**TEMA IV. Aseguramiento de la Calidad.**

**Objetivos:**

* Valorar los aspectos tecnológicos teóricos y prácticos referentes al aseguramiento de la calidad que permitirán establecer las bases materiales imprescindibles para elevar la calidad de la producción dispensarial.

**Contenido:**

* **Calidad Aseguramiento de la calidad. Buenas prácticas de producción dispensarial (Buenas Prácticas de Manufactura. BPM). Muestra de retención o testigo. Validación. Certificación. Normalización. Norma. Categorías: Cubanas, ramal y empresas. Factores que influyen en el aseguramiento de calidad de la producción dispensarial. Limpieza e higienes. Etapa pre-productiva. Materias primas, calidad inicial y loteo. Concepto e importancia en el aseguramiento de la calidad.**
* Importancia del estudio de algunas monografías. Almacenamiento.
* Estudio de algunas materias primas de uso frecuente en el dispensario.
* Glicerina, propilenglicol y sorbitol. Clasificación química. Densidad. Posibilidades de sustitución.
* Fenol. Preparación de fenol licuado. Diferencias en su utilización.
* Aminofilina composición. Hidratada y anhidro. Porcentaje de teofilina. Estabilidad y diluentes apropiados en las preparaciones sólidas y líquidas. Posibilidades de sustitución por teofilina.
* Acido acético. Diferencias entre ácido acético glacial, ácido acético y ácido acético diluido.

Los estudiantes desarrollaran el primer punto del sumario que aparece acentuado en negro más oscuro ya que el estudio de las diferentes monografías se hará de forma presencial por el profesor. Para su desarrollo podra auxiliarse de las interrogantes que a continuación se plantean

¿A que denominamos calidad?

¿Qué es el aseguramiento de la calidad?

¿Cuándo podemos decir que estamos frente a Buenas prácticas de producción dispensarial (Buenas Prácticas de Manufactura. BPM?

¿A que denominamos Muestra de retención o testigo?

¿Cuándo se habla de Validación. Certificación. Normalización. Norma en la producción de medicamentos?

¿Cómo defines el término categoría?

El estudiante desarrollara los conceptos y posteriormente realizara una valoración del cumplimiento de los mismos en las áreas de educación en el Trabajo por las que roto en el primer semestre. Tarea que entregaran por escrito como evaluación frecuente.

Las monografías serán trabajadas por el profesor de forma práctica una vez reanudado el proceso docente.