**Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de cuba**

**Facultad de Medicina I**

**Departamento de MGI**

**Curso 2019 - 2020**

**ASIGNATURA: PROMOCIÓN DE SALUD. 1er año. II Semestre.**

**GUIAS DE ESTUDIO: Actividades Semana 7 (23 al 28-3-20)**

**UNIDAD TEMÁTICA III. Educación para la salud.**

A su disposición ponemos esta guía para orientarles cómo deben estudiar la **“UNIDAD TEMÁTICA III. Educación para la salud”**de la asignatura **Promoción en Salud** para prepararse en los aspectos teóricos y prácticos del tema y que le servirán de base para las aplicaciones prácticas del mismo.

**Objetivos Generales de la Unidad Temática:**

1. Interpretar la Educación para la salud como herramienta indispensable para el desarrollo de la Promoción de Salud y el desempeño del médico general en el escenario de la Atención Primaria de Salud.
2. Aplicar los métodos y las técnicas educativas vinculados a la higiene personal, ambiental y de los alimentos, salud sexual, cultura física, salud escolar y laboral entre otras esferas de la vida cotidiana teniendo en cuenta los requisitos para su selección y las condiciones de su ejecución.

**Actividad docente Nº 37- 38**

**FOE Seminario**

**Tema:** *Salud ambiental*

**Contenido:** Definición. Medidas de saneamiento ambiental básico: definición, clasificación e importancia para la salud de las personas y las colectividades. Características higiénicas de la vivienda, y de sus alrededores (los patios, solares yermos). Características higiénico-sanitarias del agua de consumo humano. Medidas generales sobre la higiene del agua. Disposición correcta de las excretas, residuales líquidos y sólidos (deshechos). Medidas generales para la disposición de las excretas, los residuales líquidos y los residuales sólidos (deshechos). Importancia sanitaria del control de los artrópodos y roedores. Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre todos los aspectos que aseguran la Salud ambiental. Técnicas participativas encaminadas a enfatizar la responsabilidad y el cuidado de las personas con la salud ambiental y al análisis de los problemas ambientales en los territorios**.**

**Adecuación Orientada:**

Se pasa a **Revisión bibliográfica:** donde desarrollará la profundización los distintos elementos que se reflejan en el contenido a tratar

Será realizada de manera individual y se deberá hacer referencia a la relación del contenido del tema con la situación epidemiológica actual en Cuba y el mundo.

Se registrará la bibliografía utilizada según las Normas de Vancouver y con un 85 % de actualización de la misma

Se deberá entregar al profesor principal de la asignatura y pasa a ser evaluado dentro del portafolio estudiantil.

**Actividad docente Nº 39- 42**

**FOE Educación en el Trabajo**

**Tema:** Salud ambiental

**ET. Elaborar un mensaje educativo básico sobre la base de los elementos analizados en el seminario y su relación con la situación epidemiológica actual de cuba y el mundo**

Dirigido a personas, familias, colectivos o comunidad con la estructura de una charla educativa, audiencia sanitaria o demostración y en base al mismo (Ver guías de elaboración de charla educativa, audiencia sanitaria o demostración)

Será realizada de manera individual,se plasmará adecuadamente cada una de las partes y contenido que componen la estructura de la técnica de Educación para la Salud escogida para desarrollar

Realizar un esquema a partir de la actividad educativa elaborada por cada estudiante que compare los componentes no personales del PDE. A partir de las principales categorías didácticas: OBJETIVOS (¿Para qué se enseña?), CONTENIDOS (¿Qué se enseña?) MÉTODOS ¿Cómo se enseña? FORMAS ¿Cuáles actividades usar? MEDIOS ¿Qué recursos utilizar? EVALUACIÓN ¿Cómo verificamos lo aprendido?

Desarrollar el mensaje de forma tal que estimule el autocuidado y la responsabilidad de cada individuo y de la familia

Se deberá entregar al profesor principal de la asignatura y pasa a ser evaluado dentro del portafolio estudiantil.