**UNIVERSIDAD DE CIENCIAS MÉDICAS DE LA HABANA**

**VICERRECTORÍA ACADÉMICA**

**DIRECCIÓN DE FORMACIÓN DE PROFESIONALES**

**GUIA DE ESTUDIO INDEPENDIENTE**

**CARRERA: LICENCIATURA EN ENFERMERÍA (CRD)**

**ASIGNATURA: ENFERMERÍA FAMILIAR Y SOCIAL**

**PROFESORES:**

**Estimados estudiantes:**

En tus manos ponemos este instrumento de trabajo que tiene como objetivo fundamental orientar las diferentes tareas que son necesarias para realizar un estudio eficaz que te permitan lograr el dominio de los conocimientos y habilidades de **Enfermería Familiar y Social**, imprescindibles para el mejor desempeño de tu labor como profesional de la salud.

Este tipo de enseñanza exige de usted la utilización de estrategias de aprendizaje que faciliten el estudio y hagan más eficiente el proceso de interiorización de la información que debe asimilar. Por ello, le proponemos una estrategia de estudio que se describe a continuación:

1. Luego de recibir la orientación del profesor y la guía de la unidad temática, lea e intente comprender los objetivos docentes de la misma. Los objetivos son las habilidades que usted debe lograr al finalizar el trabajo. Señala el camino a recorrer por sí mismo; la habilidad que debe formar y desarrollar al finalizar cada unidad temática.
2. Busque los textos que debe estudiar y localice en ellos la información que debe aprender.
3. Haga una lectura rápida de todo el material que se le indica en la guía, para tener una visión general de la temática que se trata.
4. Haga una nueva lectura, esta vez más lenta, por tópicos, epígrafes o acápites.

5. **Vuelva a leer** los **objetivos** y **analice** si ha comprendido lo que se pretende que usted sea capaz saber hacer.

1. **Realice** las actividades de **autocontrol**.
2. **Aclare sus dudas** con el profesor en el próximo encuentro.
3. **La bibliografía:** Básica y Cualquier otra bibliografía complementaria se orientará a través del nombre completo del texto, autores.

**Tema: ATENCIÓN AL PREESCOLAR; ESCOLAR, ADOLESCENTE, JOVEN, ADULTO SANO, Y AL TRABAJADOR.**

**Objetivos del tema:**

1. Aplicar los propósitos u objetivos de este Programa.
2. Describir los principales trastornos de salud del preescolar, escolar, adolescente, joven, adulto.
3. Aplicar las diferentes medidas de control, promoción, prevención, curación, rehabilitación de salud.

**Contenido:**

Desarrollo normal del niño en edad prescolar y escolar, del adolescente, el joven y el adulto. Atención al preescolar, escolar, adolescente, joven, adulto sano y trabajador, problemas de salud en estos grupos y su dispensarización, educación sexual a la familia y en relación con otros problemas frecuentes en cada uno de estos grupos. Otras medidas de promoción y prevención, medidas de control para evitar accidentes y enfermedades ocupacionales.

**Tareas a realizar para el estudio independiente:**

Después que hayas realizado la lectura de la bibliografía básica orientada, estarás en disposición de iniciar el trabajo independiente relacionado con este tema:

* Lee detenidamente la Bibliografía Básica
* Trata de contestar cada una de las tareas que a continuación se exponen.
* Confecciona un resumen de cada una de ellas, pues te servirán posteriormente para tu estudio individual.

**Bibliografía:**

Colectivo de Autores; Enfermería Familiar y Social; Ciudad de la Habana, editorial Ciencias Médicas, 2004.

DE CONSULTA.

Medicina General Integral (Tomo I y II) Álvarez Cintes. 2000

Salud Pública. Tomos del I al VI. Toledo Curbelo, G.J y Colaboradores, ECIMED, 1999.

Teorías y modelos de Enfermería. A Harviner, M Roile, 1ra edición 1997

Carpeta Metodológica de Atención Primaria de Salud. MINSAP. 2001

Temas de Pediatría: Santiago Valdés Martín y Anabel Gómez Vasallo.2005

Obstetricia y Ginecología. Orlando Rigor Ricardo. 2006

**Tareas de trabajo independiente**

1. Enumera los diferentes grupos de dispensarización a tener en cuenta en el Programa de Atención al Adulto.

2. Describe cuales son los trastornos de salud más frecuentes en el adulto, adolescente y trabajador.

3. ¿Qué actividades se realizan en la consulta al adulto sano, adolescente y trabajador?

4. ¿Cuáles son las medidas de control para evitar accidentes y enfermedades ocupacionales?

5. Enumera las medidas de promoción y prevención.