**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA:** MEDICINA

**ASIGNATURA: ANATOMÍA PATOLÓGICA**

**PROFESORES:**

*Prof. Isnerio Arzuaga Anderson, MsC* (isnerioval@infomed.sld.cu)

*Prof. Daisy Ferrer Marrero, MsC* (dferrer@infomed.sld.cu)

*Lourdes Palma Machado*

*Dionisia López Quintanó, MsC*

*Juliet Sierra Rosales, MsC*

*Gisela Almeida Carralero*

*Laura López Marín, MsC*

**Estimados estudiantes:**

En sus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que les permita lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Anatomía Patológica**, imprescindibles para el mejor desempeño de su labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de ustedes la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que deben asimilar. Por ello, les proponemos la siguiente estrategia de estudio:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son los resultados a alcanzar al finalizar el trabajo. Señalan el camino a recorrer por ustedes mismos; las habilidades que deben formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busquenlos materiales que tienen en la compilación y los textos que deben estudiar y localicen, en ellos, la información que deben aprender.
3. Hagan una lectura rápida de todo el material que se les indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Hagan una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.
5. Vuelvan a leer los objetivos y analicen si han comprendido lo que se pretende que ustedes sean capaces de saber hacer.
6. Realicen las actividades de autocontrol.
7. Aclaren sus dudas con el profesor en el próximo encuentro.
8. La bibliografía básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, edición y autores.

Preparémonos para el primer corte evaluativo intrasemestral, recorriendo aspectos fundamentales de los Temas I, II.1 y, II.2 (Introducción a la Anatomía Patológica; Lesión y muerte celular; Respuesta celular a la lesión). En estos momentos están trabajando el Tema II.3 (Respuesta inmunológica a la lesión).

**Tema II.1:** Lesión y muerte celular.

**Objetivos del tema:**

* Explicar, en el plano de un debate científico, diferentes aspectos de la lesión y la muerte celular; a partir de su definición, clasificación, mecanismos y características morfológicas generales, relacionándolos con su diagnóstico, base bioquímica y evolución.
* Realizar, acorde a las diferentes etapas planteadas, la lectura de familiarización y de estudio, para su utilización en la preparación satisfactoria de los estudiantes.

**Contenido:**

Lesión celular: Definiciones. Clasificación. Causas. Lesión y necrosis celular: Mecanismos generales. Lesión celular. Definiciones. Factores determinantes y causas de la lesión celular. Lesión celular reversible e irreversible. Tipos. Aspectos morfológicos generales. Muerte total y muerte encefálica. Aspectos generales.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayanrevisado los materiales en PPT dispuestos en la Compilación de la Asignatura dispuesta para ustedes al inicio del curso y hayan realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarán en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema; de forma tal que:

* Revisen los materiales entregados correspondientes a las 6 frecuencias del Tema I (la conferencia, las clases teórico prácticas, las clases prácticas y el seminario).
* Lean detenidamente la Bibliografía Básica de la asignatura.
* Traten de contestar cada una de las tareas que se exponen más adelante.
* Confeccionen un resumen de cada una de ellas, pues les servirán posteriormente para su estudio individual.

**Bibliografía**

**Básica:** Patología General. Ríos Hidalgo N y colaboradores. Capítulos I y II. ELAM. 2014. ([ftp://server-cim](ftp://server-cim/))

**Complementaria:**

1. Rego González Rosaura y col. Teleclases. ISCM-H. 2005.
2. Colectivo de autores. Elementos de Anatomía Patológica. 1981
3. Robbins Patología Humana. 9na ed, 2013 Elsevier España, S.L. Cap. 1, Pág. 1-28
4. Colectivo profesores de Anatomía Patológica. Facultad CM Victoria de Girón. Planes de Clases, Documentos Base, Guías y Presentaciones en PPT

**Tareas de trabajo independiente, para ejercitar el tema**

**Ejercicio 1.-**

Paciente de 35 años de edad con antecedentes de hepatitis viral hace 2 años, que ingiere con frecuencia bebidas alcohólicas y comienza a presentar trastornos funcionales hepáticos ligeros. A los 4 meses después del tratamiento regresa a la consulta y ha desaparecido la sintomatología. Los exámenes de laboratorio son normales, así como la biopsia hepática.

1. ¿Cuáles fueron los cambios morfológicos macroscópicos y microscópicos que se deben haber observado en la biopsia hepática?
2. ¿Cómo se denomina el cambio observado y a qué tipo de lesión corresponde?
3. En este caso se recomienda el empleo de otras técnicas de histoquímica. Exprese cuál y por qué.

**Ejercicio 2.-**

Un paciente de 45 años de edad, con antecedentes de diabetes, obeso, fumador y con mucha carga de trabajo, comienza a presentar dolor precordial y falta de aire a los pequeños esfuerzos. En la arteriografía se detecta obstrucción por una placa de ateroma con trombo en la coronaria anterior.

1. ¿Cuáles son los agentes causales que están influyendo en este paciente?
2. De progresar el cuadro clínico y fallecer el paciente, ¿qué tipo de lesión celular presentaría?
3. ¿Cómo Ud. establecería el cronopatograma (la secuencia de causas de muerte) de esta necropsia según los parámetros establecidos en el SARCAP (Causa Básica de Muerte, Causa Directa de Muerte)?

**Ejercicio 3.-**

**Marque con una X las proposiciones correctas**

1. \_\_\_ El cambio graso constituye una lesión celular irreversible.
2. \_\_\_ La atrofia es una lesión celular irreversible.
3. \_\_\_ La necrosis es la expresión morfológica de la muerte celular.
4. \_\_\_ En la lesión isquémica del miocardio (infarto del miocardio) se observa necrosis liquefactiva.
5. \_\_\_ El resultado de un daño hipóxico mantenido por 8 horas en un tejido es la adaptación celular.

**Ejercicio 4.-**

**Complete los siguientes enunciados con la proposición correcta**

* 1. La lesión reversible observada en un riñón aumentado de peso, pálido y turgente que al estudio histológico muestra túmulos contorneados proximales con vacuolas pequeñas que no desplazan al núcleo se denomina \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  2. El aumento de la basofilia nuclear en la célula que está en necrosis se
  3. La \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ se caracteriza por depósitos pequeños, firmes, de color blanquecino amarillento rodeados de un margen enrojecido inflamatorio en el tejido adiposo peripancreático y mesentérico, y es una lesión de tipo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.
  4. El patrón morfológico observado en la denominada muerte celular programada es la \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

1. Las células fantasmas caracterizan a la necrosis\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Ejercicio 5.-**

**Establezca la asociación correcta entre las proposiciones que se les presentan en las columnas A y B**

|  |  |
| --- | --- |
| **COLUMNA A** | **COLUMNA B** |
| 1. necrosis | \_\_\_ aumento del número de glándulas endometriales |
| 1. hiperplasia | \_\_\_ aumento del grosor de la pared ventricular izquierda del corazón en un hipertenso |
| 1. adaptación celular | \_\_\_ suma de cambios morfológicos que indican muerte celular |
| 1. hipertrofia | \_\_\_ cese de las funciones vitales |
| 1. muerte total | \_\_\_ cambios celulares de carácter irreversible |
|  |  |

**Tarea para entregar por escrito o vía electrónicacon carácter individual**

1. Realice un cuadro comparativo a partir de causas, mecanismos y cambios morfológicos que permitan el análisis de los diferentes tipos de necrosis que ha estudiado en clases.
2. Establezca las principales diferencias entre necrosis y apoptosis.

Dudas, quejas, sugerencias?,

remítanlas, para mejorar nuestro trabajo, a [dferrer@infomed.sld.cu](mailto:dferrer@infomed.sld.cu)

Y…, continuaremos con el Tema II.2, referido al estudio de la respuesta celular a la lesión, siempre cuidando nuestra salud y la de la población.

