**FACULTAD DE MEDICINA 1**

**DEPARTAMENTO DE MGI.**

**ASIGNATURA: PROMOCION DE SALUD. 1er año.**

**Guía de Estudio para estudiantes.**

**SEMANA 7 26 DE MARZO DEL 2020**

|  |  |
| --- | --- |
| **No Act** | **UNIDAD TEMÁTICA III. EDUCACIÓN PARA LA SALUD.** |
| **37-38** | **Contenido 3.1- Salud ambiental.** |
| **39-42** | Realice un esquema que compare los componentes no personales del PDE con la estructura de una charla educativa, audiencia sanitaria o demostración. A partir de las principales categorías didácticas: OBJETIVOS (¿Para qué se enseña?), CONTENIDOS (¿Qué se enseña?) MÉTODOS ¿Cómo se enseña? FORMAS ¿Cuáles actividades usar? MEDIOS ¿Qué recursos utilizar? EVALUACIÓN ¿Cómo verificamos lo aprendido? |

La presente guía de estudio se confecciona con el objetivo de facilitar a los estudiantes su preparación, orientándoles en los diferentes contenidos temáticos el desarrollo de **tareas desarrolladoras a distancia.**La misma brinda las orientaciones pertinentes para el estudio independiente, así como ejercicios para ser realizados.

**TEMA: 3.1- SALUD AMBIENTAL.**

* **TAREA DOCENTE 1.El alumno realizara una revisión previa del tema y confeccionara un TRABAJO ESCRITO INDIVIDUAL relacionado con el tema, teniendo en cuenta los siguientes elementos, la cual será entregada la próxima semana y evaluada como actividad en el portafolio estudiantil.**

Actividades para los contenidos de salud ambiental.

1. Concepto de salud ambiental.
2. Enunciar tres problemas de contaminación del aire y los suelos en el área de su consultorio, tema de gran relevancia para la conservación de los diferentes ecosistemas donde habitamos, partiendo de las observaciones y entrevistas que realizaste con anterioridad en la Educación en el trabajo, las que te permitirán identificar qué elementos cognoscitivos que permanecen deficitarios en las personas, familias y pobladores en general, en relación a la contaminación, polución y mala calidad del aire.
3. Describirdos actividades que inciten a un cambio importante de conducta, ambiente o salubridad que conduzca a mejorar y elevar la calidad de las vidas de nuestros pobladores.

* **TAREA DOCENTE 2.Ejercicio a entregar por escrito al portafolio:**

Realice un esquema que compare la estructura de una charla educativa, audiencia sanitaria o demostración, a partir de las principales categorías didácticas:

OBJETIVOS (¿Para qué se enseña?),

CONTENIDOS (¿Qué se enseña?)

MÉTODOS ¿Cómo se enseña?

FORMAS ¿Cuáles actividades usar?

MEDIOS ¿Qué recursos utilizar?

EVALUACIÓN ¿Cómo verificamos lo aprendido?

**Bibliografía Básica:**

1. Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Ciudad de la Habana: Ed. Ciencias Médicas, 2014.

**TOMO I.**

**Parte VI.**

* **Salud ambiental Cap. 27 pág. 225**
* **Contaminación del aire Cap.28 pág. 233-235**
* **Efectos de la contaminación del aire para la salud. pág. 236.**
* **Control del agua Cap.29pág. 243**
* **Control de los desechos sólidos Cap.31 pág. 262**
* **Control de vectores Cap.32 pág.267**

**Parte IV.**

* **Técnicas de educación para la salud. Pág. 132**