**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA´**

**FACULTAD DE TECNOLOGIA DE LA SALUD**

**TÉCNICO SUPERIOR DE CICLO CORTO EN HIGIENE Y EPIDEMILOGÍA**

**GUIA DE ESTUDIOS**

**ASIGNATURA:**

**RIESGO AMBIENTAL**

**TEMA 3: RIESGOS QUÍMICOS**

**La asignatura Riesgo ambiental esta incluida en la disciplina integradora**

**de Salud Ambiental.**

**Indicaciones generales**

**Esta asignatura es de vital importancia para los estudiantes de Ciclo Corto de Higiene y Epidemiologia referente a los principales riesgos ambientales que pueden afectar la salud en las comunidades.**

**Para lograr resultados satisfactorios durante esta etapa no presencial es necesario que dediques tiempo a la realización del autoestudio ya que este tema será objeto de evaluación y control por parte del profesor y posteriormente en Clase Práctica, Seminario y Control Parcial.**

**En este tipo de preparación eres tu el responsable de tu propio aprendizaje por lo que debes dedicar tiempo de estudio de forma independiente en las diferentes temáticas que se orientan, por lo que se te ofrece esta guía de estudios de la Unidad 3**

**En el tema 3** es importante destacar las diferentes vías de exposición de los riesgos químicos al hombre, mencionando ejemplos de sustancias químicas, se destacará los sistemas afectados por la exposición de sustancias químicas de acuerdo al tipo de origen y naturaleza del compuesto químico.

Se analizará brevemente la importancia de la Toxicología ambiental sus principales funciones, que estudia, así como el proceso de Toxicocinética y Toxicodinámica de los compuestos químicos

**Objetivo.**

Identificar los riesgos químicos ambientales según su origen y naturaleza destacando los efectos que le ocasionan a la salud humana, para el establecimiento de medidas de prevención y control.

La bibliografía aparece de esta manera

**Sistema de contenidos. LIBRO PAGINAS**

3.1-Clasificación de las sustancias químicas. Salud Ambiental II 76, 77

3.1.1-Compuestos inorgánicos: halógenos, …… 78

materiales corrosivos

3.1.2- Compuestos orgánicos: hidrocarburos, las olefinas, 80, 81, 82

hidrocarburos saturados e insaturados, hidrocarburos

 aromáticos, Los glicoles y derivados.

3.2-Toxicidad sistémica de las sustancias químicas……. 84

 Efectos a la salud. Principales vías de exposición de

 las sustancias químicas.

3.3-Importancia del estudio de la Toxicología Ambiental …Tomo III… 5

1. Toxicocinética y Toxicodinámica de los compuestos químicos…Tomo II 34,35,36 y Tomo III…34 y 56
	1. Plaguicidas. Clasificación. Propiedades físicas y …. 21, 22,23

químicas

. Fuentes de contaminación. Sistemas de Vigilancia de

Intoxicaciones agudas. Vigilancia de la contaminación

 atmosférica en Cuba.

3.6-Manejo de los riesgos químicos. Tomo IIIpág. 64 y 65

**VIII.BIBLIOGRAFÍAS.**

**Básicas.**

* Yassi A. Kjolistrem T. Salud Ambiental Básica. La Habana. Ed. Ciencias Médicas. 2009.
* PNUMA/PCS Evaluación de Riesgos Químicos. Lima. 1999.

**Complementarias.**

Salud Ambiental Tomo I II y III Ed. Ciencias Médicas. 1994.Estan los 3 Tomos digitalizados

**Nota Aclaratoria:**

**El presente texto fue preparado para los estudiantes de Licenciatura en Tecnología de la Salud de la especialidad de Higiene y Epidemiología de segundo año, por un grupo de profesores e investigadores, especialistas en Salud Ambiental del Instituto Nacional de Higiene, Epidemiología y Microbiología.**

**Se ha estructurado en correspondencia con el programa de la asignatura Salud Ambiental III y en él se incluye la bibliografía complementaria para una mayor profundización en algunos temas. Cuenta con glosarios de los términos fundamentales empleados.**

**Para los estudiantes será de mucho valor en la auto preparación realizar búsquedas de información por textos de consulta, revisiones de sitios web sugeridos al finalizar cada tema y otros documentos que los profesores en sus respectivas facultades les orienten.**

**Forma parte de los textos solicitados para enfrentar la docencia y ha demandado un esfuerzo para contar con un material al alcance de profesores y estudiantes. Los autores agradecemos que nos hagan llegar sus opiniones y les deseamos éxitos en esta nueva etapa de la enseñanza de la Salud Ambiental en el país, como parte de los Programas de la Revolución en la Docencia Médica actual.**

##### Los autores.

##### Mayo del 2004