**Habilidad de expresión oral**

1.- El interrogatorio o entrevista

a) Relación médico-paciente

* Saludar al paciente.
* Pedir al paciente que se sienta cómodo.
* Preguntar al paciente acerca de sus datos personales.
* Preguntar al paciente el motivo de la consulta.
* Pedir al paciente que amplíe.
* Preguntar detalladamente acerca de los síntomas específicos.
* Preguntar por otros síntomas dentro del sistema.
* Preguntar por la historia personal del paciente.
* Preguntar por la historia familiar del paciente.
* Preguntar por la historia psicosocial del paciente.
* Preparar al paciente para el examen físico.
* Dar instrucciones al paciente.
* Comentar el examen físico.
* Dar ánimo al paciente.
* Emitir el diagnóstico presuntivo.
* Indicar las investigaciones.
* Emitir el diagnóstico definitivo.
* Indicar el tratamiento farmacológico y no farmacológico.
* Citar al paciente para la visita de seguimiento.
* Despedirse del paciente.

b) Relación médico-médico.

En las simulaciones donde se produzca la interacción médico-médico, los estudiantes deben preguntar y decir:

* los datos personales del paciente.
* el motivo de la consulta.
* la historia de la enfermedad actual.
* los síntomas acompañantes.
* la historia personal.
* la historia familiar.
* la historia psicosocial.
* los hábitos tóxicos.
* los medicamentos.
* los resultados del examen físico.
* el diagnóstico presuntivo.
* las investigaciones.
* los objetivos de las investigaciones.
* el diagnóstico diferencial.
* el tratamiento farmacológico y no farmacológico.
* el pronóstico.
* las complicaciones más frecuentes.

c) Presentación de casos

En las presentaciones de caso simuladas o reales (aquellas realizadas en las salas hospitalarias como parte de la educación en el trabajo) los estudiantes deben expresar:

* los datos generales del paciente
* el motivo de la consulta.
* la historia de la enfermedad actual.
* los síntomas acompañantes.
* la historia personal, familiar y psicosocial.
* los hábitos tóxicos.
* los medicamentos.
* los resultados del examen físico.
* el diagnóstico presuntivo.
* las investigaciones y sus resultados
* el diagnóstico definitivo.
* el tratamiento farmacológico y no farmacológico.
* el pronóstico.
* las complicaciones.

Esta actividad puede organizarse por medio de preguntas y respuestas entre los ponentes y el resto de los estudiantes o siguiendo la modalidad de presentaciones orales.

* Preguntar y establecer el concepto de la enfermedad.
* Preguntar y establecer la etiología.
* Preguntar y establecer los síntomas.
* Preguntar y establecer los hallazgos del examen físico.
* Preguntar y establecer las investigaciones y sus resultados.
* Preguntar y establecer el diagnóstico diferencial.
* Preguntar y establecer el tratamiento no farmacológico.
* Preguntar y establecer el tratamiento farmacológico y la dosis.
* Preguntar y establecer el pronóstico.
* Preguntar y establecer las posibles complicaciones.