRICION Y DIETETICA**

**2DO AÑO**

**ASIGNATURA:** Guía de estudios de Educación Alimentaria y Nutricional.

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **poner nombre de la asignatura**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
6. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
7. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
8. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Unidad 3. Elementos de la didáctica.**

**Objetivo.**

* Identificar los medios de enseñanza utilizados en la actividad educativa.

**Contenido**

3.1 Los objetivos educativos. Normas para la formulación de los objetivos de una actividad educativa.

3.2 Concepto de medios de enseñanza, clasificación, ventajas y desventajas.

**Unidad 4. Técnicas Grupales o de consenso**.

**Objetivo**

* Caracterizar las técnicas grupales o de consenso con fines educativos.

**Contenido**

4.1 Mesa redonda.

4.2 Simposio.

4.3 Panel.

4.4 Forum.

4.5 PHILLIPS 66.

4.6 Grupos de discusión.

4.7 Métodos de caso.

4.8 Dramatización.

4.9 Role-Playing.

4.10 Brainstorming.

4.11 Teatroimagen.

**Orientaciones para el estudio**

Estudiar en la bibliografía propuesta para cada técnica:

* Concepto.
* Características.
* Utilidad y limitaciones.
* Consejos prácticos para su aplicación.
* Criterios o factores a tener en cuenta para su elección.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**Básica:**

* Folleto preparado para la asignatura por un colectivo de autores.
* García, A. Materiales de apoyo para el curso de Técnico Dietista. Tomo III, 1986.

**Complementaria:**

* Plasencia D, Torres M, Proenza M, Manual de capacitación educativa nutricional. Ministerio de Salud Pública, 1987.
* Colectivo de autores. Educación Alimentaria, Nutricional e Higiene de los Alimentos, Manual de capacitación. INHA. Ministerio de Salud Pública, La Habana, 2004.
* Colectivo de autores. Técnicas participativas en la educación alimentaria, nutricional e higiene de los alimentos en el ámbito escolar. HNHA. Ministerio de Salud Pública, La Habana, 2006.
* Colectivo de autores. Experiencias de un programa participativo de educación nutricional en adolescentes de 12 a 15 años. INHA, Ministerio de Salud Pública, La Habana, 2007
* Caballero Torres A y col. Texto “Temas de Higiene de los Alimentos” , Capítulo de Educación Sanitaria.