**Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de cuba**

**Facultad de Medicina I**

**Departamento de MGI**

**Curso 2019 - 2020**

**ASIGNATURA: PROMOCIÓN DE SALUD. 1er año. II Semestre.**

**GUIAS DE ESTUDIO: Actividades Semana 9 (9 al 14-4-20)**

**UNIDAD TEMÁTICA III. Educación para la salud.**

A su disposición ponemos esta guía para orientarles cómo deben estudiar la **“UNIDAD TEMÁTICA III. Educación para la salud”**de la asignatura **Promoción en Salud** para prepararse en los aspectos teóricos y prácticos del tema y que le servirán de base para las aplicaciones prácticas del mismo.

**Objetivos Generales de la Unidad Temática:**

1. Interpretar la Educación para la salud como herramienta indispensable para el desarrollo de la Promoción de Salud y el desempeño del médico general en el escenario de la Atención Primaria de Salud.
2. Aplicar los métodos y las técnicas educativas vinculados a la higiene personal, ambiental y de los alimentos, salud sexual, cultura física, salud escolar y laboral entre otras esferas de la vida cotidiana teniendo en cuenta los requisitos para su selección y las condiciones de su ejecución.

**Actividad docente Nº 49- 50**

**FOE: Clase Taller.**

**Tema: Higiene personal y colectiva**

**Contenido:** Definición. Hábitos higiénicos. Medidas sobre la higiene personal y colectiva Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la higiene. Salud de los trabajadores. Medidas generales aplicables a la higiene del trabajo. Mensajes educativos básicos a los trabajadores que estimulen el autocuidado y la responsabilidad con su salud. Salud escolar, Medidas generales aplicables a la higiene escolar. Mensajes educativos básicos en sector educativo que estimulen el autocuidado y la responsabilidad con su salud. Técnicas participativas a desarrollar para el fomento de la salud personal y colectiva.

**Adecuación Orientada:**

Se presentará una **Revisión bibliográfica** (individual) de uno de los aspectos a tener en cuenta en la evaluación de la Higiene personal y colectiva a partir de la presentación de una situación de salud relacionado con la misma presente en uno de los miembros de su familia o pacientes atendidos en una de las familias asignadas para su trabajo en el CMF

Será realizada de manera individual

Se registrará la bibliografía utilizada según las Normas de Vancouver y con un 85 % de actualización de la misma

Se deberá entregar al profesor principal de la asignatura y pasa a ser evaluado dentro del portafolio estudiantil.

**Actividad docente Nº 51- 54**

**FOE Educación en el Trabajo**

**Tema:** Salud ambiental

**ET:** Observe y plasme las características higiénicas de su vivienda y de sus alrededores (patios, solares yermos), las características higiénico-sanitarias del agua de consumo, disposición de las excretas, residuales líquidos y sólidos (deshechos) y el control de los artrópodos y roedores; y desarrollar un mensaje básico **a la familia**, sobre todos los aspectos que aseguran la salud ambiental. Según categorías de la HSF.

**Dirigido a la familia**, con la estructura de una charla educativa, audiencia sanitaria o demostración y en base al aspecto de la salud ambiental que considere deba de tener un tratamiento por medio de actividades de promoción de salud (Ver guías de elaboración de charla educativa, audiencia sanitaria o demostración)

Será realizada de manera individualy se plasmará adecuadamente cada una de las partes y contenido que componen la estructura de la técnica de Educación para la Salud escogida para desarrollar.

Desarrollar el mensaje de forma tal que estimule el autocuidado y la responsabilidad de cada individuo y de la familia

Se deberá entregar al profesor principal de la asignatura y pasa a ser evaluado dentro del portafolio estudiantil.