**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

La asignatura Enfermería en Atención Primaria de Salud se ubica en el 8vo semestre de la malla curricular delcurso regular diurno. En ella se concreta la atención comunitaria como eje central de la carrera. La misma tiene un enfoque clínico - epidemiológico, social, comunitario, promocional, preventivo, curativo y de rehabilitación al individuo, familia y comunidad.

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

1. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
2. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
3. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

**TEMA 5: PROGRAMA DE INMUNIZACIÓN**

**Objetivos del tema.**

1-Fundamentar las bases inmunológicas de la vacunación como procedimiento de inmunidad adquirida, de los diferentes esquemas con sus características de simultaneidad y espaciamiento entre dosis, así como de sus propiedades fisiológicas, tales como memoria inmunológica, potencia y eficacia.

2-Diferenciar las técnicas de vacunación, las reacciones adversas, los factores asociados y los componentes de las vacunas.

3-Aplicar esquema de vacunación y vacunas a diferentes grupos de riesgo.

**Contenidos del tema**

Inmunización .Inmunidad. Relacionará la inmunización con la Inmunología, tipos, memoria inmunológica, potencia, eficacia, sustancia inmunológica. Vacuna, tipos, componentes, contraindicaciones, reacciones adversas y sus tipos, factores asociados. Vías de administración. Simultaneidad y espaciamiento entre dosis. Técnicas de conservación, requisitos, niveles. Esquema de vacunación. Vacunación a grupos de riesgo, por campaña y post exposición al tétanos. Impacto.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orienbtada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica

* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

Concepto de Inmunización (relacionará inmunidad con la Inmunológica con lo aprendido en Morfofisiología). Inmunidad, tipos, memoria inmunológica, potencia, eficacia, sustancia inmunológica.

Vacuna, tipos, componentes, contraindicaciones, reacciones adversas y sus tipos, factores asociados. Vías de administración. Simultaneidad y espaciamiento entre dosis. Técnicas de conservación, requisitos, niveles. Esquema de vacunación. Vacunación a grupos de riesgo, por campaña y exposición al tétanos u otras enfermedades e Impacto.

**Trabajo independiente a entregar**

Estudio y actualización del esquema nacional de vacunación, precauciones, vías y dosis e identificar las reacciones adversas.

**BIBLIOGRAFÍA.**

BÁSICA.

Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004

Complementaria

Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana. Cuba: Editorial de Ciencias Médicas. 200.1

Apao Díaz Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ciudad de la Habana. Cuba: Ecimed.2004.

Prieto Ramos Orlando, Vega García Enrique. Temas de Gerontología. Ciudad de La Habana.Cuba: Editorial Científico-Técnica. 1996.

Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico

Colectivo de autores. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. MINSAP. La Habana; 2010.