**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

La asignatura Enfermería en Atención Primaria de Salud se ubica en el 8vo semestre de la malla curricular delcurso regular diurno. En ella se concreta la atención comunitaria como eje central de la carrera. La misma tiene un enfoque clínico - epidemiológico, social, comunitario, promocional, preventivo, curativo y de rehabilitación al individuo, familia y comunidad.

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

1. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
2. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
3. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

**TEMA 2: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA A LA FAMILIA Y COMUNIDAD. DROGADICCIÓN. VIOLENCIA FAMILIAR.**

**Objetivos del tema.**

1. Identificar tipo de familia, ciclo vital de la familia atendida tomando en cuenta los criterios de clasificación de las familias y utilizando su representación gráfica.
2. Identificar tipos de crisis familiares tomando en cuenta la evaluación del funcionamiento familiar según la prueba de percepción (FF-SIL).
3. Aplicar el PAE a la familia tomando en cuenta la identificación de grupos de riesgo incluyendo la caracterización de los diferentes tipos de drogas potencialmente utilizadas en la población atendida, así como los tipos de violencia familiar que pudieran detectarse en la comunidad, enfatizando en las acciones de prevención de la drogadicción la violencia familiar y la aplicación de cuidados de enfermería según los casos indicados

**Contenidos del tema.**

2.1 Familia, definición, Funciones, Clasificación, Familiograma, Ciclo Vital de la familia con sus etapas. Diferentes tipos de crisis familiares.

2.2 Evaluación del funcionamiento familiar según la prueba de percepción (FF-SIL).

2.3 Prevención y Trabajo en grupos de Riesgos. Concepto y Tipos de Drogas. Población de Riesgo. Cuidados de Enfermería.

2.4 Violencia Familiar. Concepto. Tipos de Violencia. Población de Riesgo. Prevención, rehabilitación y Control. Proceso de Atención de Enfermería. Teorías y modelos. Ruta crítica del P.A.E.

2.5 Proceso de comunicación educativa.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

Retomar las asignaturas precedentes como: Fundamento de Enfermería, Psicología y Enfermería Comunitaria los aspectos relacionados con la familia, clasificación, familiograma, tareas y problemas de cada fase del ciclo vital, diferentes crisis familiares (solo serán abordadas someramente para ubicar al alumno en el contexto de la atención a la familia.

Entregar:

identificar los diferentes tipos de drogas, sus efectos sobre la salud, población de riesgo y aplicará las acciones de enfermería para su control y rehabilitación.

Abordar los diferentes tipos de violencia familiar, los factores de riesgo y aplicará las acciones de enfermería enfatizando en la prevención y rehabilitación al desarrollar el proceso de atención de enfermería (PAE).

**Trabajo independiente**

Identificar a través de la ASIS los riesgos o que haya evidencia de consumo de drogas o señales de violencia familiar. Se entregará por escrito.

De una de sus familias de la comunidad preferentemente con riesgos y/o disfuncionales para aplicar el PAE teniendo en cuenta sus teoría y modelos...

Identificará del universo de familias las que tengan riesgos de drogadicción y violencia.

**Subtema 2B** Atención de enfermería a la familia. Visita al hogar. Ingreso en el hogar .Intervención familiar.

**Objetivo del subtema**

1. Analizar los diferentes aspectos a tener en cuenta para la realización de la vista al hogar, incluidas las funciones del personal de enfermería dentro de la visita con énfasis en la utilización de la técnica del maletín o su sustituto.
2. Identificar los diferentes aspectos a tener en cuenta para la atención integral en el ingreso en el hogar.

**Contenido.**

2.6-PAE en la visita al hogar: concepto, importancia, etapas. Guía para su realización. Técnica del maletín o su sustituto.

2.7-Ingreso domiciliario, lineamientos. Uso de diferentes métodos de la Medicina Alternativa

2.8-Intervención familiar: Diferentes técnicas de intervención educativa

.

El Abordar la importancia de la visita al hogar, sus etapas y los lineamientos a tener en cuenta para el ingreso domiciliario.

Se hará énfasis en el papel protagónico de la enfermera en la realización de la visita al hogar identificando los factores de riesgo y aplicando las medidas de promoción, prevención curación y rehabilitación la individuo y la familia.

Se identificarán las técnicas de intervención familiar enfatizando en las de tipo educativa tales como: consejería, orientación familiar y dinámica familiar.

Describir y realizar la técnica del maletín

El estudiante realizará la visita al hogar a las familias asignadas cumplimentando sus etapas de introducción, desarrollo y conclusiones realizando adecuadamente la técnica del maletín mostrada anteriormente en la práctica de laboratorio con el profesor. Realizará además visita a los pacientes ingresados en el hogar aplicando siempre el PAE a la familia como método científico.

En el hogar cumplirá con habilidades más complejas como identificación de signos y síntomas de complicaciones como hipo e hiperglicemia, shock, convulsiones, sangramientos e infecciones .Identificará signos y síntomas de emergencias quirúrgicas como evisceración, sangramiento, shock o dehiscencia de la herida ejecutando acciones en el ámbito de su competencia, teniendo en cuenta que el egreso precoz hospitalario reconsidera un ingreso en el hogar y se debe actuar ante posibles complicaciones.

**BIBLIOGRAFÍA.**

BÁSICA.

Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004

Complementaria

Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana. Cuba: Editorial de Ciencias Médicas. 200.1

Apao Díaz Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ciudad de la Habana. Cuba: Ecimed.2004.

Prieto Ramos Orlando, Vega García Enrique. Temas de Gerontología. Ciudad de La Habana.Cuba: Editorial Científico-Técnica. 1996.

Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico

Colectivo de autores. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. MINSAP. La Habana; 2010.