**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA:Licenciatura en Enfermería 3er año**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería Pediátrica**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema:Cuidados de enfermería a niñas/os con afecciones quirúrgicas**

**Objetivos del tema:**Aplicar el proceso de atención de enfermería en niños/as con afecciones quirúrgicas, prestando especial atención, al enfoque sistémico de las etapas que lo integran, examen físico, cuidados de enfermería específicos e independientes, considerando las cuestiones pediátricas particulares, éticas, bioéticas, comunicación y la terapéutica pertinente incluyendo la MTN, en los diferentes niveles de atención.

**Contenido:**

|  |
| --- |
| * **Abdomen agudo.** Concepto. Clasificación. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Tratamiento. * **Apendicitis aguda** Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería en el pre y post operatorio. Educación sanitaria. Cuidados específicos de enfermería en el pre y post operatorio. Educación sanitaria. * **Malformaciones congénitas del sistema digestivo**: **Atresia esofágica, Estenosis hipertrófica del píloro, Megacolon Agangliónico, Imperforación anal.** Concepto. Clasificación. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería en el pre y post operatorio. Educación sanitaria. * **Malformaciones congénitas del sistema genitourinario: Fimosis, Epispadia, Hipospadia, Criptorquidia.** Concepto. Clasificación. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería en el pre y post operatorio. Educación sanitaria |

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orienbtada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

 Temas de enfermería 8. Cristobalina Delgado y colectivo de autores 1996.

 Enfermería pediátrica y comunitaria. Colectivo de autores Editorial de ciencias Médicas.2005.

 Temas de Enfermería Pediátrica y Comunitaria. Colectivo de autores (soporte digital).Sitio de INFOMED.

**b) Complementaria.**

 Temas de pediatría 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Colectivo de autores. 2000.

 Introducción a la Salud Pública. Colectivo de autores Editorial de Ciencias Médicas 2004.

 Fundamentos de Salud Pública. Tomos I y II Toledo Curbelo y otros. ECIMED. 2006.

 Temas de Pediatria. Santiago Valdes Martin y Anabel Gómez Vasallo. 2006. ECIMED. 2006.

 Manual de procedimientos de diagnóstico y tratamiento en Pediatría. Colectivo

de autores. Pág: 431-451

 Manual de Enfermería General VIII. Colectivo de autores. Pág: 137-177.

 Tratado de Pediatría II. Nelson. Pag: 1345-1409

**Tareas de trabajo independiente**

1. Mencione cinco elementos del cuadro clínico de un paciente con Atresia Esofágica.

2. Explique los siguientes cuidados de enfermería específicos en el preoperatorio mediato de una Apendicitis Aguda.

a**) No administrar analgésicos ni opiáceos.**

**b) No administrar enemas ni laxantes.**

3. Identificar marcando con una X las respuestas correctas teniendo presente los cuidados de enfermería en el postoperatorio de la Apendicitis Aguda

a) \_\_Vigilar la función respiratoria y cardiovascular, proporcionar aislamiento,

mantener la cabeza ladeada para facilitar la expulsión de secreciones

b) \_\_ Vigilar la función respiratoria y cardiovascular, aplicar fomentos fríos

en las zonas dolorosas, administrar la profilaxis anticonvulsiva

c) \_\_ Vigilar la función respiratoria y cardiovascular, mantener o restituir la hidratación, retirar la sonda levine si el contenido es menor de 200 ml

4. Mencione cinco elementos del cuadro clínico de un paciente con Estenosis Hipertrófica del Píloro

5. Mencione cinco elementos del cuadro clínico de un paciente con Megacolon Agangliónico.

6. Seleccione encerrando en un círculo la alternativa de respuesta correcta relacionada con los cuidados de enfermería en el preoperatorio de una Apendicitis Aguda.

1. Mantener reposo en cama

2. No administrar analgésicos ni opiáceos

3. Colocar sonda nasogástrica

4. Realizar heces fecales seriadas

5. No administrar purgantes ni enemas

6. Medir signos vitales y circunferencias (cefálicas, torácicas y abdominales)

**Alternativas**

a) Alternativas 1, 2, 3,4

b) Alternativas 1, 2, 3,5

c) Alternativas 3, 4, 5,6

d) Alternativas 2, 3, 4,6

e) Alternativas 1, 3, 4,5

7. Relacione la columna A de las afecciones quirúrgicas con la columna B de los signos y síntomas que se presentan en ellas. Las opciones de respuesta pueden repetirse.

|  |  |
| --- | --- |
| A | B |
| 1. Estenosis hipertrófica del píloro | a) \_\_\_Presencia de un tumor pilórico palpable a nivel del ombligo, vómitos en  Proyectil |
| 2. Apendicitis aguda | b) \_\_\_Secreción bucofaríngea abundante, disnea y regurgitación |
| 3. Atresia esofágica | c) \_\_\_Dolor de tipo cólico en la región peri umbilical irradiado hacia la fosa  ilíaca derecha |
|  | d) \_\_\_ Fiebre, taquicardia, leucocitosis |
|  | e) \_\_\_ Escalofríos |

9. Marque con una X el proceder correcto ante un niño con abdominal agudo

1.\_\_\_Aplicar analgésicos, colocar hidratación parenteral y medir temperatura rectal

2 \_\_\_No aplicar analgésicos, colocar hidratación parenteral, medir temperatura axilar y rectal

3 \_\_\_Colocar hidratación parenteral, administrar antiácidos, observar presencia de vómitos

4.\_\_\_ Vigilar presencia de estreñimiento, vómitos, prolapso rectal.