**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

La asignatura Enfermería en Atención Primaria de Salud se ubica en el 8vo semestre de la malla curricular delcurso regular diurno. En ella se concreta la atención comunitaria como eje central de la carrera. La misma tiene un enfoque clínico - epidemiológico, social, comunitario, promocional, preventivo, curativo y de rehabilitación al individuo, familia y comunidad.

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

1. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
2. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
3. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

**TEMA 4: ATENCIÓN DE ENFERMERÍA EN LAS ENFERMEDADES CRÓNICAS NO TRANSMISIBLES**

**Objetivos del tema**

1-Aplicar acciones independientes e interdependientes de Enfermería para la promoción, prevención, tratamiento y rehabilitación. Uso de la medicina alternativa y educación sanitaria eficaz de individuos con enfermedades crónicas y sus familiares

2-Identificar signos y síntomas de las Enfermedades Crónicas No Transmisibles a través de la realización del interrogatorio, el examen físico y la utilización e interpretación de exámenes complementarios que correspondan con la actuación de enfermería pertinente según la situación.

3-Identificar alteraciones en las cifras de los parámetros vitales

**Contenidos del tema.**

4. 1-Enfermedades crónicas no trasmisibles más comunes (Hipertensión, Diabetes Mellitas, Cardiopatía Isquémica, Asma Bronquial, Insuficiencia Renal) fisiopatología, factores de riesgo, más frecuentes.

4.2 –Cuadro clínico, complementarios, consideraciones en el uso de fármacos más frecuentes sus reacciones adversas y el uso de lamedicina alternativa.

4.3- Modificaciones en los parámetros vitales. Medidas de promoción, prevención, curación y rehabilitación.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica

* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

Se retomará de asignaturas precedentes como Enfermería Clínico Quirúrgico II, Morfofisiología III y Farmacología los contenidos siguientes: concepto, etiología, factores de riesgo, fisiopatología, cuadro clínico y complementarios más frecuentes. En cuanto a los complementarios, el profesor orientará que estos deben ser comparados con los valores de referencia. Deberá identificar cuáles son los fármacos más frecuentes y como administrarlos según dosis y vías, identificando también las reacciones adversas.

El estudiante deberá exponer las variaciones que se pueden presentaren los parámetros vitales y las medidas de promoción, prevención, control y rehabilitación, aplicables a cada caso.

En su rotación por el consultorio y en el hogar aplicando medidas de promoción , prevención de los factores de riesgo , administrará tratamientos médicos por diferentes vías y acciones rehabilitación a pacientes con ECNT.

Enfatizará en el manejo de la insulina y el mapa insulínico evitando complicaciones en los casos diabéticos. Se debatirá, aplicando a situaciones reales y/o simuladas las diferencias entre la cetosis diabética y la cetosis por ayuno. Hiperinsulinismo. Regulación integral de la glicemia. Referencia a los modelos de ejercicio físico, ayuno y la ingestión de alimentos.

Identificará alteraciones en las cifras de los parámetros vitales participando en la valoración y tomando decisiones en el ámbito de su competencia.

desarrollará habilidades en el registro del electrocardiograma y en la identificación de anomalías en el trazado electrocardiográfico; deberá familiarizarse con la realización de la técnica de endoscopía alta y la ultrasonografía por lo que rotarán por los respectivos departamentos del policlínico.

**A entregar**

Investigará en su área de salud la incidencia y prevalencia de las ECNT estudiadas en clases e identificar los factores de riesgo más frecuentes y que medidas de promoción y prevención usted propone para mejorar la situación de salud de su comunidad.

**SUBTEMA 4B: MANEJO DE LA URGENCIA EN ENFERMEDADES CRONICAS NO TRASMISIBLES**

**Objetivo del tema:**

 Identificar signos y síntomas de complicaciones de las enfermedades crónicas no trasmisibles más frecuentes en la comunidad

**Contenido del tema:**

4.4- Atención de Enfermería ante complicaciones más frecuentes de las enfermedades crónicas no trasmisibles y en situaciones de Urgencias en APS: hipo e hiperglicemia, crisis hipertensiva, status asmático, paro cardiorespiratorio y sangramiento digestivo. Uso de fármacos más frecuentes. Tratamiento trombolítico . Acciones de Enfermería.

Se retomara las asignaturas precedentes como ECQ-II y de Enfermería en Urgencias los síntomas más frecuentes para su identificación de forma precoz y oportuna en casos con hipo e hiperglicemia, ante crisis hipertensiva, status asmático, paro cardiorespiratorio y sangramiento digestivo.

Entregar:

Explicar la importancia de la actuación rápida, precisa y oportuna del personal de enfermería disminuyendo así las secuelas que puedan quedar en el paciente y reincorporarlo lo antes posible a la sociedad.

Explicar el seguimiento del estudio de las complicaciones más frecuentes en pacientes hipertensos en su área de salud, haciendo énfasis en los que tengan riesgo de tener enfermedades renales y establecer un plan para la prevención y atención de las mismas desde la APS .

**BIBLIOGRAFÍA.**

BÁSICA.

Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004

Complementaria

Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana. Cuba: Editorial de Ciencias Médicas. 200.1

Apao Díaz Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ciudad de la Habana. Cuba: Ecimed.2004.

Prieto Ramos Orlando, Vega García Enrique. Temas de Gerontología. Ciudad de La Habana.Cuba: Editorial Científico-Técnica. 1996.

Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico

Colectivo de autores. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. MINSAP. La Habana; 2010.