**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN FORMACIÓN PROFESIONAL**

**Guía de Trabajo Independiente**

Estimado estudiante:

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de la asignatura PSIQUIATRIA, rotación de PSIQUIATRÍA INFANTIL, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor profesional como futuro médico.

**Tema:**­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­­ RETRASO MENTAL

**Objetivos:**

1. Explicar el concepto de retraso mental.
2. Identificar los factores etiológicos, ambientales y de riesgo, y prevenirlos.
3. Describir el cuadro clínico según tipo de retraso mental.
4. Describir las formas de clasificarlo.
5. Diagnosticar la entidad, y diferenciarla.
6. Exponer la evolución y el pronóstico.
7. Proponer las intervenciones en la comunidad y la remisión.

**Sumario:**

* Concepto.
* Etiología. Factores de riesgo. Prevención.
* Clasificaciones.
* Cuadro clínico general del retraso mental y del autismo infantil. estudio independiente
* Diagnóstico positivo y diferencial.
* Tratamiento en la comunidad y remisión.

**Orientaciones para el estudio independiente del estudiante:**

**Bibliografía**

* Aguilar Zambrano Enrique. (2010). Discapacidad mental. En: Saad Enma, Belfort Edgar, Camarena Enrique, Chamorro Rodrigo, Martínez Juan Carlos. Salud mental infantojuvenil. Prioridad de la humanidad. Ediciones científicas APAL. Experiencias y Evidencias en Psiquiatría. Primera edición. Capítulo 8. p 237-250.
* Belfort Edgar, Rosales Omaira. (2010). Trastornos generalizados del desarrollo. En: Saad Enma, Belfort Edgar, Camarena Enrique, Chamorro Rodrigo, Martínez Juan Carlos. Salud mental infantojuvenil. Prioridad de la humanidad. Ediciones científicas APAL. Experiencias y Evidencias en Psiquiatría. Primera edición. Capítulo 7. p 196-220.
* Galiano Ramírez María de la C. (2006). Retraso mental. En: Rodríguez O. Salud mental Infanto-juvenil. La Habana. Ed Ecimed. Tema 14. p 133-138.
* Palacio O Juan David, Estrada J. Santiago. (2014). Discapacidad intelectual y retraso mental. En. Palacio Ortiz Juan David. Aspectos claves en Psiquiatría Infantil. Primera edición. Capítulo 17. p 395-438.
* Rojas-Urrego Alejandro, Jordán-Quintero Martha Isabel. (2014). Trastornos generalizados del desarrollo. En: Gómez Restrepo, Hernández Bayona, Jordán Quintero, Rojas Urrego, Santacruz Oleas, Uribe Restrepo. Psiquiatría Clínica. Diagnóstico y tratamiento en niños, adolescentes y adultos. 4ta edición. Ed Médica Panamericana. ISBN: 978-958-8483-7-68. Capítulo 29. p 226-241.
* Romero Pérez JF, Lavigne Cerván R. (2005). Dificultades en el Aprendizaje: Unificación de Criterios Diagnósticos. Definición, Características y tipos. Materiales para la Práctica Orientadora Volumen Nº 1. Consejería de Educación. Junta de Andalucía.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica que aparece en esta guía y trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas.
* Con las dudas que puedas presentar aclaras con tu profesor por vía digital o en el próximo encuentro.
* Una vez concluido este estudio estarás en condiciones de seguir las tareas orientadas por el profesor

**Tareas orientadas por el profesor:**

* Situaciones problémicas.
* Preguntas del tema: **Describa el cuadro clínico del** **Retraso Mental Ligero**.