**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

La asignatura Enfermería en Atención Primaria de Salud se ubica en el 8vo semestre de la malla curricular delcurso regular diurno. En ella se concreta la atención comunitaria como eje central de la carrera. La misma tiene un enfoque clínico - epidemiológico, social, comunitario, promocional, preventivo, curativo y de rehabilitación al individuo, familia y comunidad.

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

1. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.
2. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
3. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.

**TEMA 9: ATENCIÓNDE ENFERMERÍA AL LACTANTE, PREESCOLAR, ESCOLAR, ADOLESCENTE, JOVEN, ADULTO SANO, Y AL TRABAJADOR.**

**Objetivo del tema:**

1-Aplicar las medidas de control, promoción de salud, prevención de las enfermedades, curación, rehabilitación de salud en el lactante, preescolar, escolar, adolescente, joven, adulto sano y al trabajador.

**Contenidos del tema**

Atención de enfermería desde el lactante en su seguimiento en el desarrollo psicomotor (mensuraciones y ponderaciones). Ablactación, Desarrollo dentario. Complementarios específicos preparación antes durantes y después. Consideraciones en el uso de fármacos Valoración Nutricional. Nutrición, en las diferentes etapas de la vida. Elaboración de dietas. Tipos de dieta. Acciones de promoción en el área de nutrición.

Nutrición y estados carenciales

Cálculo de las necesidades calóricas. Aporte calórico de los nutrientes. Digestibilidad de las proteínas. Manejo de la tabla de necesidades diarias de nutrientes en los alimentos.

Obesidad. Concepto, clasificación aspectos higiénicos dietéticos relacionados con el tratamiento y la prevención.

Hipercolesterolemia. Concepto. Mecanismos de regulación del metabolismo del colesterol y su relación con el proceso de ateroesclerosis y las enfermedades isquémicas.

Ejercicio físico. Efectos beneficiosos del ejercicio físico en el metabolismo. Labor educativa del enfermero (pacientes diabéticos, obesos, adulto mayor, gestante).

Desarrollo normal del niño en edad preescolar y escolar, del adolescente, el joven y el adulto. Atención al preescolar, escolar, adolescente, joven, adulto sano y trabajador, problemas de salud en estos grupos y su dispensarización, educación sexual a la familia y en relación con otros problemas frecuentes en cada uno de estos grupos. Otras medidas de promoción y prevención, medidas de control para evitar accidentes y enfermedades ocupacionales.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica

* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

Retomar los contenidos precedentes de Enfermería Pediátrica, Morfofisiología l y ll, Ginecobstetricia, Farmacología y otras para poder desarrollar el tema. Aspectos tales como desarrollo psicomotor, sistema inmunológico, medicamentos con efectos hepatotóxicos, nefrotóxicos, ototóxicos, que estén contraindicados en menores de un año.

Desarrollar el tema con la captación al recién nacido; el examen físico la atención del mismo en el hogar, desarrollo psicomotor, ablactación, desarrollo dentario, aplicando el proceso de atención de Enfermería con sus particularidades en la APS.

A entregar

Identificar las etapas y fundamentar la atención al preescolar, adolescente adulto sano y trabajador, problemas de salud en estos grupos y su dispensarización, de una familia durante la visita al hogar, así como las medidas de promoción y prevención, medidas de control para evitar accidentes y enfermedades ocupacionales.

Aplicar los cálculos de las necesidades calóricas de los nutrientes, digestibilidad de las proteínas con el manejo de la tabla establecida.

**BIBLIOGRAFÍA.**

**BÁSICA.**

Enfermería familiar y social. Colectivo de autores.2004

Complementaria

Álvarez Sintes, R. Temas de Medicina General Integral. Tomo I y II. La Habana. Cuba: Editorial de Ciencias Médicas. 200.1

Apao Díaz Jorgelina. Introducción a la Salud Pública. Ciudad de la Habana. Cuba: Ecimed.2004.

Prieto Ramos Orlando, Vega García Enrique. Temas de Gerontología. Ciudad de La Habana.Cuba: Editorial Científico-Técnica. 1996.

Rocabruno Mederos, JC. Tratado de Gerontología y Geriatría Clínica. Editorial Científico

Colectivo de autores. Programa del Médico y Enfermera de la Familia. MINSAP. La Habana; 2010.