**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO 4 INDEPENDIENTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA 3er año**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

**PROFESORES:**

* DrC. Niurka Milán Dobson. Profesor Auxiliar. Profesora Principal Enfermería Pediátrica. Formación Profesional. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana
* MSc. Yordanka Caridad Luperón de Armas. Profesor Auxiliar. Profesora Principal Enfermería Pediátrica. Formación Profesional. Facultad de Enfermería Lidia Doce.

**Estimados estudiantes:**

En sus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que les permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería Pediátrica**, imprescindibles para el mejor desempeño de su labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y haga más eficiente el proceso de interiorización de la información que se debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto y autores.

**Tema VII: Cuidados de enfermería a niñas/os con afecciones del Sistema Hemolinfopoyético**

**Objetivos del tema:** Explicar el Proceso de Atención de Enfermería en niños con afecciones del sistema hemolinfopoyético, en situaciones docentes modeladas y reales, prestando especial atención, al enfoque sistémico de las etapas que lo integran, examen físico, cuidados de enfermería específica e independiente, considerando las cuestiones pediátricas particulares, éticas, bioéticas, comunicación y la terapéutica pertinente.

**Contenido:**

7.1 Anemia Ferripriva. Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

7.2 Anemia Megaloblástica. Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

7.3 Anemia Aplástica. Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

7.4 Anemia Drepanocítica. (Sicklemia.) Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

7.5 Linfomas. Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Complicaciones. Tratamiento. Uso y cuidado con los derivados, citostáticos, radiaciones. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

7.6 Leucemia. Concepto. Etiología. Clasificación. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Complicaciones. Tratamiento. Uso y cuidado con los derivados, citostáticos, radiaciones. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

7.7 Síndromes purpúrico y hemofilias. Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Complicaciones. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orienbtada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**a) Básica**

Temas de enfermería 8. Cristobalina Delgado y colectivo de autores 1996.

Enfermería pediátrica y comunitaria. Colectivo de autores Editorial de Ciencias Médicas.2005.

Temas de Enfermería Pediátrica y Comunitaria. Colectivo de autores (soporte digital).Sitio de INFOMED.

**b) Complementaria.**

* Pediatía. Diagnóstico y Tratamiento. Editorial Ciencias Médicas. Tercera Edición. Berta Lidia Castro Pacheco. María del Carmen Machado Lubián. Lissette del Rosario López González. YColectivo de autores. 2016. Capitulo 14. Enfermerdades neurológicas

Temas de pediatría 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Colectivo de autores. 2000.

Introducción a la Salud Pública. Colectivo de autores Editorial de Ciencias Médicas 2004.

Fundamentos de Salud Pública. Tomos I y II Toledo Curbelo y otros. ECIMED. 2006.

Temas de Pediatria. Santiago Valdes Martin y Anabel Gómez Vasallo. 2006. ECIMED. 2006.

**Tareas de trabajo independiente**

1. Responda verdadero (V) o falso (F) a las siguientes afirmaciones relacionadas con los cuidados de enfermería en un paciente que presenta una Leucemia Aguda

1. \_\_\_Proporcionar aislamiento de barrera convencional.

2. \_\_\_Observar coloración de las heces fecales.

3. \_\_\_Realizar enjuague bucal mediante colutorios.

4. \_\_\_Marcar la zona a irradiar.

5. \_\_\_Lubricar la mucosa para prevenir ulceras

2. Explique los cuidados de enfermería a tener presente en la administración de Citostáticos.

3. Explique seis (6) cuidados de enfermería en pacientes con Leucemia Linfoblástica Aguda

4. Explique siete (7) cuidados de enfermería en pacientes con Anemia Drepanocítica (siklemia).

5. Explique seis (6) factores profilácticos que se deben considerar en el tratamiento de un niño que está afectado por una Anemia por déficit de hierro

6. Marque V o F según corresponda en relación con las crisis que se presentan en un paciente con Anemia Drepanocítica.

a) \_\_\_ Las crisis vasoclusivas se caracterizan por dolor, fiebre y signos locales inflamatorios.

b) \_\_\_ Las crisis vaso oclusivas abdominales se caracterizan por vómitos y distensión abdominal.

c) \_\_\_ Las crisis vasoclusivas osteomioarticulares aparecen a los 5 años de edad y solo aparece dolor en el dorso de los pies.

d) \_\_\_ La crisis de secuestro se caracteriza por aumento del bazo, intensificación de la anemia y reticulocitos elevados.

e) \_\_\_ La crisis hematológica se caracteriza por un aumento brusco de la hemoglobina.

7. Relacione las afecciones hemolinfopoyéticas que aparecen en la columna A con las intervenciones específicas enfermería de la columna B

|  |  |
| --- | --- |
| Columna A | Columna B |
| 1) Anemia Ferripriva | a) \_\_\_Mantener vena permeable para evitar necrosis |
| 2) Hemofilia | b) \_\_\_Administración de ácido fólico a razón de 1 a 5 mg/día |
| 3) Leucemia | c) \_\_\_Brindar educación sanitaria encaminada a la prevención de las hemorragias |
| 4) Anemia Megaloblástica | d) \_\_\_ Aplicar el Plan de Tratamiento B en los casos que lo requiera. |
|  | e) \_\_\_ Administración de hierro profiláctico a los niños prematuros durante 2 a 6 meses |
|  |  |

8. Explica los elementos de la educación sanitaria que usted le ofrecería a la familia de un niño hemofílico.

9. Seleccione encerrando en un círculo la alternativa de respuesta correcta relacionada con las crisis que se presentan en pacientes portadores de anemia drepanocítica (Sicklemia)

1. Las crisis vaso oclusivas se caracterizan por dolor de intensidad y duración variable en las articulaciones, puede haber fiebre y signos locales inflamatorios.

2. La crisis de secuestro se caracterizan por aumento del bazo con intensificación brusca de la anemia y reticulocitosis

3. La complicación más frecuente de los niños con Sicklemia es la infección

4. En las crisis vaso oclusivas se administran medicamentos por la vía oral y parenteral

5. Las crisis más frecuentes alrededor de los tres años son las llamadas mano-pie.

6. Los objetivos de trabajo de la enfermera están encaminados a evitar los eventos que puedan desencadenar las crisis

**Alternativas**

a) Si son correctas las alternativas 1, 2, 3, 5

b) Si son correctas las alternativas 1, 2, 4, 5

c) Si son correctas las alternativas 2, 3, 4, 6

d) Si son correctas las alternativas 1, 3, 4, 5

e) Si son correctas las alternativas 1, 3, 5, 6