**Universidad de Ciencias Médicas. Santiago de cuba**

**Facultad de Medicina I**

**Departamento de MGI**

**Curso 2019 - 2020**

**ASIGNATURA: PROMOCIÓN DE SALUD. 1er año. II Semestre.**

**GUIAS DE ESTUDIO: Actividades Semana 8 (2 al 7-4-20)**

**UNIDAD TEMÁTICA III. Educación para la salud.**

A su disposición ponemos esta guía para orientarles cómo deben estudiar la **“UNIDAD TEMÁTICA III. Educación para la salud”**de la asignatura **Promoción en Salud** para prepararse en los aspectos teóricos y prácticos del tema y que le servirán de base para las aplicaciones prácticas del mismo.

**Objetivos Generales de la Unidad Temática:**

1. Interpretar la Educación para la salud como herramienta indispensable para el desarrollo de la Promoción de Salud y el desempeño del médico general en el escenario de la Atención Primaria de Salud.
2. Aplicar los métodos y las técnicas educativas vinculados a la higiene personal, ambiental y de los alimentos, salud sexual, cultura física, salud escolar y laboral entre otras esferas de la vida cotidiana teniendo en cuenta los requisitos para su selección y las condiciones de su ejecución.

**Actividad docente Nº 43**

**FOE Conferencia Orientadora**

**Tema: Higiene personal y colectiva.**

**Contenido:**

Definición. Hábitos higiénicos. Medidas sobre la higiene personal y colectiva Mensajes básicos a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre la higiene. Salud de los trabajadores. Medidas generales aplicables a la higiene del trabajo. Mensajes educativos básicos a los trabajadores que estimulen el autocuidado y la responsabilidad con su salud.

 **Adecuación Orientada:**

Se presenta un documento donde se exponen los principales aspectos del tema los cuales deberán ser profundizados en el estudio individual por cada uno de los estudiantes tomando como base la bibliografía declarada lo que les permitirá la profundización los distintos elementos que se reflejan en el contenido a tratar.

Se deberá preparar el estudiante con el objetivo de desarrollar el seminario correspondiente al contenido y la tarea en relación al mismo.

Se evaluará el contenido en las próximas actividades académicas colectivas y en la Educación en el Trabajo

**Actividad docente Nº 44**

**FOE: Conferencia Orientadora**

**Tema: Higiene personal y colectiva.**

**Contenido:**

Salud escolar, Medidas generales aplicables a la higiene escolar. Mensajes educativos básicos en sector educativo que estimulen el autocuidado y la responsabilidad con su salud. Técnicas participativas a desarrollar para el fomento de la salud personal y colectiva.

**Adecuación Orientada:**

Se presenta un documento donde se exponen los principales aspectos del tema los cuales deberán ser profundizados en el estudio individual por cada uno de los estudiantes tomando como base la bibliografía declarada lo que les permitirá la profundización los distintos elementos que se reflejan en el contenido a tratar.

Se deberá preparar el estudiante con el objetivo de desarrollar el seminario correspondiente al contenido y la tarea en relación al mismo.

Se evaluará el contenido en las próximas actividades académicas colectivas y en la Educación en el Trabajo

**Actividad docente Nº 45- 48**

**FOE Educación en el Trabajo**

**Tema:** Salud ambiental

**ET.** Observe y plasme las características higiénicas de las viviendas y de sus alrededores (patios, solares yermos), las características higiénico-sanitarias del agua de consumo, disposición de las excretas, residuales líquidos y sólidos (deshechos) y el control de los artrópodos y roedores; y desarrollar un mensaje básico a las personas, familias, colectividades y comunidades sobre todos los aspectos que aseguran la salud ambiental. Según categorías de la HSF.

Esta actividad la realizará de manera individual cada estudiante y a partir de la observación de **las características higiénicas de su propia vivienda**

**Dirigido a personas y familias**con la estructura de una charla educativa, audiencia sanitaria o demostración y en base al aspecto de la salud ambiental que considere deba de tener un tratamiento por medio de actividades de promoción de salud (Ver guías de elaboración de charla educativa, audiencia sanitaria o demostración)

Será realizada de manera individual y se plasmará adecuadamente cada una de las partes y contenido que componen la estructura de la técnica de Educación para la Salud escogida para desarrollar

Desarrollar el mensaje de forma tal que estimule el autocuidado y la responsabilidad de cada individuo y de la familia

Se deberá entregar al profesor principal de la asignatura y pasa a ser evaluado dentro del portafolio estudiantil.