Guía de Seminario. SNA.

SNER

Guía de estudio Seminario.

 Título: Sistema Nervioso Vegetativo. Sistema Límbico.

Objetivo: Que los estudiantes sean capaces de interpretar las alteraciones de la actividad motora visceral que se producen partiendo de las características morfofuncionales del sistema nervioso autónomo y el Sistema Límbico, significando los valores de humanismo y responsabilidad que deben estar presentes en la actuación del futuro profesional.

Preguntas de Control:

Clasificación de Sistema Nervioso vegetativo. Subdivisiones.

-Importancia funcional.

- neurotransmisores del subsistema simpático y Parasimpático (pre y posganglionares)

-Receptores simpáticos y parasimpáticos.

Desarrollo

El seminario será entregado escrito de manera individual, respondiendo cada una de las tareas que se relacionan a continuación. En la portada del seminario pondrán el título (Sistema Nervioso Vegetativo. Sistema Límbico) el nombre del estudiante y su grupo.

Guía de preguntas:

1. Encontrándose usted en el Cuerpo de guardia de una unidad asistencial asiste una adolescente de 16 años de edad junto a algunos amigos. Los mismos refieren haber estado en un Club nocturno donde ingirieron drogas. Si usted supusiera que esta droga fuera del tipo las anfetaminas:

a)¿Qué manifestaciones espera encontrar en este paciente?

b) ¿Por qué mecanismo actúan estas drogas?

2-Paciente que ante el fallecimiento de un familiar cercano ha perdido el conocimiento. Es llevado al centro hospitalario más cercano donde se constata:

Disminución de la frecuencia cardíaca

Caída de la T/A = 70/40.

Tránsito intestinal aumentado.

Miosis.

¿Cuál es la causa de estos síntomas?

3-Paciente que acude a consulta refiriendo que cuando se siente nervioso o bajo un determinado estrés comienza a sudar profusamente en la cara , palma de las manos y plantas de los pies, lo cual le resulta molesto.

a) Explique brevemente a que se debe este cuadro.

b) Mencione que otras excepciones son consideradas fibras posganglionares simpàticocolinèrgicas.

4-¿Cómo usted justificaría el uso de medicamentos beta- bloqueadores en el control de las taquicardias (aumento de la frecuencia cardíaca)?

5-¿Podrá un paciente hipertenso con antecedentes de ser además asmático (crisis de broncoconstricción) recibir tratamiento con medicamentos beta- bloqueadores?

6-¿Qué relación existe entre el SNC y el SNV?

7-¿Cómo justificaría usted que en situaciones de intenso y prolongado estrés puedan aparecer enfermedades llamadas psicosomàticas como:

-Diabetes mellitus

-Hipertensión arterial

-Ulcera gastroduodenal

8-¿En qué consisten las relaciones sinérgicas, antagónicas y complementarias entre el simpático y el parasimpático? Ponga ejemplos de cada uno.

9-En cada una de las situaciones que relacionamos a continuación interprete:

a) ¿Cuál componente se ha activado o inhibido?

b) ¿ Qué tipos de drogas( ambas alternativas) usted utilizaría para contrarrestar los efectos de:

- Taquicardia.

-Bradicardia

-Hipertensión arterial.

 -Midriasis.

- Broncoconstricción.

-Diarreas y cólicos.

-Estreñimiento.

10- Paciente menor de 25 años que acude al oftalmólogo por trastornos visuales. El especialista le indica una Refracción y le aplica gotas de un medicamento llamado HOMATROPINA (o similar).

Basado en los conocimientos adquiridos sobre el SNV y los tipos de drogas empleadas, explique cuál es el fundamento fisiològico de dicha indicación. b) ¿Tendrá este paciente dificultades para la visión cercana después de ser dilatada su pupila con el mencionado medicamento? Justifique. 11- Mencione las funciones del Sistema Límbico. a) Explique el papel de la amígdala cerebral en la conducta emocional.

12- Mencione las funciones del hipotálamo y explique algunas de ellas.

13- Explique brevemente como interviene el hipotálamo en la regulación de la temperatura corporal.

14-Explique los mecanismos que se activan en caso de producirse fiebre.