**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

La asignatura Enfermería en Atención Primaria de Salud se ubica en el 8vo semestre de la malla curricular delcurso regular diurno. En ella se concreta la atención comunitaria como eje central de la carrera. La misma tiene un enfoque clínico - epidemiológico, social, comunitario, promocional, preventivo, curativo y de rehabilitación al individuo, familia y comunidad.

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

1. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
2. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
3. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

**TEMA III: DETERMINANTES DEL ANÁLISIS DE LA SITUACIÓN DE SALUD**

**MEDIO AMBIENTE. MODO Y ESTILO DE VIDA**

**Objetivos del tema:**

1-Actualizar el estado de salud de la población, mediante la recopilación, análisis, interpretación y registro de la información estadística y la identificación de determinantes que influyen sobre la persona, la familia, la comunidad y el medio-ambiente en Análisis de la Situación de Salud.

2-Clasificar el Medio Ambiente para la realización de un Análisis de la Situación de Salud actualizado del área asignada, coordinando acciones de intervención para solución de los problemas o situaciones presentadas

**Contenidos del tema:**

3.1- Análisis de la Situación de Salud: Componentes y determinantes. Tasas de incidencia y prevalencia. Estadígrafos poblacionales (edad, sexo, densidad, grupos de edades). Pirámide Poblacional: Tipos (regresiva, estacionaria y vieja). Plan de ejecución.

3.2- Determinantes Medio Ambiente: Ambiente físico, social y económico.

3.3-Modo y Estilo de vida,acciones de intervención para solución de los problemas

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica

* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

Retomar la Estructura del Sistema de Salud y la primera conferencia del Programa para introducir el tema de organización de los Servicios tomando la esencialidad de los consultorios unidad en la puerta de entrada de nuestro Sistema en Atención Primaria y el Análisis de la Situación de Salud como un instrumento importante.

Explicar Análisis de la Situación de Salud: sus componentes y determinantes, las tasas de incidencia y prevalencia, los estadígrafos poblacionales (edad, sexo, densidad, grupos de edades), la Pirámide Poblacional y los tipos (regresiva, estacionaria y vieja) y cuál es la determinante de salud que afecta a la población, así como el Plan de ejecución y acción donde se aplique el Proceso de Atención de Enfermería para resolver los problemas de salud. Además le entregará y explicará la guía para su confección y elaboración. El profesor explicará y debatirá con sus alumnos que es Modo y Estilo de vida y sus diferencias, puntualizando los estilos de vida dañinos a la salud, los factores de riesgo de enfermedad crónica no transmisible y las acciones de promoción y prevención a grupos de riesgo.

Se trabajará en la actualización del ASIS. Investigará en el departamento de Estadísticas del Policlínico los datos necesarios para la realización del mismo y además pondrá en práctica los conocimientos adquiridos en la asignatura Estadística Sanitaria y otras asignaturas de la disciplina Informática

Se entregar el Análisis de la Situación de Salud de su consultorio

**BIBLIOGRAFÍA.**

BÁSICA.

Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004

Complementaria

Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana. Cuba: Editorial de Ciencias Médicas. 200.1

Apao Díaz Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ciudad de la Habana. Cuba: Ecimed.2004.

Prieto Ramos Orlando, Vega García Enrique. Temas de Gerontología. Ciudad de La Habana.Cuba: Editorial Científico-Técnica. 1996.

Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico

Colectivo de autores. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. MINSAP. La Habana; 2010.