**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO 3 INDEPENDIENTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERIA 3er año**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA PEDIÁTRICA**

**PROFESORES:**

* DrC. Niurka Milán Dobson. Profesor Auxiliar. Profesora Principal Enfermería Pediátrica. Formación Profesional. Universidad de Ciencias Médicas de la Habana
* MSc. Yordanka Caridad Luperón de Armas. Profesor Auxiliar. Profesora Principal Enfermería Pediátrica. Formación Profesional. Facultad de Enfermería Lidia Doce.

**Estimados estudiantes:**

En sus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que les permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería Pediátrica**, imprescindibles para el mejor desempeño de su labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y haga más eficiente el proceso de interiorización de la información que se debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto y autores.

**Tema VI: Cuidados de enfermería a niñas/os con afecciones del Sistema Nervioso**

**Objetivos del tema:** Explicar el Proceso de Atención de Enfermería en niños con afecciones del sistema nervioso, en situaciones docentes modeladas y reales, prestando especial atención, al enfoque sistémico de las etapas que lo integran, examen físico, cuidados de enfermería específico e independiente, considerando las cuestiones pediátricas particulares, éticas, bioéticas, comunicación y la terapéutica pertinente en la atención secundaría.

**Contenido:**

6.1 Anomalías congénitas del sistema nervioso: Hidrocefalia. Microcefalia. Meningocele. Mielomeningocele. Concepto. Cuadro clínico. Cuidados específicos de enfermería pre y post operatorios .Educación para la salud.

6.2 Epilepsia. Concepto. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería .Educación para la salud

6.3 Convulsión febril. Concepto. Clasificación. Cuadro clínico. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería .Educación para la salud.

6.4 Meningoencefalitis Aguda Viral y Bacteriana. Concepto. Etiología. Cuadro clínico. Exámenes complementarios. Tratamiento. Cuidados específicos de enfermería. Educación para la salud.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orienbtada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

**a) Básica**

Temas de enfermería 8. Cristobalina Delgado y colectivo de autores 1996.

Enfermería pediátrica y comunitaria. Colectivo de autores Editorial de Ciencias Médicas.2005.

Temas de Enfermería Pediátrica y Comunitaria. Colectivo de autores (soporte digital).Sitio de INFOMED.

**b) Complementaria.**

* Pediatía. Diagnóstico y Tratamiento. Editorial Ciencias Médicas. Tercera Edición. Berta Lidia Castro Pacheco. María del Carmen Machado Lubián. Lissette del Rosario López González. YColectivo de autores. 2016. Capitulo 14. Enfermerdades neurológicas

Temas de pediatría 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8. Colectivo de autores. 2000.

Introducción a la Salud Pública. Colectivo de autores Editorial de Ciencias Médicas 2004.

Fundamentos de Salud Pública. Tomos I y II Toledo Curbelo y otros. ECIMED. 2006.

Temas de Pediatria. Santiago Valdes Martin y Anabel Gómez Vasallo. 2006. ECIMED. 2006.

**Tareas de trabajo independiente**

1. Marque con una X la respuesta correcta teniendo presente los cuidados de enfermería que debe cumplir el personal de enfermería en un paciente que presente convulsiones

a) \_\_\_ Colocar depresor montado o cánula de Gueder en la arcada dentaria, realizar lavado gástrico, colocar catéter o máscara de oxígeno.

b) \_\_\_ Desajustar las ropas, observar características de las convulsiones, proteger al niño de lesiones.

c) \_\_\_Colocar depresor montado o cánula de Gueder en la arcada dentaria, mantener la vía oral, administrar soluciones coloidales

2. Explique seis (6) cuidados de enfermería específicos en pacientes con una convulsión febril

3. Mencione cinco criterios para diagnosticar una convulsión febril simple.

4. Mencione tres causas de convulsiones extra craneales en el niño.

5. Explique los siguientes cuidados de enfermería específicos en un paciente con Epilepsia

 Colocar al niño en la posición de decúbito lateral, con ligera hiperextensión del cuello

 Despojar al niño de las ropas ajustadas durante el ataque

6. Encierre en un círculo la letra inicial de la alternativa de respuesta correcta relacionada con los aspectos específicos a valorar en un paciente con afecciones neurológicas graves

1. Coloración de piel y mucosas

2. Estado de conciencia

3. Presencia de edemas

4. Diámetro de la pupila

5. Llenado capilar

6. Reflejo fotomotor

7. Tono muscular

**Alternativas**

a) Si solamente son correctas 1,3,5,7

b) Si solamente son correctas 2,4,6,7

c) Si solamente son correctas 2,3,5,7

d) Si solamente son correctas 1,3,4,6

e) Si solamente son correctas 1,2,5,6

7. Marque con una cruz (X) la opción correcta teniendo en cuenta los cuidados de enfermería que se le brindan a los pacientes cuando se le indica punción lumbar

1.\_\_\_Ayudar al paciente a colocarse en decúbito lateral derecho o izquierdo con piernas flexionadas hacia el tórax (posición fetal)

2.\_\_\_Desinfectar el área a abordar exclusivamente con agua y jabón

3.\_\_\_ Guardar las muestras en la nevera

4.\_\_\_Orientarle al paciente la deambulación pasada la primera hora de realizado el procedimiento

8. Explique siete (7) cuidados de Enfermería que usted brindaría a un niño con diagnóstico médico de Meningoencefalitis Bacteriana.