SNER

Guía de estudio Seminario.

Título: Integración de sistemas sensoriales especiales.

Sumario:

1.Propiedades funcionales de los sistemas especiales

2. Bases morfofuncionales de los sistemas especiales

3. Alteraciones.

Bibliografía Básica:

1.- Morfofisiología Tomo II. Sección III Capítulo 15 pág.83 – 110; cap 16 pág 111-128 y cap 17 pág 129-136.

Bibliografía Complementaria:

1.- Tratado de Fisiología Médica. Guyton A . 9na Ed . Tomo II. Capítulo 49, páginas 677-689; Cap 50, págs 691-705; Cap 51, págs 707- 718; Cap 52 págs 719-730 y Cap 53 págs 733-740.

2.- Tratado de Fisiología Médica. A Guyton 13era Edición, Capítulos 50,52,53 y 54.(Digital)

Objetivo:

Que los estudiantes sean capaces de explicar las capacidades funcionales de los sistemas sensoriales generales y especiales sobre la base de sus principales características morfofuncionales, relacionándolas con las alteraciones más frecuentes que se presentan en la práctica médica y valores ético- profesionales.

El seminario será escrito de manera individual, respondiendo cada una de las preguntas que se relacionan a continuación. En la portada del seminario pondrán el título (Integración de sistemas sensoriales especiales), el nombre del estudiante y su grupo. Este seminário se agregará al portafolio del estudiante.

Guía:

1.- Se tienen 3 imágenes de tomografía donde se identifican determinados focos de activación cortical asociados a la estimulación de determinado sistema sensorial

Imagen A: Corteza temporal

Imagen B:Corteza Occipital

1. ¿Con cuál sistema sensorial usted relaciona cada imagen? Represente en un esquema el área específica y explique por qué llegó a esa conclusión
2. Explique cómo pudo activarse cada zona cortical a partir de la estimulación del sistema sensorial seleccionado. Tenga en cuenta todos los acontecimientos que se suceden en cada parte del sistema incluyendo el pararreceptor.
3. ¿Cuáles capacidades funcionales brinda al humano cada uno de los sistemas analizados?

2.- Interprete las siguientes expresiones funcionales vinculadas a los sistemas sensoriales:

1. Dificultad para la visión nocturna en pacientes con deficiencia de Vitamina A
2. Hipoacusia en individuos que trabajan en ambientes ruidosos
3. Posibilidad de visualización de objetos incluso en ambientes oscuros
   1. Visión borrosa en pacientes con miopía
4. Contracción de la pupila al acercar al ojo un objeto luminoso
5. Dificultad para la visión cercana a medida que envejecemos
6. Pérdida de la visión en campos visuales temporales de ambos ojos en pacientes con tumores que asientan en la silla turca
7. Hipoacusia en pacientes con perforación timpánica
8. Hipoacusia y no sordera total en lesiones de la vía auditiva por encima de los núcleos cocleares
9. Posibilidad de diferenciar los sonidos graves de los agudos
10. Pérdida del gusto durante procesos gripales
11. Explicar todos los mecanismos fisiológicos que deben ser activados durante la degustación de un plato en un restaurante. Cuáles son las principales capacidades funcionales que brinda este sistema al humano. Cuál es su importancia funcional.
12. Explique la importancia funcional del sistema visual.

A-Mencione en orden cronológico todas las estructuras que debe atravesar un rayo luminosos hasta llegar a los receptores.

B- Analice el papel del parareceptor visual en la codificación de la información visual.

C- Cuáles son los receptores visuales y donde se encuentran localizados. Importancia funcional de los mismos.

D-Cuáles cambios morfofuncionales deben ocurrir para que un estímulo luminoso que haya llegado a la retina se haga consciente.

E- Cuáles son las respuestas adaptativas que espera encontrar en las siguientes situaciones que permitan lograr una adecuada agudeza visual.

* Lectura( Visión cercana).
* Contemplación de un paisaje ( Visión lejana).
* Visión en ambientes oscuros como el cine.
* Visión en ambientes muy iluminados

F- Interprete como debe repercutir en el funcionamiento visual las situaciones que relacionamos a continuación.

* Opacidad del cristalino.
* Excesiva curvatura del cristalino (Miopía).
* Falta de acomodación del cristalino (Presbicia).
* Falta de vitamina A.
* Déficit de melanina en la capa pigmentaria.
* Lesión del 3er par.
* Parálisis o debilidad de algún músculo extrínseco del ojo.
* Desprendimiento de retina.
* Lesión del nervio óptico derecho.
* Lesión del quiasma óptico.
* Lesión de la cintilla óptica derecha.

1. Analice la importancia funcional del sistema auditivo en el humano. Cuáles capacidades funcionales aporta.
2. Interprete cuáles son los cambios morfo funcionales que deben ocurrir en el sistema auditivo para que un estimulo sonoro se haga consciente.
3. Cuál es el receptor auditivo y donde está localizado. Caracterízalo morfo- funcionalmente.
4. Mencione los componentes del para receptor auditivo y comportamiento morfo- funcional de los mismos.
5. Haga referencia a los diferentes tipos de sordera. Importancia de la prueba de Weber y Rinné.
6. Interprete cuales son las causas de las siguientes respuestas y justifique
7. Disminución de la capacidad auditiva sensibilidad al sonido en perforaciones timpánicas o esclerosis de huesecillos del oído medio(otoesclerosis)
8. Conducción aérea menor que la osea por tapón de cerumen.
9. Disminución de conducción osea y aérea por lesión en el órgano de Corti.
10. Hipoacusia y no sordera total en lesiones de la vía auditiva por encima de los núcleos cocleares.

Realizar resúmenes parciales y al finalizar la actividad las consideraciones finales del seminario y evaluación